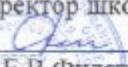


Утверждаю:  
директор школы

  
Е.В.Филатова

Приказ № 33

От 30.08.2023г.

**Публичный доклад  
Кировского областного государственного  
общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя школа пгт Арбаж» за 2023 год**

Утверждаю:  
директор школы

---

Е.В.Филатова  
Приказ № 33  
От 30.08.2023г.

**Публичный доклад  
Кировского областного государственного  
общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя школа пгт Арбаж» за 2023 год**

*Миссия школы заключается:*

- в создании условий для развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию,
- в получении качественного образования с помощью инновационных образовательных технологий и в подготовке первоклассных специалистов для решения социальных, экономических и технологических проблем жителей региона,
- в сохранении и укреплении здоровья субъектов образовательного процесса.

Строя свою деятельность в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, школа ставит цель – стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. Для этого ведётся работа над достижением современного качества образования через:

- формирование ключевых компетентностей учащихся;
- создание вариативной системы обучения;
- построение образовательного процесса с учетом сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.

**Основными идеями и принципами развития школы является:**

1. Обеспечение полноты и качества образовательных услуг, предоставляемых в школе при организации образовательного процесса.
2. Создание условий для осуществления дифференциации содержания обучения школьников.
3. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
4. Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием. Более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
5. Организация сохранения и укрепления здоровья учащихся путем внедрения здоровьесберегающих технологий и развитие системы внеклассной и спортивной работы.

Коллектив школы выдвигал следующие задачи:

1. Формировать физически и психически здоровую личность:
  - ❖ Создание условий психологического комфорта и безопасности во время пребывания ребёнка в школе.
  - ❖ Пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
  - ❖ Положительное педагогическое влияние на конфликтные, неблагополучные семьи, поддержка детей, живущих в неблагоприятных условиях.
2. Работать над развитием индивидуальных способностей учащихся:
  - ❖ Создать эффективную систему отслеживания динамики успехов учащихся с учетом последующих форм мониторинга:
    - внешней (по отношению к школе);
    - внутренней (школьной);
    - предметной или профессиональной (для учителя);
    - комплексной (индивидуальной) для каждого ученика.
  - ❖ Сформировать положительную мотивацию учения через учёт индивидуальных особенностей ученика, уровня его умственных способностей.
  - ❖ Развить сеть дополнительных образовательных услуг через разнообразные формы внеклассной работы.
3. Продолжить работу по оптимизации образовательного процесса:
  - ❖ Обеспечить преемственность в содержании образования детей, в единстве требований к воспитанникам детского сада и учащимся начальной школы, учащимся начальной школы и основной, основной и старшей.
  - ❖ Создать условия для развития и умелого сочетания всех видов и форм познавательной деятельности как системообразующего вида деятельности.
  - ❖ Освоить и апробировать современные методики отслеживания качества образования школьников на основе компетентностного подхода.
4. Продолжить работу по формированию творческого педагогического коллектива:

- ❖ Дальнейшее развитие инновационного потенциала педагогов.
- ❖ Совершенствование методической работы в школе.

Решению данных задач способствовала целенаправленная деятельность педагогического коллектива по реализации районных и школьных комплексно-целевых программ: «Здоровье», «Кадры», «Программа развития взаимодействия школы и семьи», «Одаренные дети», «Развитие коррекционного образования». Также реализация цели и поставленных задач проводилась по модулям Программы воспитания и календарному плану воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год. Таким образом, реализуется системный подход к обучению и воспитанию в школе.

Сведения об образовательном учреждении

#### Общие сведения

Название ОУ: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Арбаж»

Почтовый адрес, телефон, электронный адрес: 612180; Кировская обл.; пгт Арбаж; ул. Свободы; 29, 8(83330)2-12-66, [arbagschool@yandex.ru](mailto:arbagschool@yandex.ru)

Вид деятельности: образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### Нормативная база в школе

Основными документами, регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе являются: Закон РФ «Об образовании», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, Программа развития школы, Программа воспитания, Устав школы, Базисный учебный план, Типовые учебные программы, разработанные на основе государственных образовательных стандартов, локальные акты школы, годовой учебный календарный график.

В школе создана нормативная база, регламентирующая работу по созданию безопасных условий организации образовательного процесса.

Ежегодно издается приказ «Об охране труда и соблюдении техники безопасности». Работают комиссии по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, по аттестации рабочих мест. Разработаны должностные инструкции по технике безопасности.

Организация учебного процесса

Школа работает по пятидневной неделе с 1 по 11 классы. Занятия проводятся в одну смену.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

*В школе работает 25 педагогов:*

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатного расписания полностью.

*Педагогический состав:*

Уровень образования:

Высшее	Среднее профессиональное
21	3

Стаж работы:

1-5 лет	6-20 лет	20-25 лет	Свыше 26 лет
3	6	4	13

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
15	9		3 чел

Знаки отличия и награды:

Почетный работник общего образования	Учитель- методист	Награждены грамотами	
		Министерства образования (просвещения) РФ	Почетные грамоты МО Кировской области, Благодарственные письма МОКО
3	1	7	15

### **Контингент обучающихся**

*На конец учебного года в школе обучается 378 учеников, 20 классов-комплектов:*

- ✓ начальное общее образование – 8 классов – 163 ученик
- ✓ основное общее образование – 9 классов – 176 учеников
- ✓ среднее общее образование – 2 класса – 39 учеников.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В школе уделяется внимание таким важным вопросам, как обеспечение безопасности здоровья и жизнедеятельности участников образовательного процесса.

В рамках решения данной задачи в школе разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охране труда, по противопожарной безопасности, здоровья работающих и детей, а также план мероприятий по противодействию терроризму. Организован пропускной режим. Имеется план гражданской обороны, в котором отражены действия в случаях чрезвычайных ситуаций.

В школе созданы невоенизированные формирования гражданской обороны из учащихся и педагогов, а также нештатное аварийно-спасательное формирование из 9 человек, в которое вошли педагоги и сотрудники обслуживающего персонала.

Согласно плану гражданской обороны 2 раза в год проводится учеба педагогических работников, обслуживающего персонала и учащихся. Ежегодно проводятся пятитдневные учебные сборы по основам военной службы для юношей 10-х классов. В школе разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В целях улучшения противопожарной безопасности во всех трех зданиях школы установлена пожарная сигнализация, проведены замеры сопротивления, огнезащитная обработка деревянных конструкций. Соблюдаются требования СанПиНа к учебным помещениям и меры безопасности при проведении практических и лабораторных занятий.

Вопросы безопасности изучаются учащимися на уроках ОБЖ, классных часах, своевременно проводятся инструктажи учащихся по пожарной безопасности, технике безопасности. По мере необходимости в школе создаются локальные акты нормативно-правовой базы по безопасности.

Пищевых отравлений в школе не зарегистрировано.

Чрезвычайных ситуаций пожаров, нарушения систем водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения не было.

В школе оборудовано в соответствии с требованиями САНПИНа два медицинских кабинета. Медицинское обслуживание осуществляет Арбажская ЦРБ.

Вся проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

### **Учебная деятельность**

Учебный процесс в школе был организован в соответствии с Законом об образовании, Уставом школы, нормативными документами руководящих органов и локальными актами.

Учебно-воспитательная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем, промежуточном и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов МО РФ при работе с учащимися и со школьной документацией.

Цели, поставленные перед педагогическим коллективом школы, предусматривают создание условий для всестороннего развития личности каждого ученика, сохранение его физического и

психического здоровья, осознание им ценности образования, мотивация к его продолжению независимо от дальнейшего жизненного пути.

#### *Выполнение учебных программ*

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля проверялось выполнение учебных программ, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, зачетов, диктантов, практикумов, тестирования и других форм контроля учащихся. На конец учебного года по всем предметам учебные программы выполнены по содержанию с соблюдением норм количества контрольных работ, творческих, практических и лабораторных работ.

В ходе контроля за выполнением учебных программ администрация школы проверяла рабочие программы по предметам, классные электронные журналы, тетради учащихся.

