

**Публичный доклад
Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Средняя школы пгт Арбаж» за 2022 год**

Миссия школы заключается:

- в создании условий для развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию,
- в получении качественного образования с помощью инновационных образовательных технологий и в подготовке первоклассных специалистов для решения социальных, экономических и технологических проблем жителей региона,
- в сохранении и укреплении здоровья субъектов образовательного процесса.

Строя свою деятельность в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, школа ставит цель – стать конкурентноспособной на рынке образовательных услуг. Для этого ведётся работа над достижением современного качества образования через:

- формирование ключевых компетентностей учащихся;
- создание вариативной системы обучения;
- построение образовательного процесса с учетом сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.

Основными идеями и принципами развития школы является:

1. Обеспечение полноты и качества образовательных услуг, предоставляемых в школе при организации образовательного процесса.
2. Создание условий для осуществления дифференциации содержания обучения школьников.
3. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
4. Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием. Более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
5. Организация сохранения и укрепления здоровья учащихся путем внедрения здоровьесберегающих технологий и развитие системы внеклассной и спортивной работы.

Коллектив школы на 2022 год выдвигал следующие задачи:

1. *Формировать физически и психически здоровую личность:*

- ❖ Создание условий психологического комфорта и безопасности во время пребывания ребёнка в школе.
- ❖ Пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
- ❖ Положительное педагогическое влияние на конфликтные, неблагополучные семьи, поддержка детей, живущих в неблагоприятных условиях.

2. *Работать над развитием индивидуальных способностей учащихся:*

- ❖ Создать эффективную систему отслеживания динамики успехов учащихся с учетом последующих форм мониторинга:
 - внешней (по отношению к школе);
 - внутренней (школьной);
 - предметной или профессиональной (для учителя);
 - комплексной (индивидуальной) для каждого ученика.
- ❖ Сформировать положительную мотивацию учения через учёт индивидуальных особенностей ученика, уровня его умственных способностей.
- ❖ Развить сеть дополнительных образовательных услуг через разнообразные формы внеклассной работы.

3. Продолжить работу по оптимизации образовательного процесса:

- ❖ Обеспечить преемственность в содержании образования детей, в единстве требований к воспитанникам детского сада и учащимся начальной школы, учащимся начальной школы и основной, основной и старшей.
- ❖ Создать условия для развития и умелого сочетания всех видов и форм познавательной деятельности как системообразующего вида деятельности.
- ❖ Освоить и апробировать современные методики отслеживания качества образования школьников на основе компетентностного подхода.

4. Продолжить работу по формированию творческого педагогического коллектива:

- ❖ Дальнейшее развитие инновационного потенциала педагогов.
- ❖ Совершенствование методической работы в школе.

Решению данных задач способствовала целенаправленная деятельность педагогического коллектива по реализации районных и школьных комплексно-целевых программ: «Здоровье», «Кадры», «Программа развития взаимодействия школы и семьи», «Одаренные дети», «Развитие коррекционного образования». Каждая программа объединяет в себе урочную, внеурочную и внеклассную деятельность обучающихся. Таким образом, реализуется системный подход к обучению и воспитанию в школе.

Сведения об образовательном учреждении

Общие сведения

Название ОУ: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Арбаж»

Почтовый адрес, телефон, электронный адрес 612180; Кировская обл.; пгт Арбаж, ул. Свободы; 29, 8(83330)2-12-66, arbagschool@yandex.ru

Вид деятельности: образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Нормативная база в школе

Основными документами, регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе являются: Закон РФ «Об образовании», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, Программа развития школы, Устав школы, Базисный учебный план, Типовые учебные программы, разработанные на основе государственных образовательных стандартов, локальные акты школы, годовой учебный календарный график.

В школе создана нормативная база, регламентирующая работу по созданию безопасных условий организации образовательного процесса.

Ежегодно издается приказ «Об охране труда и соблюдении техники безопасности». Работают комиссии по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, по аттестации рабочих мест. Разработаны должностные инструкции по технике безопасности.

Организация учебного процесса

Школа работает по пятидневной неделе с 1 по 9 классы и по шестидневной рабочей неделе в 10-11 классах. Занятия проводятся в одну смену.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает 25 педагогов:

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатного расписания полностью.

Педагогический состав:

Уровень образования:

Высшее	Среднее профессиональное
--------	--------------------------

21		4	
Стаж работы:			
1-5 лет	6-20 лет	20-25 лет	Свыше 26 лет
3	6	4	13

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
13	8	-	4 чел

Знаки отличия и награды:

Почетный работник общего образования	Учитель-методист	Награждены грамотами и благодарственными письмами	
		МО РФ	МОКО
3	1	7	12

Контингент обучающихся

На конец учебного года в школе обучается 372 ученика, 19 классов-комплектов:

- ✓ начальное общее образование – 8 классов – 157 учеников
- ✓ основное общее образование – 9 классов – 174 учеников
- ✓ среднее общее образование – 2 класса – 41 учеников.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В школе уделяется внимание таким важным вопросам, как обеспечение безопасности здоровья и жизнедеятельности участников образовательного процесса.

В рамках решения данной задачи в школе разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охране труда, по противопожарной безопасности, здоровья работающих и детей, а также план мероприятий по противодействию терроризму. Организован пропускной режим. Имеется план гражданской обороны, в котором отражены действия в случаях чрезвычайных ситуаций.

В школе созданы невоенизированные формирования гражданской обороны из учащихся и педагогов, а также нештатное аварийно-спасательное формирование из 9 человек, в которое вошли педагоги и сотрудники обслуживающего персонала.

Согласно плану гражданской обороны 2 раза в год проводится учеба педагогических работников, обслуживающего персонала и учащихся. Ежегодно проводятся пятидневные учебные сборы по основам военной службы для юношей 10-х классов. В школе разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В целях улучшения противопожарной безопасности во всех трех зданиях школы установлена пожарная сигнализация, проведены замеры сопротивления, огнезащитная обработка деревянных конструкций. Соблюдаются требования СанПиНа к учебным помещениям и меры безопасности при проведении практических и лабораторных занятий.

Вопросы безопасности изучаются учащимися на уроках ОБЖ, классных часах, своевременно проводятся инструктажи учащихся по пожарной безопасности, технике безопасности. По мере необходимости в школе создаются локальные акты нормативно-правовой базы по безопасности.

Пищевых отравлений в школе не зарегистрировано.

Чрезвычайных ситуаций пожаров, нарушения систем водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения не было.

В школе оборудовано в соответствии с требованиями СанПин один медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет Арбажская ЦРБ.

Вся проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

Анализ работы школы по учебной деятельности

Учебный процесс в школе был организован в соответствии с Законом об образовании, Уставом школы, нормативными документами руководящих органов и локальными актами.

Учебно-воспитательная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем, промежуточном и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов МО РФ при работе с учащимися и со школьной документацией.

Цели, поставленные перед педагогическим коллективом школы, предусматривают создание условий для всестороннего развития личности каждого ученика, сохранение его физического и психического здоровья, осознание им ценности образования, мотивация к его продолжению независимо от дальнейшего жизненного пути.

Выполнение учебных программ

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля проверялось выполнение учебных программ, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, зачетов, диктантов, практикумов, тестирования и других форм контроля учащихся. На конец учебного года по всем предметам учебные программы выполнены по содержанию с соблюдением норм количества контрольных работ, творческих, практических и лабораторных работ. В ходе контроля за выполнением учебных программ администрация школы проверяла рабочие программы по предметам, классные журналы, тетради учащихся.

Внутришкольный контроль

Так же основными элементами внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобща
- состояние преподавания учебных предметов
- качество ЗУН учащихся
- оформление школьной документации
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Комплектование 1,10-х классов
2. Режим работы школы
3. Ознакомление с должностными инструкциями
4. Организация горячего питания
5. Организация спортивной работы в школе
6. Преемственность обучения учащихся 1,5 и 10-х классов
7. Итоги триместров и полугодий
8. Итоги медосмотра учащихся
9. Итоги проведения предметных олимпиад

10. Итоги предметных декад
11. Итоги проверки классных журналов, планов воспитательной работы, личных дел учащихся
12. Итоги проверки учебных кабинетов
13. Итоги переводных контрольных работ
14. Итоги проверки техники чтения
15. Выполнение функциональных обязанностей классными руководителями
16. Итоги проверки сохранности учебников
17. Итоги проверки работы объединений дополнительного образования
18. Работа с неуспевающими учащимися
19. Оздоровительная работа с детьми дошкольного отделения
20. Анализ состояния преподавания физкультуры и внеклассной спортивной работы

Одаренные дети и предметные олимпиады

В школе созданы все условия для поддержки и развития одаренных детей. Продолжалась реализация Программы «Одаренные дети» по следующим направлениям:

- диагностика и выявление одаренности;
- разработка контрольного и тестового материала для одаренных учащихся;
- организация участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней;
- организация рекламы достижений одаренных учащихся с целью их дальнейшей мотивации к творческой деятельности;
- организация методической работы с учителями по данной проблеме;
- работа курсов по выбору и элективных курсов.

Результатом этой работы стали победы учеников школы на предметных олимпиадах.

В течение учебного года прошли олимпиады по всем учебным предметам.

Олимпиады проводились в три тура: школьные, районные, областные.

Цель: *подведение итогов проведения предметных олимпиад

*оценка деятельности учителей с одаренными детьми

Школьные олимпиады

<i>Предметы</i>	<i>Количество призовых мест</i>	
	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
Русский язык	7	17
Литература	6	15
Математика	12	24
Химия	4	11
Физика	4	6
Обществознание	12	16
История	9	18
География	5	13
Биология	5	6
Физкультура	14	28
ОБЖ	14	28
Английский язык	9	14

Муниципальные олимпиады

<i>Предметы</i>	<i>Количество призовых мест</i>		<i>Ф.И.О. учителя</i>
	<i>Победители</i>	<i>призеры</i>	
Русский язык	3	10	Бенца Л.И., Кислицына С.С., Радченко И.Н.
Литература	3	3	Кислицына С.С., Радченко И.Н.
Математика	-	-	Важенина М.Г., Целищева Т.В., Мамаева И.А.
Химия	-	2	Калачева О.В.
Физика	-	1	Шустов А.О.
Обществознание	2	3	Видякина Е.Г.
История	2	1	Видякина Е.Г., Шустова О.Б.
География	1	2	Захарова А.В.
Биология	1	6	Шарова А.С.
Английский язык	3	5	Филатова Е.В., Долгополова Е.В.
Физкультура	-	5	Видякин А.С., Терехин В.Ю.

Областные олимпиады

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Ф.И. учащихся</i>	<i>Результат</i>
Биология	Шарова А.С.	8 класс Вершинина Мария	Участие

Рекомендации:

1. Одобрить практику участия школы во всех предметных олимпиадах школьного, районного и областного уровней.
2. Наградить учащихся, занявших призовые места школьными грамотами.
3. Обновить школьный стенд победителей олимпиад.
4. Поощрить педагогов, чьи учащиеся стали победителями олимпиад.

Итоги успеваемости

Вопрос о качестве образования в школе, о конкурентноспособности выпускников, о самоопределении учащихся на более ранних этапах обучения стоит перед школой на протяжении многих лет.

Постоянное отслеживание результатов учебной деятельности позволяет утверждать, что уровень усвоения государственного стандарта достаточно высокий.

Низкому проценту неуспевающих за год способствовало ряд эффективных мер, проводимых педагогическим коллективом таких, как:

1. Индивидуальный подход в обучении учащихся
2. Работа с родителями неуспевающих учащихся
3. Регулярная работа комиссий учебной и по правопорядку

Анализируя мониторинг успеваемости и качества знаний по классам за истекший учебный год можно отметить, что со 100 % успеваемостью закончили учебный год все классы.

	2а	77%
--	----	-----

Высокое качество обученности (60 – 100 %)		
Среднее качество обученности (40 – 59 %)	4б	59%
	3а,4а	58%
	5а,9б	53%
	9а	50%
	11	47%
	3б	42%
	8,10	41%
Низкое качество обученности (39 % и ниже)	2б	39%
	6б,7а	23%
	5б,6а	22%

Трудоустройство выпускников

Все выпускники продолжают свое обучение, большинство из них на бюджетной основе:

Выпускники 9-х классов

Класс	Количество выпускников	Продолжают обучение		
		10 класс	ССУЗ	Другая школа
9а	20	11	9	1
9б	19	11	8	
Итого	39	22	17	1

Выпускники 11 – го класса

Всего – 19 выпускников

Учебные заведения	Количество поступивших	Учатся на бюджетной основе	Платное обучение
ВУЗ	12	10	2
ССУЗ	6	3	3

Выводы и рекомендации

В целях достижения современного качества образования в школе предстоит решить следующие проблемы:

- ♦ Отбора и внедрения в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень учащихся
- ♦ Использование информационных технологий в учебном и воспитательном процессе
- ♦ Совершенствование внеклассной работы, формирования исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

На основе проведенного анализа, результатов исследований и выявления отмеченных выше проблем разработаны мероприятия по следующим направлениям:

- ♦ Изменения в содержании образования
- ♦ Технологии обучения, воспитания и развития
- ♦ Новшества в условиях организации образовательного процесса
- ♦ Совершенствование внеклассной работы по предметам.

Анализ учебно-методической работы

- Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в опорной школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов КОГОБУ СШ пгт Арбаж и школ района.
- Объекты анализа
- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой опорной школы;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.
- Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Разработана и утверждена программа методической работы опорной школы, включая календарный план мероприятий, разработана программа РИП, план работы координационного совета.