#### *Внутришкольный контроль*

Так же основными элементами внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов
- качество ЗУН учащихся
- оформление школьной документации
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Комплектование 1,10-х классов
2. Режим работы школы
3. Ознакомление с должностными инструкциями
4. Организация горячего питания
5. Организация спортивной работы в школе
6. Преемственность обучения учащихся 1,5 -х классов
7. Итоги триместров/полугодий
8. Итоги медосмотра учащихся
9. Итоги проведения предметных олимпиад
10. Итоги предметных декад
11. Итоги проверки классных журналов, планов воспитательной работы, личных дел учащихся
12. Итоги проверки учебных кабинетов
13. Итоги переводных контрольных работ
14. Итоги проверки техники чтения
15. Выполнение функциональных обязанностей классными руководителями
16. Итоги проверки сохранности учебников
17. Итоги проверки работы объединений дополнительного образования
18. Работа с неуспевающими учащимися
19. Анализ состояния преподавания физкультуры и внеклассной спортивной работы

### **Сводный анализ качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году**

Класс	Предмет	Кол-во				% выполн	% качества	ФИО учителя
		2	3	4	5			
4а	Русский			16	8	100	100	Багина И.И.
	Математика			11	11	100	100	
	Окр. мир		1	12	10	100	96	

4б	Русский	1	7	12	3	96	65	Шишкина И.И.
	Математика	2	8	10	3	91	57	
	Окр. мир		5	16	2	100	78	
5а	Русский	4	7	3	5	79	42	Сысолятина И.В.
	Математика		3	11	5	100	84	Петухова Е.И.
	История		8	9	2	100	55	Видякина Е.Г.
	Биология	1	3	10	5	95	79	Шарова А.С.
5б	Русский	2	8	3	3	88	38	Радченко И.Н.
	Математика		3	8	4	100	80	Кардапольцева Н.С.
	История		4	7	3	100	71	Видякина Е.Г.
	Биология	2	5	4	4	87	53	Шарова А.С.
6а	Русский		4	7	5	100	75	Кислицына С.С.
	Математика		4	9	3	100	75	Мамаева И.А.
	география		3	12	1	100	81	Воронцова С.В.
	история		5	6	5	100	69	Видякина Е.Г.
6б	Русский		7	10	3	100	68	Радченко И.Н.
	Математика	3	5	10		83	56	Целищева Т.В.
	Биология		10	6		100	38	Шарова А.С.
	обществозн		3	9	5	100	82	Видякина Е.Г.
7а	Русский	3	5	4		75	33	Сысолятина И.В.
	Математика	1	4	6	2	92	62	Целищева Т.В.
	биология	1	5	5	5	93	63	Шарова А.С.
	обществозн	1	4	9	2	94	69	Шустова О.Б.
7б	Русский	2	5	3		80	30	Сысолятина И.В.
	Математика	7	5	2		50	14	Целищева Т.В.
	физика	1	11	2		93	14	Шустов А.О.
	история	1	6	6	1	93	50	Видякина Е.Г.
8а	Русский	2	12	2		87	12	Кислицына С.С.
	Математика	2	8	6		88	38	Мамаева И.А.
	физика		11	8		100	42	Шустов А.О.
	история	1	7	5	3	94	50	Видякина Е.Г.
8б	Русский	2	13	5	2	91	32	Радченко И.Н.
	Математика	2	12	5	1	90	30	Мамаева И.А.
	биология		10	10	2	100	55	Шарова А.С.
	обществозн	2	11	3	2	94	28	Видякина Е.Г.
11	Биология		4	7	5	100	75	Шарова А.С.

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

### ***Результат итогового контроля в переводных классах***

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 1–8 и 10-х классов (итоговый контроль).

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

На итоговый контроль в каждом классе выносились предметы, который определялись педагогическим советом.

В 1-3,8 классах на итоговый контроль выносились по два предмета, в 10 классе три предмета. Сроки итогового контроля были согласованы с учителями –предметниками.

Контроль уровня предметных достижений проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и

Качество знаний	Класс/предмет
Высокое качество знаний 100-70%	Русский-1а,1б,2а,2б,4а
	Математика-1а,1б,3а,4а
	Физика-10
Среднее качество знаний 69-50	Математика-2а,2б,3б,
	Русский-3а,3б,4б,6а,6б
	Английский-5а,
	Биология-8б,10
	История-5а,5б,6а,6б
География-7а,	
Низкое качество знаний 49% и ниже	Математика-4б,8а,8б,10
	Английский-5б,
	русский-7а,7б
	география-7б
	биология-8а

грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок. Результаты итогового контроля в переводных классах прилагается.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

**Цель:** \*подведение итогов проведения предметных олимпиад  
\*оценка деятельности учителей с одаренными детьми

**Срок:** октябрь - январь

В течение учебного года прошли олимпиады по следующим учебным предметам: русский язык, литература, математика, химия, география, физика, биология, история, обществознание, иностранный язык.

### **Школьные олимпиады (платформа «сириус»)**

Предметы	Кол-во участников	Из них набрали баллы
Астрономия	11кл- 5 ч	5 ч
Математика	4кл- 27 ч	22 ч
	5кл- 33 ч	16 ч
	6кл- 7 ч	6 ч
	7кл- 3 ч	3 ч

	8кл- 9 ч 9кл- 7 ч 10кл- 2 ч 11кл- 14 ч	5 ч 6 ч 2 ч 10 ч
Химия	8кл- 7 ч 9кл- 10 ч 10кл- 1 ч 11кл- 7 ч	7 ч 10 ч 0 ч 7 ч
Физика	7кл- 20 ч 8кл- 15 ч 9кл- 15 ч 10кл- 4 ч 11кл- 13 ч	14 ч 14 ч 5 ч 2 ч 12 ч
Биология	5 кл- 7 ч 6кл- 7 ч 7кл- 8 ч 8кл- 10 ч 9кл- 9 ч 10кл- 3 ч 11кл- 3 ч	7 ч 7 ч 8 ч 10 ч 9 ч 3 ч 3 ч

Не проведена школьная олимпиада на платформе «Сириус» по информатике.

**Список победителей и призёров  
муниципального этапа всероссийской и областной олимпиады школьников в Арбажском  
районе в 2022-2023 учебном году**

Ф.И.О. ученика	Класс	Школа	Учитель по предмету
<b>1. Русский язык</b>			
<b>победители</b>			
Пасынков Иван Владимирович	5	КОГОбУ СШ пгт Арбаж	Сысолятина И.В.
Вершинина Мария Сергеевна	9	КОГОбУ СШ пгт Арбаж	Кислицына С.С.
Когут Мария Сергеевна	11	КОГОбУ СШ пгт Арбаж	Кислицына С.С.
<b>призёры</b>			
Шустова Ника Артёмовна	6	КОГОбУ СШ пгт Арбаж	Кислицына С.С.
Ивченко Анатолий Владимирович	7	КОГОбУ СШ пгт Арбаж	Сысолятина И.В.
Макина Екатерина Алексеевна	7	КОГОбУ СШ пгт Арбаж	Сысолятина И.В.
Коньшев Никита Андреевич	8	КОГОбУ СШ пгт Арбаж	Радченко И.Н.
Кузьминых Елизавета Алексеевна	9	КОГОбУ СШ пгт Арбаж	Кислицына С.С.
Овчинникова Анна Алексеевна	10	КОГОбУ СШ пгт Арбаж	Бенца Л.И.