Нормативная база методической работы опорной школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и нормативно-правовыми документами в области образования.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методический совет;
- доклады, выступления;
- обсуждение проблем;
- самообразование,
- наставничество.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

–спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

–анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

–выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

План работы подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, развитие и повышение

творческого потенциала педагогического коллектива как фактор повышения качества образования» и теме РИП: «Опорная школа как ресурсный центр профессионального развития педагогических работников в условиях образовательного кластера»

Методическая тема школы : «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- 1.Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования.
- 2.Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- 3.Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- 4.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 5.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 6.Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- 7.Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- 8.Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- 9.Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Состав методического совета

1. Филатова Е.В. - директор школы, председатель совета
2. Шустова О.Б. – методист
3. Важенина М.Г. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4. Бенца Л.И. - заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ШМО классных руководителей
5. Мамаева И.А.. - руководитель МО учителей математики и физики
6. Долгополова Е.В. - руководитель МО учителей иностранного языка
7. Калачева О.В. – руководитель МО учителей естественных наук
8. Терехин В.Ю. – руководитель МО учителей физкультуры и ОБЖ
9. Багина И.И. - руководитель МО учителей начальных классов

ЦЕЛЬ методической работы: обеспечение роста профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования образовательного процесса в образовательном пространстве школы

Работа методического совета школы

В течение года методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

Сентябрь Заседание первое.

- обсуждение плана методической работы школы, планов работы методсовета, методобъединений в соответствии с программой развития и рабочей программой школы, планом работы образовательного кластера;
- обсуждение и принятие образовательной программы 1-4,5-8 классов на основе ФГОС НОО и ООО, составление расписания по внеурочной деятельности для 1-4,5-8 классов;
- согласование и коррекция методических тем учителей;
- создание группы контроля за адаптацией учащихся 1,5,10-х классов;
- ознакомление педработников с новыми материалами по проведению аттестации
- планирование приобретения УМК по предметам на 2020-2021 учебный год.

Октябрь Заседание второе.

- Утверждение плана работы и творческой группы по подготовке к окружному методическому дню по теме Применение новых образовательных технологий в практике работы современного учителя - условие профессионального роста педагога».
- Утверждение планов работы РМО, утверждение графика отчетов учителей по своим методическим темам;
- организация школьных предметных олимпиад;
- организация предметных декад;

Декабрь. Заседание третье.

отчет руководителей РМО о проведенных предметных олимпиадах анализ открытых уроков, мероприятий проведенных мероприятий

3.Подведение итогов работы окружного семинара.

Февраль. Заседание четвертое.

- анализ системности и оптимальности использования имеющихся технических средств в образовательном процессе

Муниципальный методический практико-ориентированный семинар «ИКТ в современном образовании: ресурсное обеспечение педагогической деятельности»

Апрель Заседание пятое.

- составление плана-графика переводных контрольных работ
- подготовка экзаменационного материала
- определение форм итогового контроля
- изучение инструкции о проведении ЕГЭ и итоговой аттестации

Май. Заседание шестое.

- подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педработников
- анализ работы за год

Организационные вопросы в течение года:

- подготовка и проведение школьных и районных предметных олимпиад
- подготовка и проведение предметных декад
 - пополнение и систематизация научно-методического банка
 - организация проведения административных контрольных работ
 - организация работы учителей над темами самообразования
 - курсовая подготовка учителей
 - открытые уроки
 - взаимопосещение уроков
 - обобщение педагогического опыта

В опорной школе введена должность методиста с 2019 года.

Вывод: Деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогов

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 26 педагогических работников. Из них: 1 - руководитель, 2 заместителя руководителя, 22 учителя.

Ветеранов труда - 7 чел., Звание «Почетный работник общего образования» имеют 3 человека, награждены грамотой Минобразования РФ - 7 человек, грамотой и благодарственным письмом Министерства образования Кировской области – 12 чел. Знаком «Педагогическая слава» - 4 человека.

Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя	22 человека	3

Получает среднее педагогическое образование - 1 человек.

В опорной школе работают:

- Региональная инновационная площадка ИРО по теме «Опорная школа как ресурсный центр профессионального развития педагогических работников в условиях образовательного кластера» с марта 2019 года, научный руководитель Даровских И.С.

- Координационный совет образовательного кластера (председатель начальник Западного образовательного округа Швецова Т.В.)

– районные методические объединения на базе опорной школы по предметам: математики, русского языка и литературы, истории, биологии и химии, ОБЖ и физкультуры, иностранного языка;

– временные рабочие группы по подготовке к окружному семинару и районному педсовету.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Аттестация педагогических работников.

В 2022 году аттестовались 5 человек. Подтвердили категорию Мамаева И.А. (высшая), Радченко И.Н.(первая), повысила категорию с первой на высшую Долгополова Е.В., понизил категорию с высшей на первую Терехин В.Ю. Впервые прошла аттестацию на первую категорию в качестве директора Е.В. Филатова.

Всего педагогов	Первая (кол-во)	высшая (кол-во)	Первая %	Высшая %	Не аттестованы
26	9	13	34	50%	4(нет стажа работы)

Вывод: Снизилась доля учителей с высшими категориями в связи с обновлением педколлектива, но все педагогические работники заинтересованы в получении или повышении квалификационной категории, поэтому есть ресурсы для повышения количества учителей с высшей категорией (особенно у учителей- стажистов) и аттестации на первую категорию молодых учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации

Важнейшим направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации и переподготовки. Осуществляется организация курсовой подготовки педагогов. Все педагоги в феврале прошли дистанционное обучение от общества «знание» «Оказание первой помощи», курсы по ИКТ, отдельные педагоги прошли предметные курсы на базе ИРО, Слободского центра занятости населения, и курсы по работе с новым оборудованием, предметные курсы.

План-график повышения квалификации педагогических кадров КОГОБУ СШ пгт Арбаз 2018/2023гг.

ФИО	Должность	Предметные (в 3 года)и ФГОС	Точка Роста	ПО ОВЗ (раз в 3 года)	По ИКТ (5 лет)	Первая помощь
-----	-----------	-----------------------------	-------------	-----------------------	----------------	---------------

1	Филатова Елена Васильевна	Директор	Система работы ОУ по развитию УУД в в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч «Инновационный менеджмент в образовании» 2018 февр ИРО 36час «Эффективные региональные модели управления ОО: стратегические задачи, условия реализации» 72ч 2018 «Управление гос-ми и муницип-ми закупками по 44-ФЗ для руководителей» 40ч февр 2020 «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета» сент 2021 40ч иро	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент»	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы 72 часа весна 2016 ИРО Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе февр 2021 ИРО	«ИКТ компетентность педагога» 102 часа март 2015 ВятГГУ Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский федеральный университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час21.02.2019. «Знание»	
		Ин язык	«Методология обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС ИРО октябрь 2020					
	Следующие курсы		Управленческие 2023	Предметные 2023	2023	2024	2024	
2	Важенина Марина Геннадьевна	Замдир УВР	Система работы ОУ по развитию УУД в в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» янв 2021, ИРО 40 час «Современная дидактика: от смешанного к цифровому обучению» янв 2021, ИРО 40ч «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета» сент 2021 40ч иро	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы 72 часа весна 2016 ИРО Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе февр 2021 ИРО	«ИКТ компетентность педагога» 102 часа март 2015 ВятГГУ Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский федеральный университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час21.02.2019. «Знание»	
		математик	«Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС (модуль «формирование единых подходов к оцениванию ВПР по математике») ИРО октябрь 2020					
	Следующие курсы		Управленческие 2024	Предметные 2023	2023	2024	2024	
3	Бенц Людмила Ивановна	Замдир по ВР	Система работы ОУ по развитию УУД в в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	«Интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» иро 108	Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский федеральный университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час21.02.2019. «Знание»	

			«Эффективные региональные модели управления ОО: стратегические задачи, условия реализации» окт 2018, 72 час Эврика «Восстановительный подход в образовательной орг-ии. Норм прав обеспеч деят-ти школьной слжбы примирения (медиации)» май 2017 иро 36ч «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета» сент 2021 40ч иро			ч - 2015, авг 2017 - 32ч Интегрированно е (инклюзивное) образование для детей с ОВЗв условиях реализации ФГОС» иро 32ч август 2020з	университет) дек 2019	
		Русск лит	Система подготовки выпускников ГИА-11 по русскому языку и литературе» ИРО февр 2018, 40 час					
	Следующие курсы		Управленчески е 2021	Предметные 2021	2023	2023	2024	
	Следующие курсы		Физика 2021	Астрономия 2021	2023	2022	2021	
4	Видяки на Елена Геннадьевна	История общ	- Система работы ОУ по развитию УУД в в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ча Развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС ООП(предметная область «Общественные науки»), ноябрь 2015 74ч «организация учебного процесса и методики преподавания предмета География 16 час. 2019 «Реализация ФГОС на основе уч-методического комплекта по истории России при изучении темы «История России 2 пол 18в века» окт 2019, 36ч. Москва «Российский учебник»		«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» март-апр 2020 56 час ИРО	Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы		2022		2023	2023	2024	
5	Калачева Ольга Васильевна	Химия Технология	- Система работы ОУ по развитию УУД в в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ча Актуальные вопросы содержания и методики преподавания химии в условиях реализац ФГОС, январь 2016 «организация учебного процесса и методики преподавания предмета География 16 час. 2019 «Организация учебного процесса и методики преподавания предмета «технология» 16 час. 2019		«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета» сент 2021 40ч иро	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» март-апр 2020 56 час ИРО	«Икт –компетентность педагога»ВЯТГУ февр 2016 Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»

			Современные аспекты преподавания химии в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по химии») янв 2021 40 час ИРО				
	Следующие курсы		2024	2023	2023	2024	
6	Кислицина Светлана Станиславовна	Русский язык и литература	«Управление процессом профессионального роста педагогов» сент 2018, ИРО 40 ч Развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС (предметная область филология), ноябрь 2015 «Слово и текст: актуальные проблемы школьной филологии в контексте ФГОС (модуль «Особенности преподавания русского родного») 48 час июнь 2020 иро	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» ИРО 10.03-08.04.2020 40ч	«ИКТ –компетентность педагога» ВЯТГГУ февр 2016 Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский федеральный университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы		2023	2023	2023	2024	
7	Шарова Ансия Сергеевна	Биология Иностранный язык в начальной школе	«Управление процессом профессионального роста педагогов» сент 2018, ИРО 40 ч Развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС, - Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» (предмет «Искусство») 26.08-30.09.2015 74 Современные аспекты преподавания биологии в условиях реализации ФГОС (модуль формирования единых подходов к оцениванию ВПР по биологии») 48 час апр 2020 ИРО	Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» март-апр 2020 56 час ИРО	Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казан федеральный университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019
	Следующие курсы		2023	2023	2023	2024	
8	Видякин Антон Сергеевич	Физ-ра	Профессиональная адаптация начинающих педагогов» 40ч. Окт 2019 ИРО «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС» ИРО октябрь 2020	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» ИРО 10.03-08.04.2020 40ч	Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский федеральный университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.09.2019. «Знание»
	Следующие курсы		2023	2023	2023	2024	
9	Мамаева Ирина Анатольевна	Математика Информатика	- Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов» сент 2018, ИРО 40 ч «Актуальные вопросы теории и методики обучения математике в	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент «Современные технологии развития высокотехнологичных	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	«ИКТ –компетентность педагога» ВЯТГГУ февр 2016 Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагогов сент 2019 Уд «ИКТ в профессиональной	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»

			средней школе:методика обучения школьников решению математических задач в соответствии с ФГОС» 26.08-30.09.2013 72 час. «Современные аспекты преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС» 36ч окт 2019	предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» 36ч сент 2020	ИРО 10.03-08.04.2020 40ч	деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	
	Следующие курсы		2023	2023	2023	2024	
10	Долгополова Ел Витальевна	Иностр язык	- Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованием ФГОС» янв 2020 72 ч. Моск инст	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» март-апр 2020 56 час ИРО	Основы создания интерактивного урока: от презентации от видеурока» 108ч сент 2017г Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации професстандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы		2023	2023	2023	2024	
11	Радченко Ия Николаевна	Русский литература	- Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч Актуальные вопросы преподавания русск яз и литературы в условиях перехода на ФГОС 2 поколения 108 ч 2014 Новые УМК по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» 12.11.2019. иро 48 час «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности» (36 часов).сент 2019 «Современные аспекты преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС» 36ч окт 2019	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» март-апр 2020 56 час ИРО	Икт –компетентность педагога»ВЯТГГУ февр 2016 102 ч Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы		2022	2023	2023	2024	
12	Терехин Владимир Юрьевич	ОБЖ физкульт	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя ОБЖ 108ч 2013г - Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч Курсы по доп професс программ для долж лиц и специалистов ГО...36ч. ноябрь 2019 Совершенствование профессиональной компетентности	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент 1.Научно-методическое сопровождение современного педагога в условиях реализации Национальной системы	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» март-апр 2020 56 час ИРО	Удост Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС 108 ч 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»

			учителя ОБЖ, преподавателя-организатора ОБЖ в в условиях реализации ФГОС 48 час октябрь 2019 Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС 48 час янв 2021 ИРО		учительского роста 19.04.2021 — 23.04.2021 ИРО Кировской области 2.Проектирование индивидуальных траекторий развития обучающихся в «Точке роста» 26.04.2021 — 30.04.2021 ИРО Кировской области			
	Следующие курсы		ОБЖ 2022	Физкультура 2024	2023	2023	2024	
1 3	Целищева Татьяна Васильевна	Математика информатика	- Система работы ОУ по развитию УУД в в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч «Актуальные вопросы теории и методики обучения математике в средней школе: методика обучения школьников решению математических задач в соответствии с ФГОС» 26.08-30.09.2013 «Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС (модуль «формирование единых подходов к оцениванию ВПР по математике») ИРО октябрь 2020		«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» март-апр 2020 56 час ИРО	Икт-компетенции 26ч 2018 Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы		Математика 2023	Информатика 2022	2023	2023	2024	
1 4	Шустова Ольга Борисовна	Методист История общество	Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования иро февр 2018 36ч Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации» 72час окт 2018 «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч Управление методической работой в условиях модернизации регион образ» март 2020 36ч иро Развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС ООП(предметная область «Общественные науки»), ноябрь 2015 74ч «Особенности введения предметных концепций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС 2 48 час июнь 2020		- Система работы ОУ по развитию УУД в в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета» сент 2021 40ч иро	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» март-апр 2020 56 час ИРО	Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы		Методист 2023	Предмет 2023	2023	2023	2024	