		Арбаж	
Петров Егор Андреевич	11	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Кислицына С.С
<b>2. История</b>			
<b>победители</b>			
Когут Мария Сергеевна	11	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Шустова О.Б.
<b>призёры</b>			
Целищева Мария Владимировна	8	КОГОБУ СШ пгт. Арбаж	Видякина Е.Г.
Журавлева Анастасия Владимировна	10	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Видякина Е.Г.
<b>3. Английский язык</b>			
<b>победители</b>			
Кислицына Анастасия Леонидовна	10	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Долгополова Е.В.
<b>призёры</b>			
Чикишев Евгений Владимирович	7	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Долгополова Е.В.
Дрямина Виктория Максимовна	10	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Долгополова Е.В.
<b>4. География</b>			
<b>победители</b>			
Лазарев Дмитрий Алексеевич	8	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Стародубцева Т.С.
<b>призёры</b>			
Целищева Мария Сергеевна	8	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Стародубцева Т.С.
<b>5. Обществознание</b>			
<b>победители</b>			
Мамаев Евгений Алексеевич	8	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Видякина Е.Г.
Вершинина Мария Сергеевна	9	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Видякина Е.Г.
Макина Виктория Сергеевна	10	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Видякина Е.Г.
Когут Мария Сергеевна	11	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Шустова О.Б.
<b>призёры</b>			
Кузьминых Елизавета Алексеевна	9	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Видякина Е.Г.
Ивкина Алина Сергеевна	10	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Видякина Е.Г.
<b>6. Немецкий язык</b>			
<b>7. Литература</b>			
<b>победители</b>			
Кузьминых Елизавета Алексеевна	9	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Кислицына С.С.
Петров Егор Андреевич	11		Кислицына С.С.
<b>призёры</b>			
Вершинина Мария Сергеевна	9	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Кислицына С.С.
Макина Виктория Сергеевна	10		Бенца Л.И.

Журавлева Анастасия Владимировна	10		Бенца Л.И.
Пирогова Дарья Алексеевна	11		Кислицына С.С.
<b>8. Химия</b>			
<b>победители</b>			
Лазарев Дмитрий Алексеевич	8	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Шарова А.С.
<b>призёры</b>			
Целищева Мария Владимировна	8	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Шарова А. С.
<b>9. Биология</b>			
<b>победители</b>			
Ивченко Анатолий Владимирович	7	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Шарова А.С.
Смертина Мария Сергеевна	7	КОГОБУ СШ с. Сорвижи	Новосёлова И.А.
Вершинина Мария Сергеевна	9	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Шарова А.С.
Журавлева Анастасия Владимировна	10	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Шарова А.С.
Вахрамеева Александра Вячеславовна	11	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Шарова А.С.
<b>призёры</b>			
Целищева Мария Владимировна	8	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Шарова А.С.
Кузьминых Елизавета Алексеевна	9	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Шарова А.С.
Овчинникова Анна Алексеевна	10	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Шарова А.С.
Петров Егор Андреевич	11	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Шарова А.С.
<b>10. Математика</b>			
<b>победители</b>			
Долгополов Алексей Александрович	6	КОГОБУ СШ пгт.Арбаж	Целищева Т.В.
<b>призёры</b>			
Фомина София Валерьевна	6	КОГОБУ СШ пгт Арбаж	Мамаева И.А.
<b>11. ОБЖ</b>			
<b>призёры</b>			
Карпов Захар Александрович	8	КОГОБУ СШ пгт	Терёхин В.Ю.
Воронцов Руслан Николаевич	10	Арбаж	

### Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе

8 февраля 2023 года было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 33 обучающихся 9 класса. В результате все 33 участника получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов в 9а классе и 7 баллов в 9б классе.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами **учителями русского языка и литературы** по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов – учителей русского языка и литературы. Мероприятие прошло организованно. Нарушений **нет**, сбоя техники **нет**.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Класс	Кол-во	Получили баллов				Получили	
		20-18 Высокий уровень	17-15 Средний уровень	14-10 Низкий уровень	9-0	«зачет»	«незачет»
2022г							
9	27	10ч / 37%	7 ч / 26%	10ч / 37%	-	27/100%	0
2023г							
9а	25	3ч/12%	9ч/45%	13ч/52%	-	25/100%	0
9б	8	-	2ч/25%	6ч/75%	-	8/100%	0

Из анализа видно, что лучше всего у девятиклассников получается чтение текста и умение вести диалог. Больше всего ошибок при пересказе текста.

В результате собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует

особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- **допущено большое количество ошибок при цитировании**

- **грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога)**

- **искажение слов**

- **при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала**

- **речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции**

**3. Особого внимания заслуживают обучающиеся, набравшие на собеседование малое количество баллов, не справившиеся с чтением текста за две минуты, не пересказавшие текст**

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.

### Итоги успеваемости

Вопрос о качестве образования в школе, о конкурентноспособности выпускников, о самоопределении учащихся на более ранних этапах обучения стоит перед школой на протяжении многих лет.

### Результаты успеваемости в 2022-2023 учебном году

	На	На	При	Вы	Учатся на	Не успевают	Уровень	Уровень
--	----	----	-----	----	-----------	-------------	---------	---------

Кл	нач года	кон года	бы ло	бы ло								обученности		качества обучения		
					5	5 с 1 «4»	4 и 5	4 и 5 с 1 «3»	3 и 4	По 1 предм	По 2 и более					
1а	20	20														
1б	17	17														
2а	19	19			2	1	9	4	3			100		63		
2б	21	22	1		1		10	2	9			100		50		
3а	19	19			1		12		6			100		68		
3б	18	19	2	1	4		9	1	4			100		68		
4а	25	24		1	2	1	14	1	6			100		71		
4б	23	23				1	9	3	10			100		44		
	162	163														
5а	20	21	1	1	1		7	3	10			100		38		
5б	16	16					8		8			100		50		
6а	18	17		1	1		8	2	6			100		52		
6б	19	19			1		8	3	7			100		47		
7а	16	16					4	1	11			100		25		
7б	15	15	1				1	1	13			100		7		
8а	17	17					4	3	10			100		24		
8б	22	22			1		3		18			100		18		
9а	25	25			1	1	3	1	19			100		24		
9б	8	8						1	7			100		0		
	176	176														
10	20	19		1	1	1	9	2	6			100		58		
11	20	20			7	1	7	1	4			100		75		
	40	39														
	378	378										100		45		

		1-4кл	5-9кл	10-11 кл	итого по школе
1	Количество учащихся на начало года	162	176	40	378
2	Количество учащихся на конец года	163	176	39	378
3	прибыло	3	2		5
4	выбыло	2	2	1	5
5	Не аттестовано из 1, 2, 10 классов	37			37
6	аттестовано	<b>126</b>	<b>176</b>	<b>39</b>	<b>341</b>
7	Отличников	10	5	8	23
8	Учатся на 4 и 5	66	47	18	131
9	Учатся на 4 и 5 с одной 3	10	15	3	28
10	Не успевают по одному предмету				
11	Не успевают по двум и более предметам				
12	Количество неуспевающих всего по школе				
13	Уровень обученности (%)	100	100	100	100
14	Уровень качества обучения по успеваемости (%) (на 4 и 5)	60	30	67	45

**Отличники**

№	Кл	Ф.И.О			
1	2а	Гребенева Василиса	13	6б	Фомина София
2	2а	Колосова Мария	14	8б	Коньшев Никита
3	2б	Лобастова Мария	15	9а	Кузьминых Елизавета
4	3а	Шишкина Анастасия	16	10	Журавлева Анастасия
5	3б	Богоцкая Наталья	17	11	Вахрамеева Александра
6	3б	Ившина Наталья	18	11	Вензерих Валерия
7	3б	Питилимова Мария	19	11	Пасынкова Дарья
8	3б	Смирнов Евгений	20	11	Петров Егор
9	4а	Балыбердина Дарья	21	11	Петрова Елизавета
10	4а	Шарова Мария	22	11	Пирогова Дарья
11	5а	Одинцова Арина	23	11	Смердова Вероника
12	6а	Шустова Ника			

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

Важным показателем работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

**9-е классы**

Из 33 выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены все.

**Количество сдававших экзамены:**

	Предмет	Количество сдававших	Ф.И.О. учителя
Обязательный ОГЭ	Русский язык	9а – 25 9б – 8	9а – Кислицына С.С. 9б – Радченко И.Н.
	Математика	9а – 25 9б – 8	9а - Целищева Т.В. 9б – Смирнова О.Н.
По выбору ОГЭ	Физика	8	Шустов А.О.
	Обществознание	14	Видякина Е.Г.
	Информатика	6	Целищева Т.В.
	Биология	4	Шарова А.С.
	География	18	Шарова А.С.