15	Шустов Артем Олегов ич	Физика	«Управление процессом профессионального роста педработников ОО» сент 2018, ИРО 40 час «Организация учебного процесса и методики преподавания предмета «технология» 16 час. 2019 Удост «Современные проектные методы развития высокотехнологичных учебных навыков обучающихся предметной области «Технология» 32 час авг 2020 Современные аспекты преподавания физики в условиях реализации ФГОС» октябрь 2020 ИРО 48 час	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образоания «Элемент	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразова тельной организации» апр 2018 40 час	Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагогов 36 час иро сент 2019 Смарт сертификат Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы		2023	2023	2023	2024	
16	Сысоля Ирина Василье вна	Русский язык литерат ура	«Слово и текст: актуальные проблемы школьной филологии в контексте ФГОС (модуль «Особенности преподавания русского родного») 48 час июнь 2020 иро «Повышение образовательных результатов ОО по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ 47 час окт 2020 Саратов	План на 2021 год	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе февр 2021 ИРО	План на 2021 год	План на 2021 год
	Следующие курсы		2023		2024		
17	Финансова Анастасия Андреевна	Иностранный язык	План на 2021 год	План на 2021 год	??? Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе февр 2021 ИРО	План на 2021 год	План на 2021 год
	Следующие курсы						
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ							
	ФИО	Должность	Предметные (в 3 года)	ПО ОВЗ все		По ИКТ (5 лет)	Первая помощь
18	Багина Ирина Ивановна	Начальные классы	ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК 72 ч 2015 - Система работы ОУ по развитию УУД в в условиях реализации ФГОС ОО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педработников ОО» сент 2018, ИРО 40 ча : «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» март 2019 40 час		Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час21.02.2019. «Знание»

			деятельности» (36 часов) ФГБОУ ДПО АПК 2019			
	Следующие курсы		2022	2022	2024	
19	Воронцова Светлана Викторовна	Нач классы	- Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» апр-май 2017г. 72 ч «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО» июнь 2020 48 час ИРО	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» март 2019 40 час	Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы		2023	2022	2024	
20	Кардапольцева Наталья Сергеевна	Нач классы	- Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» МЦДО ООО бакалавр-магистр» 108ч май 2017 «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО» июнь 2020 48 час ИРО	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» апр 2018 40 час	«Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетенции 26ч. 04.2017	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы		2023	2022	2022	
21	Стародубцева Татьяна Сергеевна	Нач классы	- Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности» (36 часов) апрель 2020 ИРО	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы 72 часа весна 2016 ИРО	Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетенции 26ч. 04.2017	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы		2023	КУРСЫ НЕ СОСТОЯЛИСЬ	2022	
22	Мамаева Елена Николаевна	Нач классы	- Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» апр 2016 40 час	Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.

			профессионального роста педработников ОО» сент 2018, ИРО 40 ча «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности» (36 часов) апрель 2020 ИРО		университет) дек 2019	019. «Знание»
	Следующие курсы		2023		2024	
2 3	Петухова Елена Ивановна	Нач классы	- Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ОО» 26.08- 30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педработников ОО» сент 2018, ИРО 40 ча «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности» (36 часов) апрель 2020 ИРО	Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС 72ч сент 2017	Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказани первой помощи» 8 час21.02. 019. «Знание»
	Следующие курсы		2023	2021	2024	
2 4	Шишкина Ирина Игоревна	Нач классы	- Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ОО» 26.08- 30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педработников ОО» сент 2018, ИРО 40 ча ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК 72 ч 2014 «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО» июнь2020 48 час ИРО	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» апр 2018 40 час	По икт 2018 26 час Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказани первой помощи» 8 час21.02. 019. «Знание»
	Следующие курсы		2023	2021	2024	
2 5	Смирнова Ольга Николаевна	Нач классы	«Управление процессом профессионального роста педработников ОО» сент 2018, ИРО 40 ча «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности» (36 часов) апрель 2020 ИРО	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» апр 2018 40 час	Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказани первой помощи» 8 час21.02. 019. «Знание»
	Следующие курсы		2023	2021	2024	

План курсовой подготовки на 2022 год

№ п/п	ФИО	Должность	Тема
1.	Филатова Елена Васильевна	Директор	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»

2.	Важенина Марина Геннадьевна	Замдиректора по УВР	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»
3.	Сысолятина Ирина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»
4.	Финансова Анастасия Андреевна	Учитель иностранного языка	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»
5.	Мамаева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»
6.	Стародубцева Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»
7.	Калачева Ольга Васильевна	Учитель химии и технологии	Курсы по химии Курсы по технологии
8.	Терехин Владимир Юрьевич	Педагог-организатор ОБЖ Учитель физкультуры	Курсы по физкультуре

Вывод: Педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей школы. Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Участие педагогов в конкурсах

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Участие педагогов в конкурсах

В рамках работы образовательного кластера КОГОВУ СШ пгт Арбаж в дистанционном режиме прошёл конкурс педагогического мастерства «Я это умею!».

Конкурс проводился по трём номинациям:

- «Лучший мастер-класс учителя»;
- «Лучший мастер-класс воспитателя»;

- «Лучший мастер-класс педагога дополнительного образования». Победителем в номинации «Лучший мастер-класс учителя» стала Смирнова Ольга Николаевна, учитель начальных классов КОГБОУ СШ пгт Арбаж. Она показала мастер-класс «Использование игровых технологий на уроках математики как средство реализации системно-деятельностного подхода», марте 2022 - окружной конкурс методических разработок «Хочу все знать!» (внеклассное мероприятие в честь 2022 года – Годом науки и технологий, памятных и юбилейных дат). 12 педагогов нашей школы приняли в нем участие, стали победителями и призерами. 2022 - «Лучший урок с применением технологии проектной деятельности» (от района 4 участника, 2 – победителя), «Ступени мастерства» (4 участника - 1 победитель, 3 призера), конкурс мастер-классов «Знаем, умеем, научим» 3 человека – призера, конкурс инновационных моделей методических служб образовательных организаций «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС» (3 участника). Уже несколько лет КОГБОУ СШ пгт Арбаж – опорная школа района, центр образовательного кластера. В качестве опорной школы, выполняя функции методического центра проведены следующие мероприятия.

Окружная конференция «Опыт работы региональной инновационной площадки КОГБОУ СШ пгт Арбаж «Опорная школа как ресурсный центр профессионального развития педагогических работников в условиях образовательного кластера» (февраль 2022)

Участие в 6 и 7 региональном фестивале инновационных площадок на базе ИРО Кировской области (декабрь 2020, апрель 2022).

На базе нашей школы для педагогов района было проведено два практико-ориентированных семинара по ИКТ «Цифровая образовательная среда в практику работы каждого учителя», круглый стол по проблемам преемственности с участием учителей начальных классов и работников детского сада.

Достаточно удачной формой работы стал Координационный совет образовательного кластера Арбажского района. Всего состоялось 3 заседания, . «Итоги работы образовательного кластера в 2022 году». Тема второго заседания: «Социальное проектирование как эффективное средство формирования гражданских компетенций российских школьников». На заседании второго Координационного совета выступили: по теме «День православной молодежи» как пример совместного социального проектирования школы и Сретенского храма» Багаева Е.В., помощник настоятеля Сретенского храма по миссионерской работе; ведущий специалист отдела культуры, молодежной политики и спорта Рычкова Н.Н. - «Волонтерство - проявление активной гражданской позиции молодежи », Директор КОГБОУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж Мамаева В.Г. выступила с докладом Социальное проектирование как средство развития активной гражданской позиции у детей с ОВЗ и другие.

В первом квартале 2022 года прошли следующие методические мероприятия:

- круглый стол с руководителями ОО и социальных партнеров кластера «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивной работы». Решение заседания – прохождение всеми педагогами курсов по ОВЗ, создание адаптационных программ для детей с ОВЗ.
- семинар для педагогов образовательного кластера «Технология сопровождения ИИП, формы и способы фиксации результатов». На этом семинаре с учетом годового опыта работы были даны рекомендации, учтены ошибки и недоработки предыдущего года.

Самообразование

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результат самообразования - открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре. Работа по теме самообразования оформляется документально, освещается на сайте ОУ.

Темы самообразования учителей КОГОбУ СШ пгт Арбаж на 2022 год

	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Филатова Елена Васильевна учитель иностранного языка	Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках английского языка как средства успешной социализации личности
2	Важенина Марина Геннадьевна учитель математики	Развитие предметных компетенций на уроках математики в условиях реализации ФГОС
3	Бенца Людмила Ивановна учитель русского языка и литературы	Дифференцированное обучение на уроках русского языка и литературы как один из способов в развитии интеллектуальных способностей школьников среднего и старшего звена
4	Береснева Марина Витальевна учитель физики	Формирование познавательных УУД на уроках физики
5	Видякина Елена Геннадьевна учитель истории и обществознания	Деятельностный подход в работе с «Культурно-историческим стандартом
6	Калачева Ольга Васильевна учитель химии	Современные педагогические технологии в реализации идей ФГОС ООО на уроках химии
7	Кислицына Светлана Станиславовна учитель русского языка и литературы	Работа с текстом как способ формирования регулятивных и коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы
8	Сысолятина Ирина Васильевна учитель русского языка и литературы	Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка
9	Радченко Ия Николаевна учитель русского языка и литературы	Дифференцированное обучение на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества образования
10	Шустов Артем Олегович учитель физики	Использование современных технологий в обучении физики для реализации ФГОС основного общего образования
11	Шустова Ольга Борисовна учитель истории и обществознания	Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО.

12	Шарова Анастасия Сергеевна учитель биологии	Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в проектную деятельность
13	Долгополова Елена Витальевна учитель иностранного языка	Моделирование речевых ситуаций общения на уроке английского языка.
14	Мамаева Ирина Анатольевна учитель математики и информатики	Использование проблемно-поискового метода на уроках математики в условиях ФГОС ООО
15	Целищева Татьяна Васильевна учитель математики и информатики	Формирование познавательных универсальных действий в основной школе по математике в процессе внедрения ФГОС
16	Видякин Антон Сергеевич учитель физкультуры	Освоение передового опыта учителей физкультуры по организации разнообразных форм уроков.
17	Захарова Анастасия Вячеславовна учитель географии	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся
18	Терехин Владимир Юрьевич учитель физкультуры и ОБЖ	Формирование активной гражданской позиции средствами патриотического воспитания школьников.
19	Багина Ирина Ивановна учитель начальных классов	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС
20	Воронцова Светлана Викторовна учитель начальных классов	Формирование орфографической зоркости на уроках на уроках русского языка путем использования ИКТ»
21	Кардапольцева Наталья Сергеевна учитель начальных классов	Духовно-нравственное воспитание учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС
22	Стародубцева Татьяна Сергеевна учитель начальных классов	Развитие познавательных способностей у обучающихся начальных классов в рамках реализации стандартов второго поколения
23	Мамаева Елена Николаевна учитель начальных классов	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения
24	Петухова Елена Ивановна учитель начальных классов	Развитие коммуникативных способностей младших школьников на уроках литературного чтения
25	Шишкина Ирина Игоревна учитель начальных классов	Формирование регулятивных умений самоорганизации у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
26	Смирнова Ольга Николаевна учитель начальных классов	Использование игровых технологий на уроках математики как средство развития познавательных интересов
27	Финансова Анастасия Андреевна учитель иностранного языка	Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством включения дидактических игр.

Вывод: Формальный подход педагогов к организации планомерной работы над темой самообразования, недооценка значимости этой формы работы в рамках непрерывного образования.

Рекомендации: Мотивировать учителей на непрерывное повышение уровня образования, непосредственно через самообразование, больше внимания уделять

практической части работы над темой по самообразованию, а именно открытые уроки, выступления, пополнение методической копилки на сайте ОУ.

Согласно плану работы проводятся заседания методического совета, районных методических объединений учителей-предметников. Школа предоставляет учебные аудитории и оргтехнику. Все руководители РМО – педагоги опорной школы. В августе Мамаева Е.Н., Шарова А.С., Целищева Т.В. делились опытом на заседаниях окружных методических объединений учителей начальной школы, иностранного языка, учителей информатики и математики.

Педагогические советы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2022 году проведены педагогические советы по следующим темам:

Сроки	Тема педагогических советов
август	Организационный педсовет.
сентябрь	Правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении. Безопасность ребенка в информационном обществе
ноябрь	Районный педсовет «вопросу «Инновации в образовании: ожидания и возможности»
март	ГИА в 2021 году. Нормативные документы ГИА.
апрель	О награждении педагогов.
май	О допуске к ГИА и выполнении программ в 9 и 11 классах.
май	Перевод учащихся в следующий класс.
июнь	Об окончании ГИА.
июнь	Итоговый педсовет.

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Рекомендации: При планировании работы на 2022 год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы в рамках методических условий для введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В школе работают 3 молодых педагога: Смирнова О.Н. учитель начальных классов, Захарова А.В. учитель географии, Видякин А.С. учитель физкультуры, Финансова А.А., учитель иностранного языка. У каждого из них есть наставник из числа опытных учителей (Воронцова С.В., Видякина Е.Г., Терехин В.Ю., Долгополова Е.В.), составлен план работы, организовано взаимопосещение уроков.

Методическая тема школы на 2022 год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- 1.Создание условий для реализации ФГОС основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (ОСО).
- 2.Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Анализ воспитательной работы 2022 год.

В 2022 году целью воспитательной работы в КОГОВУ СШ пгт Арбаж являлось создание условий для формирования потребностей учащихся в нравственно здоровом и общественно активном образе жизни.

Исходя из цели, решались следующие задачи:

1. Способствовать развитию возможностей и способностей человека познать окружающую его среду, людей, самого себя, науку
2. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, формировать силу, выносливость, красоту человеческого тела, формировать ответственность за природу и окружающий мир
3. Способствовать развитию общественно-активной жизненной позиции
4. Сохранять и совершенствовать традиционные, находить инновационные формы и методы патриотического воспитания учащихся в тесном сотрудничестве с семьей и общественностью
5. Развивать умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты. Прививать любовь к искусству, литературе, музыке.