**Результаты обязательных ОГЭ**

**Русский язык**

Кл	Учитель	Кол-во уч-ся	Оценки				%		Средняя оценка (школа)	Средняя оценка (обл.)
			5	4	3	2	Выполнения	Качества		

9а	Кислицына С.С.	25	8	9	8	-	100	68	4,00	3,95
----	----------------	----	---	---	---	---	-----	----	------	------

*Математика*

Кл	Учитель	Кол-во уч-ся	Оценки				%		Средняя оценка (школа)	Средняя оценка (обл.)
			5	4	3	2	Выполнения	Качества		
9а	Целищева ТВ	25	7	8	7	3	88	60	3,92	3,49

*Результаты по выбору ОГЭ*

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество сдававших	Средняя оценка (школа)	Средняя оценка (обл.)
1	Информатика	Целищева Т.В.	6	3,67	3,61
2	Обществознание	Видякина Е.Г.	14	3,21	3,43
3	Физика	Шустов А.О.	8	3,12	3,72
4	Биология	Шарова А.С.	4	4,25	3,60
5	География	Шарова А.С.	18	3,44	3,55

*Среди выпускников 9а класса сдали ОГЭ*

На «4» и «5»	7 чел
На «4» и «5» с одной «3»	4 чел
На 3, 4, 5	8 чел
Получили «2»	6 чел

*Результаты выпуска 9а и 9б класса:*

Аттестаты		
На «5»	На «4» и «5»	На «4» и «5» с одной «3»
2 чел Вершинина М. Кузьминых Е.	4 чел	5 чел

*11-й класс*

Из 20 учеников 11 класса к государственной итоговой аттестации были допущены все.

*Результаты обязательных письменных экзаменов*

♦ **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Учитель	Кол-во уч-ся	Средний итоговый балл	Средний областной показатель
Кислицына С.С.	20	78,10	73,25

♦ **МАТЕМАТИКА**

Учитель	Уровень	Кол-во уч-ся	Средний итоговый балл	Средний областной показатель
Важенина М.Г.	Профильный	13	68,00	58,76
	Базовый	7	5,00	4,26

*Выбор экзаменов в форме ЕГЭ:*

№	Предметы	Учитель	Количество учащихся
2	Обществознание	Шустова О.Б.	11

	Физика	Шустов А.О.	5
3	Биология	Шарова А.С.	5
4	Химия	Шарова А.С.	2
5	Информатика	Целищева Т.В.	2
6	История	Шустова О.Б.	2

*Результаты экзаменов по выбору*

• ЕГЭ по обществознанию

Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средний областной показатель
Шустова О.Б.	11	73,18	62,42

• ЕГЭ по физике

Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средний областной показатель
Шустов А.О.	5	51,20	54,41

• ЕГЭ по химии

Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средний областной показатель
Шарова А.С.	2	58,50	62,50

• ЕГЭ по биологии

Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средний областной показатель
Шарова А.С.	5	65,40	53,78

• ЕГЭ по информатике

Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средний областной показатель
Целищева Т.В.	2	61,50	58,88

• ЕГЭ по истории

Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средний областной показатель
Шустова О.Б.	2	75,00	59,83

*Результаты ЕГЭ по 100-бальной шкале:*

	100	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39
русский	1	1	9	3	5	1		
математ			2	4	5	1	1	
физика						2	3	
химия			1					1
биолог				2	1	1	1	
история				2				
общест		1	3	2	4	1		
информ				1		1		

*Результаты выпуска 11 класса:*

Аттестаты  
На «5»

6 чел

На «4» и «5»	11 чел
Получили медаль	
Золотую	5 чел
Серебряную	2 чел

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной и средней школы и получили аттестаты об образовании соответствующего уровня.

### **Анализ учебно-методической работы КОГ ОБУ СШ пгт Арбаж**

за 2022 - 2023 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в опорной школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов КОГ ОБУ СШ пгт Арбаж и школ района.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой опорной школы;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс с учетом объявленного президентом 2023 года – Годом педагога и наставника.

.Разработана и утверждена программа методической работы опорной школы, включая календарный план мероприятий, разработана программа РИП на 2023-2025 гг, план работы координационного совета.

Нормативная база методической работы опорной школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и нормативно-правовыми документами в области образования.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методический совет;
- доклады, выступления;
- обсуждение проблем;
- самообразование,
- наставничество.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

План работы подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива как фактор повышения качества образования»

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленного ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- 1.Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования.
- 2.Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- 3.Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- 4.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 5.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 6.Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- 7.Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- 8.Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- 9.Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Состав методического совета

1. Филатова Е.В. - директор школы, председатель совета
2. Шустова О.Б. – методист
3. Важенина М.Г. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
4. Мамаева И.А. - руководитель МО учителей математики и физики
5. Бенца Л.И. - заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ШМО классных руководителей
6. Кислицына С.С. – руководитель МО тучителей русского языка и литературы
7. Долгополова Е.В. - руководитель МО учителей иностранного языка
8. Терехин В.Ю. – руководитель МО учителей физкультуры и ОБЖ
9. Багина И.И. - руководитель МО учителей начальных классов

ЦЕЛЬ методической работы: обеспечение роста профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования образовательного процесса в образовательном пространстве школы

Работа методического совета школы

В течение года методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

Сентябрь Заседание первое.

- обсуждение плана методической работы школы, планов работы методсовета, методобъединений в соответствии с программой развития и рабочей программой школы, планом работы образовательного кластера;
- обсуждение и принятие образовательной программы 1-4,5-9 классов на основе ФГОС НОО и ООО, составление расписания по внеурочной деятельности для 1-4,5-9 классов;
- согласование и коррекция методических тем учителей;
- создание группы контроля за адаптацией учащихся 1,5,10-х классов;
- ознакомление педработников с новыми материалами по проведению аттестации

- планирование приобретения УМК по предметам на 2023-2024 учебный год.
  - подготовка к районному конкурсу «Учитель года» в формате мастер-классов «Это я умею!»
- Октябрь Заседание второе.
- Утверждение плана работы и творческой группы по подготовке к окружному методическому дню по теме «Окружной методический день «СПК педагогической направленности»»

-Утверждение планов работы РМО, утверждение графика отчетов учителей по своим методическим темам;

- организация школьных предметных олимпиад;
- организация предметных декад;

Декабрь. Заседание третье.

- отчет руководителей РМО о проведенных предметных олимпиадах анализ открытых уроков, мероприятий проведенных мероприятий
- создание творческих групп по подготовке к районному празднику в честь Года педагога и наставника

Февраль. Заседание четвертое.

- разработка и утверждение плана РИП на 2023-2025 гг,
- утверждение участников РИП
- подготовка к окружным мероприятиям на базе КОГОБУ СШ пгт Арбаж

Апрель Заседание пятое.

- составление плана-графика переводных контрольных работ
- подготовка экзаменационного материала
- определение форм итогового контроля
- изучение инструкции о проведении ЕГЭ и итоговой аттестации
- подготовка к районному педсовету

Май. Заседание шестое.

- подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педработников
- анализ работы за год

Организационные вопросы в течение года:

- подготовка и проведение школьных и районных предметных олимпиад
- подготовка и проведение предметных декад
  - пополнение и систематизация научно-методического банка
  - организация проведения административных контрольных работ
  - организация работы учителей над темами самообразования
  - курсовая подготовка учителей
  - открытые уроки
  - взаимопосещение уроков
  - обобщение педагогического опыта

В опорной школе введена должность методиста с 2019 года.

Вывод: Деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогов

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 24 педагогических работников. Из них: 1 - руководитель, 2 заместителя руководителя, 1 методист. 20 учителей.

Ветеранов труда - 7 чел., Звание «Почетный работник общего образования» имеют 3 человека, награждены грамотой Минобразования РФ - 9 человек, грамотой и благодарственным письмом Министерства образования Кировской области – 13 чел. Знаком «Педагогическая слава» - 4 человека.

Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя	20 человека	4

Получает среднее педагогическое образование - 1 человек.