Поставленные цель и задачи ВР соответствовали теме школы, над реализацией которой работает педагогический коллектив школы: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующего развитию творческих способностей учащихся с учетом интересов и потребностей каждого ребенка».

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Воспитание познавательной культуры
2. Нравственно-правовое, эстетическое воспитание
3. Спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание
4. Гражданско-патриотическое воспитание
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Формирование потребностей в общественно-активном образе жизни
8. Семейное воспитание
9. Работа с родителями

Вся воспитательная деятельность основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом

и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, личным достоинством.

В основу воспитательной работы школы положены программы:

1. «Здоровье»
2. «Семья»
3. «Одаренные дети»
4. «Патриот»

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги-непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. *Вся воспитательная деятельность велась по плану. Работа шла одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями, библиотекарями, работниками РЦДиК, ЦЗН, ДДТ, районного музея, полиции, инспектором по делам несовершеннолетних и КДНиЗП и др.*

Основными формами работы с детьми явились:

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, конкурсы, фестивали; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия и др.);
- участие в большинстве районных мероприятий.

Все мероприятия, проводимые в школе, были направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей детей и решали поставленные задачи по воспитательной работе. Как обычно были проведены традиционные праздники: Осенний бал, посвящение в первоклассники и пятиклассники, Новый год, 23 февраля, школьные спортивные соревнования. Традиционно прошел день самоуправления.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Проведены традиционные посвящения в первоклассники и пятиклассники

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, во время учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В ходе декады по русскому языку и литературе все запланированные мероприятия были проведены учителями- предметниками. С планом декады, с условиями различных конкурсов учащиеся были ознакомлены. В ходе декады сотрудничали с районной газетой «Арбажские вести» и школьной газетой «Осторожно, школа!».

Традиционно была проведена и правовая декада. Работники полиции, прокуратуры, КДНиЗП, детской библиотеки провели различные беседы по правовой тематике.

В рамках декады была проведена районная игра «Знатоки права».

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Об этом говорит и содержание планов воспитательной работы классных руководителей.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности классные руководители начальных классов.

Воспитательная работа выходила за рамки школы: в течение года все классы посетили районный краеведческий музей, сотрудничали с библиотеками, РЦКиД, полицией, Арбажским храмом и др.

Традиционно 15 февраля 2022 года проведен День православной молодежи. Пандемия внесла свои коррективы в проведение праздника: массовые мероприятия перешли в онлайн- формат, в заочные конкурсы и на улицу. Видеообращение было организовано силами учащихся 2-х, 11 классов. Учащиеся школы совместно с педагогами школы, ДДТ, работниками храма, РЦКиД, родителями готовили рисунки, поделки, фото к выставкам. В районном Доме культуры была оформлена выставка детских рисунков «Мой храм», в районном краеведческом музее – фотовыставка «Да не погаснет в душах свет», а в Сретенском храме выставка детского творчества - «Голубь - Богом любимая птица». Все классы приняли активное участие. Кроме этого, курсанты военно-патриотического клуба «Витязь» и участники молодежной православной группы «Родник» участвовали в Архиерейской божественной литургии, в крестном ходе.

В 5-11 классах были проведены классные часы, на которых учащиеся узнали об истории православия на Арбажской земле. В своей беседе классные руководители использовали материалы книги местной православной религиозной организации Приход Сретенского храма поселка Арбаж Яранской Епархии «Вера. Надежда. Любовь». В ней собраны материалы по истории православия на Арбажской земле со времени образования села Арбаж, строительства Сретенской церкви и до наших дней. В России особенностью Дня православной молодежи является проведение Сретенского бала. Выпускники школы (9,11) подготовили школьный вальс «Встреча». А завершился праздник турниром по хоккею на кубок Сретенского храма, посвященным Всемирному дню православной молодежи.

Среди выпускников 9,11 классов проводилась работа по профориентации, тесно сотрудничали с районным ЦЗН, мобильным центром. Проводились беседы, анкетирование, тестирование, встречи с представителями учебных заведений области, поездки, встречи и т.д. В январе с учащиеся 9-10 классов участвовали в профтуре, организованном ЗОО в г Котельнич.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. В районном фестивале «Радуга талантов: смотр строя и песни» команда школы заняла 1 место. Команда школы приняла участие в межрайонных спортивных соревнованиях по стрельбе, соревнованиях по лыжным гонкам на приз Героя Советского Союза В.А. и др.

Немалое внимание школа и классные руководители уделяют и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели, экологические десанты по уборке территории школы, памятника погибшим воинам – арбажанам, работа в школьном саду и др.), педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Участие в общешкольных, районных конкурсах и мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет их коммуникативные способности.

Школа приняла участие в окружных конкурсах: творческих работ «И помнит мир спасенный...» в окружном конкурсе ИИП «Мое предьявление себя миру», в конкурсе – фестивале творческих коллективов учащихся общеобразовательных организаций Западного образовательного округа по теме «Кто сказал, что надо бросить песню на войне...». Участники –победители и призеры.

В течение года осуществлялся контроль за воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь кл. руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классных руководителей и педагогов дополнительного образования, анализировалось участие классов в общественных и районных мероприятиях.

Результаты проверок обсуждались на ШМО кл. руководителей, совещаниях при директоре и педагогических советах.

Положительными результатами в воспитательной работе за учебный год можно считать:

- *Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей (участие в традиционных школьных мероприятиях, декадах и т.д.).*
- *Сохранение активности учащихся при проведении школьных и районных мероприятий.*

Укрепление связи семьи и школы

В этом направлении школа работала по программе «Семья».

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав, составлены социальные паспорта классов и школы.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

В течение учебного года было проведены общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Публичный доклад за 2021 год.
2. Ответственность родителей за соблюдение прав законных интересов детей.
3. Профилактика правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних и ответственность родителей (законных представителей).
4. ИИП - одна из форм работы на ступени основного общего образования.
1. Об участии в итоговой аттестации в 9х и 11 классах.

Таким образом, основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, коррективке воспитания в семьях отдельных учащихся и организации работы с родительским активом, в индивидуальных консультациях для родителей. Совет школы также принимал участие в работе школы.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- составлен и утвержден план совместных мероприятий с полицией, сотрудники которой проводят с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- проведена декада правовых знаний в декабре, все запланированные мероприятия с сотрудниками полиции, прокуратуры, КДНиЗП проведены.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Кировской области «О мерах по обеспечению безопасного пребывания детей в общественных местах на территории Кировской области»;
- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- проводится отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Но не все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении, заняты в кружках и секциях, не все заняты организованным летним отдыхом.

Классными руководителями, администрацией школы, секретарем КДНиЗП, инспектором ПДН проводятся:

- индивидуальные беседы, консультации для учащихся, родителей и воспитателей;
- выявляются семьи, в которых неблагоприятные условия для жизни и учёбы ученика; неблагополучные семьи посещаются на дому;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Число учащихся, стоящих на учёте в КДНиЗП на начало учебного года – 4 человека.

В новом учебном году следует больше внимания уделить правовому всеобучу, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Программа «Здоровье» реализуется в школе по следующим направлениям:

- использование здоровьесберегающих технологий на уроке,
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительной и профилактической работы,
- психологическое и логопедическое сопровождение учебно-воспитательного процесса,
- методическая работа.

Ее целью является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования культуры здоровья каждого ребёнка.

Школа при постановке целей и задач воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям опирается на мнение родителей и учащихся, результаты медосмотра.

Организация питания: в начальных классах - 100%. Хороший охват питанием (80 - 100%) в 5а,5б,6а,6б,11 классах. Все учащиеся из малоимущих семей питаются.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на должном уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, правильного питания, следует активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Классными руководителями уделяется внимание профилактической работе с учащимися и их родителями. В различных формах учащиеся получают информацию о

вреде табакокурения, наркомании, алкоголя. Нужно продолжить работу по ЗОЖ, стремиться проводить данные мероприятия в активной форме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обеспечивает развитие творчески активной личности ребенка, что способствует, в свою очередь, получению базового образования, а также возможности социально адаптироваться в современном обществе. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В школе работали спортивные секции: ОФП, военно-патриотический клуб «Витязь». Юноши 10 класса посещали занятия «Трактор». В школьных кружках занимаются 35 учащихся – это 16 % от всех учащихся в школе. Всего учащихся занимаются в музыкальной школе, в кружках и секциях при школе, ДДТ, РЦКиД 78 человек – это 36 %. Не были заняты в кружках и секциях 49 %. Учащиеся начальных классов все заняты во внеурочной деятельности.

В целом цели и задачи дополнительного образования выполнены. Но следует повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов, активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося.
2. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Безопасная среда

В КОГОВУ СШ пгт Арбаж создана система, обеспечивающая безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Работа по созданию безопасного пространства строится по нескольким направлениям:

1. Охрана труда и техника безопасности

Большое внимание уделяется вопросам охраны труда и технике безопасности, постоянно осуществляется контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов образовательного учреждения, проводятся ежегодные медосмотры работников школы и учащихся, организовано горячее питание в столовой школы, проводятся Дни здоровья, Безопасное колесо, отслеживается тепловой режим в школе. Осуществляется контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинете химии/ физики, информатики, учебных мастерских, спортзале;
- за исполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике и химии и ведением записей в журналах;
- за правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- за выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках и переменах.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников в образовательном учреждении:

- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;
- составлены планы работ профилактики детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий;
- организация режима обучения,
- состояния охраны труда в течение года рассматривается на совещаниях при директоре, родительских собраниях;
- совместно с профсоюзной организацией осуществляется контроль по вопросам охраны труда, техники безопасности;
- осуществляется контроль за безопасностью при организации перевозок обучающихся, профилактике детского ДТТ и травматизма в школе;
- проведена Аттестация рабочих мест всех сотрудников ОУ.

Во всех специализированных кабинетах имеются инструкции по охране труда, правила по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, укомплектованы аптечки, алгоритмы действий педагогических работников при несчастных случаях с учащимися по время УВП. В школе организовано дежурство учителей и учащихся. Установлены видеокamеры с фиксаторами. В системе проводятся родительские собрания, педагогические совещания. С учащимися школы – уроки ОБЖ, учебные тренировки, классные часы, беседы, тематические вечера, конкурсы, инструктажи

Организация работы школы по безопасности строится на основе документальной базы и практических действий. В школе разработаны и утверждены:

- должностные обязанности, инструкции для работников;
- ведутся журналы инструктажей: вводного, первичного, на рабочем месте и другие;
- разработаны памятки, изданы приказы;
- регулярно проводится обучение обучающихся и персонала;
- ведется проверка спортоборудования на предмет его безопасного состояния и использования;
- тренировки по эвакуации;

2. Антитеррористическая безопасность

Создана нормативно-правовая база, в которую входят приказы, инструкции, положения, паспорт безопасности и другие локальные акты. Ежегодно учебно-воспитательный процесс начинается после подписания акта о готовности школы (дата приемки школы 22.07.2022 года). К акту прилагаются протоколы замеров сопротивления изоляции, функциональности тревожной кнопки, системы автоматического обнаружения пожара и оповещения людей о ЧС, и др.

В школе введен пропускной режим в целях обеспечения безопасности обучающихся и персонала, сохранности имущества, предупреждения террористических актов и осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными документами. Вход в школу посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность.

Организовано круглосуточное дежурство в здании школы (во время учебного процесса - вахтерами, дежурными учителями, дежурными администраторами согласно графику, в ночное время - сторожем), имеется журнал регистрации посетителей при входе. В учебном корпусе № 1 установлен стационарный арочный многозонный металлообнаружитель, в учебном корпусе № 2 – досмотровый металлоискатель.

Для обеспечения безопасности установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение в количестве 24 видеокамер. Территория школы имеет ограждение по всему периметру и освещение. Установлена охранная сигнализация, которую обслуживает Советское МОВО филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Кировской области" ППО пгт Арбаж. Имеется система оповещения людей при угрозе террористического акта.

3. Пожарная и электробезопасность

Обеспечение мер электробезопасности осуществляется в соответствии с «Правилами устройства электроустановок». Светильники надежно укреплены к потолку и имеют светорассеивающие плафоны. Розетки и выключатели промаркированы знаком «220В». Разработана и утверждена «Программа по энергосбережению», имеется «Энергетический паспорт». В школе создана комиссия по проверке знаний электротехнического и электротехнологического оборудования персоналом по энергосбережению.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является пожарная безопасность. Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья обучающихся и персонала. Кабинеты и помещения школы снабжены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями типа ОУ и ОП). Четыре раза в год согласно плана тренировок проводятся противопожарные тренировки по эвакуации из здания школы, охватывающие 100% обучающихся и персонала. На каждом этаже школы находятся планы эвакуации людей. Для обеспечения пожарной безопасности в школе установлена АПС и система оповещения людей при пожаре. Техническим средством оповещения является автоматическое речевое оповещение АПС с передачей сообщения на пульт вызова «01», подготовленной информацией для постоянного и переменного состава в случае возникновения ЧС.

В школе установлено аварийное освещение, произведена перезарядка всех огнетушителей. В учебных корпусах №1 и №2 имеются знаки по ППБ, пути эвакуации отделаны негорючими материалами.

На первом этаже школы, в доступном для работников и учащихся школы месте, вывешены стенды по противопожарной тематике и с правилами пользования первичными средствами пожаротушения. На классных часах систематически проводятся с детьми профилактические беседы по противопожарной безопасности и правилам поведения при ЧС или их угрозе.

4. Информационная безопасность

В проведении политики информационной безопасности школы принимают участие все заинтересованные в этом лица: педагоги, учащиеся и родители. Документально политика использования ресурсов сети Интернет зафиксирована в «Правилах использования сети Интернет в школе».

Все компьютеры объединены в локальную сеть. На всех компьютерах школы установлен контентный фильтр.

В школе создан Регламент доступа к информации в Интернете, в состав которого входят представители администрации школы, учителя, учащиеся, родители. Разработан пакет документов:

1. Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся образовательного учреждения.
2. Приказ о работе с персональными данными.
3. Инструкция по обеспечению безопасности персональных данных.
4. Классификация информационных систем персональных данных.