В опорной школе работают:

- с марта 2023 года Региональная инновационная площадка ИРО по теме «Нравственно-патриотическое воспитание школьников на основе базовых национальных ценностей» с марта 2023 года, научный руководитель Лучинина А.О.

- Координационный совет образовательного кластера (председатель начальник Западного образовательного округа Швецова Т.В.)

– районные методические объединения на базе опорной школы по предметам: математики, русского языка и литературы, истории, биологии и химии, ОБЖ и физкультуры, иностранного языка;

– временные рабочие группы по подготовке к окружному семинару и районному педсовету.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Аттестация педагогических работников.

Всего педагогов	Первая (кол-во)	высшая (кол-во)	Первая %	Высшая %	Не аттестованы
24	6	15	24%	62%	3 человека (16%) 2- нет стажа, 1 – после отпуска СИВ
Ресурс для повышения категории 2023-2024	Ресурс: Финансова А.А., Сысолятина И.В., Бердникова А.Ю.				

Вывод: Повысилась доля учителей с высшими категориями, в связи с обновлением педколлектива, но все педагогические работники заинтересованы в получении или повышении квалификационной категории, поэтому есть ресурсы для повышения количества учителей с первой и высшей категорией (особенно у учителей- стажистов).

Прошли курсовую подготовку в 2022-2023 году

ФИО	Должность	Тема
Филатова Елена Васильевна	Директор	«Менеджмент в образовании: управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 час февр 2023 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Важенина Марина Геннадьевна	Замдиректора по УВР, учитель математики	«Менеджмент в образовании: управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 час февр 2023 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Бенца Людмила Ивановна	Замдиректора по ВР	«Менеджмент в образовании: управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 час февр 2023 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта» 72 час ИРО Январь 2023

Стародубцева Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Организационно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя сент 2022 «Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Смирнова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	«Организация гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации в условиях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Шишкина Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленного ФГОС НОО окт 2022  Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Петухова Елена Ивановна	Учитель начальных классов	«Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Воронцова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	«Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Багина Ирина Ивановна		Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленного ФГОС НОО
Видякина Елена Геннадьевна		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Радченко Ия Николаевна		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Сысолятина Ирина Васильевна		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

#### **Участие педагогов в конкурсах**

В рамках работы образовательного кластера КОГОБУ СШ пгт Арбаж прошёл конкурс педагогического мастерства «Я это умею!».

Конкурс проводился по трём номинациям:

- «Педагогический дебют
- «Лучший мастер-класс учителя»;
- «Лучший мастер-класс воспитателя»;
- «Лучший мастер-класс педагога дополнительного образования».

Звание победителя в номинации «Лучший мастер-класс учителя» присуждено Шаровой Анастасии Сергеевне, учителю биологии КОГОБУ СШ пгт Арбаж. Мастер-класс «Моделирование на уроках биологии», призерами стали Долгополова Елена Витальевна и Петухова Елена Ивановна.

### **Дистанционные Всероссийский уровень**

Видякина Елена Геннадьевна Всероссийский конкурс "Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2023" (победитель)

### **Окружной**

2-ой окружной конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Хочу все знать!» в честь объявленного президентом 2022 года «Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России» на базе КОГОБУ СШ пгт Арбаж прошел в апреле 2022 года. Приняла участие Финансова А.А.

- IV окружная олимпиада педагогических работников образовательных организаций Западного образовательного округа «Шаг вперед» (Багина Ирина Ивановна (2 место), **Мамаева Ирина Анатольевна (3 место), Кислицына С.С. и Петухова Е.И. (участники)**)

- конкурс мастер-классов «Знаем, умеем, научим» в рамках окружных педагогических чтениях имени Николая Алексеевича Колеватова «Секреты педагогического мастерства» в номинации «Мастер-класс учителя» (Кислицына Светлана Станиславовна 1 место, Шарова Анастасия Сергеевна 2 место, Сысолятина Ирина Васильевна 3 место);

- III окружной профессиональный конкурс «Ступени мастерства» в номинации «Конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности» Мамаеву Ирину Анатольевну, учителя математики и информатики КОГОБУ СШ пгт Арбаж ( 2 место), Сысолятину Ирину Васильевну, учителя русского языка и литературы КОГОБУ СШ пгт Арбаж ( 3 место ), занятие по внеурочной деятельности Петухову Елену Ивановну, учителя начальных классов КОГОБУ СШ пгт Арбаж (3 место).

- окружной конкурс методических разработок по развитию читательской грамотности обучающихся (Шабалино) Дипломами победителя:

- учителя русского языка и литературы КОГОБУ СШ пгт Арбаж Кислицыну Светлану Станиславовну в номинации мастер – класс «Приемы формирования читательской грамотности», учителя русского языка и литературы КОГОБУ СШ пгт Арбаж Сысолятину Ирину Васильевну в номинации мастер – класс «Приемы формирования читательской грамотности».

Дипломами призеров:

- учителя русского языка и литературы КОГОБУ СШ пгт Арбаж Радченко Юю Николаевну в номинации мастер – класс: «Приемы формирования читательской грамотности».

- учителя начальных классов КОГОБУ СШ пгт Арбаж Багину Ирину Ивановну в номинации мастер – класс «Приемы формирования читательской грамотности».

Областной конкурс на премию Губернатора Кировской области (Долгополова Е.В.), на премию правительства Кировской области (Мамаева И.А.).

Вывод: педагоги школы активно принимают участие в окружных профессиональных конкурсах на окружном уровне, но мало участвуют в областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

2023 год – год педагога и наставника. 22 февраля прошел Районный праздник «Лицо страны определяют педагоги», в марте районный педсовет «Немеркнущая слава педагога» Современный взгляд на педагогическое наследие А С Макаренко и К.Д. Ушинского, круглый стол педагогов школ и детских садов Арбажского муниципального округа по теме

«Взаимосвязь и преемственность в работе, воспитателя детского сада, учителя начальных классов и родителей с целью коррекции нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 4 координационных совета.

В течение года педагоги школы приняли активное участие в распространении своего опыта, выступая на форумах различных уровней. **На ОМО** делились опытом Кислицына Светлана Станиславовна, (Приёмы исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы как средство развития критического мышления обучающихся), Петухова Елена Ивановна «Приемы развития навыков читательской грамотности на примере урока литературного чтения во 2 классе «Толстой Л.Н. «Котенок», Видякина Елена Геннадьевна «Работа классного руководителя по формированию позитивного ценностного отношения к духовным и историческим традициям россиян», Смирнова Ольга Николаевна "Реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» как средство развития познавательной активности детей с низкой мотивацией ", Целищева Татьяна Васильевна «Приемы работы со слабомотивированными учениками на уроках математики в основной школе», Видякина Елена Геннадьевна «Опыт работы учителя истории и обществознания в классе коррекции основной общеобразовательной школы»,

На областной научно-практической конференции «Функциональная грамотность и методические решения» выступили Филатова Е.В. и Сысолятина И.В.. Выступления опубликованы в сборнике материалов конференции.

На районном педагогическом совете выступили Кардапольцева Н.С., Видякина Е.Г., Багина И.И.

На Координационных советах выступали замдиректа по УВР Важенина М.Г., замдиректора по ВР Бенца Л.И., методист Шустова О.Б. Например на Координационном совете «Технология внедрения рабочих программ воспитания через педагогику сотрудничества»

Выступили учителя начальных классов Кардапольцева Н.С. «Реализации воспитательного потенциала через программу внеурочной деятельности «Я – гражданин России», Видякина Е.Г., учитель истории «Работа классного руководителя по формированию позитивного ценностного отношения к духовным и историческим традициям россиян», Педагог-организатор Смирнова О.Н. «Создание условий во внеклассной деятельности, поиске формы работы, для формирования у детей и активной жизненной позиции, и положительного отношения к *общественным ценностям*», Долгополова Е.В., руководитель профильного педагогического класса.

Как всегда с большим количеством участников и выступающих прошел окружной семинар «Опыт работы сетевого профильного класса», на котором обучающиеся педкласса давали уроки, партнеры Советского колледжа проводили мастер-классы

РИП

*Итоги работы педколлектива в прохождении успешной аттестации и награждении областными и ведомственными наградами.*

При планировании работы на 2023-2024 учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы в рамках методических условий для введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- 1.Создание условий для реализации действующих ФГОС НОО, ООО, СОО, для внедрения новых ФГОС в 1-х и 5-х классах.
- 2.Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- 3.Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- 4.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 5.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 6.Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- 7.Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- 8.Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- 9.Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### **Анализ воспитательной работы 2022-2023уч.г.**

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному поселку и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Исходя из цели, решались следующие задачи:

1) Способствовать развитию общественно-активной жизненной позиции через реализацию воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) воспитывать стремление к здоровому образу жизни, формировать силу, выносливость, красоту человеческого тела, формировать ответственность за природу и окружающий мир; вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) способствовать развитию возможностей и способностей человека познать окружающую его среду, людей, самого себя, науку; прививать любовь к искусству, литературе, музыке; использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) Сохранять и совершенствовать традиционные, находить индивидуальные формы и методы патриотического воспитания учащихся в тесном сотрудничестве с семьей и общественностью; организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; развивать умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели и поставленных задач проводилась по модулям программы воспитания и календарному плану воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год. Это позволило организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Поставленные цель и задачи ВР соответствовали теме школы, над реализацией которой работает педагогический коллектив школы: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующего развитию творческих способностей учащихся с учетом интересов и потребностей каждого ребенка».

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Воспитание познавательной культуры
2. Нравственно-правовое, эстетическое воспитание
3. Спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание
4. Гражданско-патриотическое воспитание
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Формирование потребностей в общественно-активном образе жизни
8. Семейное воспитание
9. Работа с родителями

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Вся воспитательная работа велась по календарному плану воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год, который составляется в начале года, конкретизация сроков и внеплановые корректировки вносились в начале триместра.

Все мероприятия, проводимые в школе, были направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей детей и решали поставленные задачи по воспитательной работе. Как обычно были проведены ключевые общешкольные

дела: посвящение в первоклассники и пятиклассники, школьные спортивные соревнования, выпускные утренники и вечера и др.

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, советниками директора по воспитанию, педагогом-организатором, родителями, библиотекарями, работниками РЦДиК, ЦЗН, ДДТ, районного музея, полиции, инспектором по делам несовершеннолетних и КДНиЗП и др.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний, в котором приняли участие учащиеся 1 и 11 классов. Ко Дню Учителя все учащиеся школы под руководством Целищевой Т.В. (кл. руководитель 7а класса) и Моховой Ю.С. (педагог-организатор) подготовили поздравление учителей и газету «Были учениками-стали учителями».

К Новому году учащиеся школы оформляли классные комнаты, украшали окна. Поучаствовали в акции «Новогодние окна», в конкурсе-выставке новогодних поделок «На балу у Снегурочки», в районном конкурсе «Новый год в моей семье». 1-4 классы традиционно участвовали в утренниках, подготовленных работниками музея и РЦКиД. 10-11и 6а класс подготовили сказку для учащихся 5-11 классов.

Традиционно 15 февраля 2023 года проведен День православной молодежи. Наша школа является опорной в районе, праздник мы проводили совместно с учителями и обучающимися всех школ района.

Подготовка к празднику традиционно началась в начале учебного года. Учащиеся школы совместно с педагогами школы, ДДТ, работниками храма, РЦКиД, родителями готовили рисунки, поделки, фото к выставкам. В районном Доме культуры была оформлена фотовыставка «Папы и сыночки, мамы и дочки», в Сретенском храме - выставка детского творчества «Колокольная семья». А в школе на выставке «Мы одна семья!» ребята познакомились с ролью религии в укреплении семьи. Курсанты военно- патриотического клуба «Витязь» и участники молодежной православной группы «Родник» участвовали в Архиерейской божественной литургии, в крестном ходе.

В преддверии праздника в районном краеведческом музее для 5 классов был проведен час духовного общения «Семья на Руси: традиции и современность». Работники Арбажской центральной библиотеки для семиклассников провели час нравственности «Если есть семья – значит, счастлив я». Учащиеся 4-ых классов поучаствовали в игре «Остров семейных сокровищ» в РЦКиД. Презентацию «Праздник Сретение Господне» подготовили учащиеся педкласса КОГОбУ СШ пгт Арбаж, КОГОбУ СШ с. Сорвижи и рассказали об этом празднике учащимся 4-6 классов. Спортивную игру «Папа, мама, я – здоровая семья» провели для учащихся и родителей 8-х классов работники ДДТ, а в школе учащиеся 5-8 классов поучаствовали в уличных играх на снегу «Классная семья».

12 февраля на ледовой площадке Дома творчества поселка Арбаж состоялся хоккейный турнир на Кубок Яранской епархии. В турнире принимали участие арбажский «Спартак» и хоккеисты из Яранска и Лебяжья. Победу одержала команда «Спартак» поселка Арбаж. Районные соревнования по полиатлону тоже были приурочены к празднику. В течение недели шел школьный шашечный турнир, победители которого поучаствовали в районном турнире.

Особенностью мероприятия стало проведение Сретенского бала «И верность и любовь храня!» в день подведения итогов. В танцевальном зале РЦКиД звучали

вальсы, мазурка, гусарская полька, полонез, русская кадрили, каждый из которых заслуживал особого восприятия. Через красивую музыку и классические танцы произошло погружение в прошлую эпоху. Участники бала, учащиеся школ района, в костюмах и изящных бальных платьях вызвали только положительные эмоции.

Приняли участие в фестивале национальных культур «Мы дружбой едины». Фестиваль проводился с целью сохранения и развития национальных традиций, укрепления культурного взаимодействия народов, проживающих на территории Арбажского муниципального округа. От нашей школы участвовали 5-8 классы и воскресная школа Сретенского храма, которые представили белорусов и украинцев. В рамках Фестиваля команды зрелищно представили культуру (быт, традиции, обычаи, национальные костюмы, историю и т.п.) народов, проживающих на территории Арбажского муниципального округа. В визитке (8е классы) отразили национальный колорит представляемого народа; государственный герб, флаг, историю образования, географические особенности, национальный костюм и тд. Презентацию национального блюда готовили учащиеся 6-х классов, они представили блюдо национальной кухни ( драники), оформили стол в национальном стиле, рассказали со сцены о блюде. Творческий номер, отражающий характерные особенности национальности, подготовили учащиеся 5-х классов. Это была белорусская сказка. Необходимой частью Фестиваля являлось представление фотозоны в фойе ЦКиД в соответствии с представляемой национальной культурой народов. Фотозону готовили учащиеся 7-х классов. Задачи фестиваля были выполнены. Это формирование в детской и молодёжной среде согласия и толерантности, доброжелательного отношения друг к другу; формирование интереса к культуре, национальным традициям и обычаям разных народов; ознакомление с традициями и обычаями народов, проживающих на территории Арбажского муниципального округа; патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, уважение и бережное отношение к истории.

Провели школьный смотр строя и песни, а на базе опорной школы и районный смотр, в котором приняли участие 2 команды (5-7 классы) из нашей школы и команды из ШИ ОВЗ, КОГОБУ СШ с. Сорвижи. 6а класс участвовал и в окружном смотре строя и песни заочно.

С 2023 года КОГОБУ СШ пгт Арбаж является региональной инновационной площадкой по теме «Нравственно-патриотическое воспитание школьников на основе базовых национальных ценностей». В рамках работы РИП 15 по 30 марта опорная школа КОГОБУ СШ пгт Арбаж провела окружной конкурс театральных постановок, посвященных 200-летию со дня рождения А. Н. Островского «Сцены из русской жизни». Участниками конкурса стали учащиеся образовательных учреждений Западного образовательного округа. Работы оценивались в 2 возрастных группах. Мероприятие проводилось в целях повышения читательской активности обучающихся, повышения интереса к художественной литературе, в том числе изучению творчества А. Н. Островского, и формирования информационной культуры личности.

Творческий конкурс состоял из 4 номинаций: «Сцена из спектакля А. Н. Островского», «Монолог из пьесы А. Н. Островского», «Лучшая актерская игра» и «Лучший театральный костюм». Для участия на конкурс принимались видеозаписи отрывка спектакля и монолога героя пьесы А. Н.Островского.

Работы, поступившие на конкурс, жюри оценивали по следующим критериям: полнота и выразительность раскрытия темы произведения, раскрытие и яркость художественных образов, сценичность, художественное оформление спектакля, реквизит, дикция актеров, эмоциональность исполнителей, соответствие репертуара возрастным особенностям исполнителей, общее художественное впечатление.

В номинации «Сцена из спектакля А. Н. Островского» театральный кружок «Непоседы» (Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Арбаж») занял I место.

В номинации «Монолог из пьесы А. Н. Островского» в возрастной категории учащихся 5-8 классов Созинова Кристина награждена дипломом I степени. В возрастной категории учащихся 9-11 классов Ивкина Алина – дипломом III степени.

В номинации «Лучшая актерская игра» в возрастной категории учащихся 5-8 классов Долгополова Виктория награждена дипломом I степени. В возрастной категории учащихся 9-11 классов Целищев Даниил награжден дипломом I степени.

В апреле школа провела окружной патриотический конкурс «Юные защитники Отечества», приуроченный к Дню Победы. Он проходил под девизом «Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть!». История России и оборона государства, воинская обязанность россиян и знания в области гражданской обороны, спорт и навыки туризма – все это проверялось в состязании команд.

Участие в соревнованиях приняли учащиеся КОГОБУ СШ пгт Арбаж, КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж и КОГОБУ СШ с. Сорвижи.

Открыли мероприятие командиры отрядов, торжественно поднявшие флаг России и представившие свои команды.

Участники преодолевали различные препятствия, показывали знание военной истории, техники и вооружения, разбирали и собирали автомат, прокладывали телефонную связь, оказывали первую медицинскую помощь.

Лучшие результаты показала команда "Дети России" КОГОБУ СШ пгт с. Сорвижи, второе место разделили команды "Витязь" КОГОБУ СШ пгт Арбаж и "Спецназ" КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж, третье место - команды "Норд" КОГОБУ СШ с. Сорвижи (д. Мосуны) и "Спецназ" КОГОБУ СШ пгт Арбаж.

Традиционно была проведена правовая декада. В рамках декады правовых знаний участвовали в районном конкурсе «Права и обязанности человека». Приняли участие в окружной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» для учащихся 9-11 классов, конкурсе «Карнавал осенних красок», конкурсе – викторине «Всезнайка», в окружной интернет-викторине «Ума палата», в районном конкурсе рисунков «Есть такая профессия- Родину защищать», «Чудеса своими руками», в конкурсе «Красота Божьего мира», в муниципальном конкурсе фотографии ко дню Матери «Мы нужны друг другу!», в районной выставке «Букет для мамы» и др.

Таким образом, в главных традиционных общешкольных делах приняла участие большая часть обучающихся, на Совете старшеклассников мероприятия анализировались совместно с педагогами, детьми и родителями. При проведении мероприятий активность учащихся высокая (100%), осуществлялось сетевое взаимодействие со

школами района, Сретенским храмом, РЦКиД, отделом по делам молодежи и др. Каждое мероприятие было опубликовано в СМИ, в том числе в школьной газете «Осторожно, школа!», в соцсетях (ВКонтакте), в районной газете «Арбажские вести», на сайте школы и на информационно-образовательном портале Кировской области.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Проведение классных часов было основано на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Сплочение коллектива класса велось через игры и тренинги, однодневные походы, экскурсии, классные вечера, утренники, организуемые классными руководителями и родителями.

Классные руководители занимались изучением особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в играх, беседах по тем или иным нравственным проблемам. Велась индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксировали свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных бесед с классным руководителем вместе анализировали свои успехи и неудачи. Проводилась коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Об этом говорит и содержание планов воспитательной работы классных руководителей.

Планы удовлетворительные у большинства классных руководителей. У большей части анализ воспитательной деятельности написан в прошлом году. Исходя из анализа, поставлены цели и задачи, учитывается и возраст учащихся.

Полные сведения об учащихся даны всеми классными руководителями. Сведения о родителях даны и в социальных паспортах учащихся. Есть сведения о детях из многодетных, неблагополучных, неполных семей в характеристике или социальном паспорте класса у всех. У всех есть сведения о занятости в музыкальной школе, кружках и спортивных секциях. В начальных классах сведения о внеурочной деятельности имеются у всех. Мероприятия классные, школьные и районные запланированы у всех. Классные часы тоже спланированы. Работа с родителями спланирована у всех, указаны председатель родительского комитета, член Совета школы. Имеются планы работы родительского комитета. Актуальны темы лекций родительского всеобуча, спланированы у всех на весь учебный год. Приложены протоколы и шаблоны для заполнения протоколов у всех классных руководителей. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями ведется и прослеживается у всех классных руководителей. Индивидуальная работа с родителями и учащимися записана отдельно, хорошо прослеживается, с кем проведена работа, беседа и т.д., указаны сроки, но все

беседы, встречи проводятся по факту. Профилактическая деятельность не видна. В планах классных руководителей начальных, 5 классов есть безопасный маршрут, но хорошо бы учесть и переходы через дорогу.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, но не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности классные руководители начальных классов.

Кроме этого велась работа с родителями учащихся или их законными представителями. Это регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и т.д.

Немалое внимание школа и классные руководители уделяют и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели, экологические десанты по уборке территории школы, памятника погибшим воинам – арбажанам, работа в школьном саду и др.), педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Школьную территорию прибрали во время классных часов, после уроков. Участие в общешкольных, районных конкурсах и мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет их коммуникативные способности.

Самые активные классы в общественной жизни школы и района по итогам года под руководством : (2а,1а,1б) Смирновой О.Н., Кардапольцевой Н.С., Мамаевой Е.Н., (3а,3б,4а) Стародубцевой Т.С., Петуховой Е.И, Багиной И.И. (7а,6а,5а) Целищевой Т.В., Видякиной Е.Г., Шаровой А.С. (8а,10,11) Мамаевой И.А., Долгополовой Е.В.. Классы, не занявшие призовые места, тоже были достаточно активны.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня:

Уровень	Победители	Призеры
Областной, окружной	21	32
Муниципальный	25	34
Школьный	45	37

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, где были получены социально значимые знания, опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, которые помогли объединить детей и педагогов общими позитивными эмоциями;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «Шахматы, шашки», «Математическая шкатулка», которые были направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Краеведение» был направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «ОФП» были направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Волшебный сундучок» направлен на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Здоровейка», «Домовенок» были направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках рисунков, праздничных открыток, поделок, акциях, праздниках, спортивных мероприятиях и т.д.

Таким образом, обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

### **Модуль «Школьный урок»**

В течение года заместителями директора по учебной работе были посещены уроки. Было отмечено, что на уроках соблюдаются требования СанПин, в целях сохранения здоровья учеников производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся

подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в школьной форме. Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся. Результаты рейдов прилагаются.

1. Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы, содержание уроков правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, умение сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, делятся опытом работы.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов.

В ноябре была проведена декада русского языка и литературы, мероприятия которой были направлены на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способных по предмету учащихся. В ходе декады были проведены:

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>
1	Районная олимпиада по русскому языку Районная олимпиада по литературе	5-11 классы 5-11 классы

2	Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	1-11 классы
3	Фестиваль национальных культур «Мы дружной едины!»	5-9 классы
4	Конкурс сочинений про учителя	10,11 кл
5	Районный и окружной конкурсы проектов «Горизонты открытий»	9-е классы
6	Окружной творческий конкурс «Если душа родилась крылатой...», посвящённый 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой (участие)	9-11 классы
7	Музейный урок «Татьяна Смертина - вятская поэтесса»	9а класс
8	Викторина «Наука и литература»	8-е классы
9	Лингвистическая игра «Счастливый случай»	6-е классы
10	Конкурс чтецов «Живая классика»	5-11 классы
11	Игра по литературе «По страницам басен И.А. Крылова»	5-е классы
12	Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка»	5-е классы
13	Игра «Лингвистический бой»	7-е классы
14	Информационный час «Я имею право знать» с обзором книг А. Лиханова	8б класс
15	Игра «Литературное ассорти»	10,11 кл
16	Лингвистическая викторина	10 класс
17	Музейный урок «Под алым парусом мечты»	10 класс
18	Участие в выпуске школьной газеты «Осторожно, школа!»	5-11 классы
19	КВН «С русским языком можно творить чудеса»	5б класс
20	Литературная викторина «В мире сказок»	5б классы
21	Викторина «Литературный случай»	6б класс
22	Викторина «Интересный русский язык!»	8б класс

Все запланированные мероприятия были проведены учителями русского языка и литературы, работниками детской и центральной библиотек, районного краеведческого музея. С планом декады все учащиеся были ознакомлены, с условиями различных конкурсов – тоже. Итоги олимпиад и конкурсов были своевременно подведены, на школьной линейке вручены грамоты и призы.

В марте была проведена декада иностранного языка, мероприятия которой были направлены на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способных по предмету учащихся.

В ходе декады были запланированы и проведены конкурс переводчиков английских пословиц, на лучший литературный перевод изречений великих людей, конкурс «Найди животное», «Отгадай загадки», «Разгадай ребусы», Викторина «Знатоки Великобритании», конкурс стенгазет «Английский вокруг нас». С планом декады все учащиеся были ознакомлены, с условиями различных конкурсов – тоже. Подведен итог мероприятий. Вручены грамоты.

Видеоурок «Welcome to London» с последующими интерактивными заданиями прошел в 5б классе. Урок был очень познавательным и интересным, ребята узнали много нового о столице страны изучаемого языка.

В начальных классах проведены конкурсы по командам Snowball, Bingo, Word search, The crocodile game. В каждом классе определена команда-победитель.

В конкурсе на лучший перевод английского художественного произведения приняли активное участие учащиеся 8-9 классов. В конкурсе выявлены не только способности к английскому языку, но и литературные таланты.

В конкурсе «Funny English» принял участие 5а класс. Конкурс проведен с применением компьютерной презентации и игровых технологий.

В конкурсе «I am the beast» приняли участие 7-е классы. Игра проходила в форме путешествия по станциям. Победила команда 7а класса.

Викторина «Эрудит» для 10 и 11 классов проверила уровень знаний ребят не только лексики и грамматики изучаемого языка, но и страноведческих фактов. Победитель – команда 10 класса «The best».

Конкурсная программа «Who is the cleverest in English?» проведена в 6 а классе.

Учащиеся поделены на четыре команды, разгадывали различные загадки, ребусы, кроссворды, чайнворды и т.д. Победила команда «Clever kids» 6а класса.

В лингвистической игре «Enjoy English» принял участие 6б класс. Игра прошла с применением компьютерной презентации и интерактивных заданий.

В конкурсе стенгазет «Английский вокруг нас» лучшими стали 5а, 6б, 8а классов.

Кроме этого, для учителей был проведен районный педсовет «Немеркнущая слава педагога». Педсовет проходил в рамках празднования Года педагога и наставника и был посвящён наследию К.Д. Ушинского и А.С. Макаренко. В ходе педагогического совета вспомнили биографии великих педагогов, их основные идеи по поводу обучения и воспитания детей и были удивлены, как современно они звучат в двадцать первом веке. Макаренко писал: «От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства».

В современном педагогическом обществе остаётся ряд актуальных проблем, на которые можно посмотреть с разных точек зрения, в том числе и с точки зрения великих педагогов: самоуправление школьников и трудовое воспитание, наказание и ответственность, коллектив и личность. Об этих спорных вопросах шла речь в завершающей части дискуссии. Эти вопросы вызывали споры сто лет назад и сегодня горячо обсуждаются педагогическим сообществом.

В процессе работы всего педсовета постарались разработать новые подходы к воспитанию, учитывая идеи педагогов прошлого. Особое внимание в урочной и внеурочной деятельности, воспитательном процессе уделять формированию ученического коллектива как средства развития личности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета старшеклассников школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (мэров), представляющих интересы класса в общешкольных делах



людям; совместная работа с РЦКиД по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада «Солнышко»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников. Они проводились в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Это реализовалось посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Страна детства» имеет свой герб.

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В мае прошло открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»! На уровне школы первичное отделение РДШ будет решать задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

Советники школы в рамках своей компетенции провели устный журнал «День снятия Блокады», игру «К. Ушинский-флагман педагогики», мастер-класс «Сказочная мастерская», игру «Правила ЗОЖ», Ночь кино, МК «Севастопольская роспись», МК «Символ Крыма», игру «Экологическая ромашка», экологическую игру «Что в мусорном ведре?», квест «Театральный переполох» и др. Активными помощниками были учащиеся педкласса школы.

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года; регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.); выездные экскурсии в музеи, на предприятия, учебные заведения.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Выполнялась задача по подготовке школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

С этой целью проводились:

- циклы профориентационных часов общения с ЦЗН, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- встречи с представителями учебных заведений в рамках классных часов;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности;
- были организованы профтуры в Котельнич, Советск и Яранск.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа был реализован через разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий. Весь год создавалась школьная газета «Осторожно, школа!», в которой достаточно подробно и всесторонне освещалась школьная жизнь. Все статьи посвящены наиболее значимым и ярким событиям школьной жизни. Изменено оформление газеты. В работе школьной редакции были активны все классы. В следующем учебном году прежнему составу редакции нужно продолжить выпуск школьной газеты, привлекать к работе в газете как можно больше учеников из среднего и начального звена. Классным руководителям, учителям русского языка и литературы содействовать работе редакции.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации,

способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений к Новому году, к Дню Победы и др.
- размещение творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; школьная газета об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, предметных декад, вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников через стенды (ПДД, информационная безопасность и др) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Совет школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получали рекомендации классных руководителей и обменивались собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещалась информация, предусматривающая ознакомление родителей о делах школы, школьные новости.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав, составлены социальные паспорта групп дошкольного отделения, классов и школы.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- уменьшение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- увеличение числа опекунских семей, и детей, которые воспитываются бабушками.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания. Протоколы собраний имеются у всех классных руководителей.

***На родительских собраниях были рассмотрены вопросы:***

- Первые дни ребенка в школе. Трудности адаптации первоклассника в школе.
- Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром.
- Как воспитывать у ребенка любовь к чтению. Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка. Формирование и развитие мотивации чтения.
- Эмоциональный мир ребенка, его значение и пути развития. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника. Психологические особенности младшего подросткового возраста.
- Что нужно знать о толерантности. Что такое толерантность, или как научить ребенка строить отношения с окружающим миром.
- Как научиться быть ответственным за свои поступки.
- Психологический климат в семье. Заповеди родителей.
- Самостоятельность ребенка во время выполнения домашних заданий. Как ее развивать.
- Родителям о внимании и внимательности.
- Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств.
- Причины и последствия детской агрессии.
- Нужно ли в ребенке воспитывать патриотизм?
- Здоровый образ жизни. Здоровье: физическое, психическое, нравственное. Профилактика вредных привычек школьников. Компьютер и здоровье. Здоровье ребенка - главная забота родителей. Курение и статистика.
- Где и какую профессию можно получить в средне-специальных заведениях Кировской области. Профессиональная ориентация и трудовое воспитание старшеклассников. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
- Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Роль семьи в успешной учебе школьника. Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенка с другими детьми. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.
- Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.

Общешкольное родительское собрание было проведено только для выпускных классов. Обсуждались вопросы об итоговой аттестации.

Таким образом, основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного

процесса, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, корректировке воспитания в семьях отдельных учащихся и организации работы с родительским активом, в индивидуальных консультациях для родителей. Совет школы также принимал участие в работе школы.

В 2023-2024 учебном году особое внимание следует уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению
- не все дети заняты дополнительным образованием
- не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося.
2. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.