

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа пгт Арбаж»

Приказ

№ 4/1

09.02.2023 г

О проведении самообследования по итогам 2022 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности КОГОБУ СШ пгт Арбаж за 2022 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2023. Ответственный: заместитель директора по УВР Важенина М.Г.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте центра в сети интернет в срок до 19.04.2023. Ответственный: инженер-электроник Шустов А.О.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Е.В.Филатова

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР:



М.Г.Важенина

Инженер-электроник:



А.О.Шустов

Состав комиссии по самообследованию

за 2022 год Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж»

Председатель
комиссии:

Заместитель директора по УВР Важенина М.Г.

Члены комиссии:

Заместитель директора по ВР Бенца Л.И.

Делопроизводитель Журавлева .А.

Завхоз Минина И.Л.

Учитель информатики и ИКТ Целищева Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
КОГОБУ СШ пгт Арбаж
протокол от 15.04.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ



Директор КОГОБУ СШ пгт Арбаж

Е.В.Филатова

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж»

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Арбаж» (КОГОБУ СШ пгт Арбаж)
Руководитель	Филатова Елена Васильевна
Адрес организации	612180, Кировская область, пгт Арбаж, ул.Свободы, д. 29
Телефон, факс	8 (83330) 2-12-66, 8 (88330) 2-12-62, 8 (88330) 2-12-67
Адрес электронной почты	arbagschool1@yandex.ru
Учредитель	Кировская область
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 01.03.2018 № 0729, серия 43ЛО1№ 0001989
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.03.2018 № 555, серия 43АО1 № 0000999; срок действия: до 12 марта 2025 года

КОГОБУ СШ пгт Арбаж (далее – Школа) расположено в поселке городского типа Арбаж. 30 обучающихся проживают за пределами поселка Арбаж, их подвозят в школу на школьных автобусах ЕТС из населенных пунктах Шембеть, Мосуны, Гулины, Кугунур, Коктыш.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и профессиональное обучение.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство деятельностью учреждения
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Наименование органа	Функции
	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФКГОС), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	45	5	34
10-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	161
Основная образовательная программа основного общего образования	175
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39

Всего в 2021-2022 учебном году в образовательной организации получили образование 375 обучающихся (из них 13 детей с ОВЗ, в том числе 4 ребенка-инвалида).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- со слабым зрением – 1 (0,3%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,5%);
- задержкой психического развития – 12 (3,2%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельный класс для детей с задержкой психического развития ;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

В 2022 году в КОГОБУ СШ пгт Арбаж работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояния правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений, рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
 - Работа с родителями;
 - Работа с классными руководителями
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
 - Организация досуга и занятости ребенка.
 - Профилактические беседы с учащимися, его родителями.
 - Совет профилактики.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско - патриотическом;
- спортивно- оздоровительном;
- художественно- эстетическом;
- духовно-нравственном и др.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ (ПАВ) формированию

здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся в школе осуществлялась следующая деятельность:

- составлен и утвержден план совместных мероприятий с полицией, сотрудники которой проводят с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- проведена декада правовых знаний в декабре, все запланированные мероприятия с сотрудниками полиции, прокуратуры, КДНиЗП проведены;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Кировской области «О мерах по обеспечению безопасного пребывания детей в общественных местах на территории Кировской области»;
- приняли участие в социально-психологическом тестировании (8-11 классы);
- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- проводится отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Но не все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении, заняты в кружках и секциях, не все заняты организованным летним отдыхом.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков.

Классными руководителями, инспектором ПДН, секретарем КДНиЗП посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив школы принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы, игры.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Уменьшение количества детей, состоящих на учете в КДН иЗП, ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
4. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате ведения контроля посещаемости.

Проведены семинары для педагогов по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы и проведены:

- беседы по ЗОЖ;
- конкурс фото «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- участие в конкурсе социальных плакатов « Мы выбираем ЗОЖ»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников полиции и прокуратуры.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2022 годы

п / п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	375	375	365
	– начальная школа	161	162	158
	– основная школа	174	177	171
	– средняя школа	40	36	36
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	-
	Не получили аттестата:	–	–	-
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	8	5

5	35	35	100	12	34	1	3	-	-	-	-	-	-
6	40	40	100	8	20	1	3	-	-	-	-	-	-
7	26	26	100	4	15	2	8	-	-	-	-	-	-
8	29	29	100	11	38	1	3	-	-	-	-	-	-
9	39	39	100	16	41	4	10	-	-	-	-	-	-
Итого	177	177	100	51	29	9	5	-	-	-	-	-	-
2022г													
5	36	36	100	19	53	3	8	-	-	-	-	-	-
6	35	35	100	12	40	-	-	-	-	-	-	-	-
7	39	39	100	8	21	1	3	-	-	-	-	-	-
8	34	34	100	1	3	2	6	-	-	-	-	-	-
9	27	27	100	10	37	1	4	-	-	-	-	-	-
Итого	171	171	100	50	29	7	4	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 %, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2%.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Кл	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2021г														
10	17	17	100	6	35	1	6	-	-	-	-	-	-	-
11	19	19	100	5	26	4	21	-	-	-	-	-	-	-
Итого	36	36	100	11	31	5	14	-	-	-	-	-	-	-
2022г														
10	22	22	100	13	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	14	14	100	3	21	4	29	-	-	-	-	-	-	-
Итого	36	36	100	16	44	4	11	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 %, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	0	70,43
Математика (профиль)	10	0	0	68,60
Математика (база)	4	0	0	5
Физика	5	0	0	51,19
Английский	1	0	0	88,00
Информатика	1	0	1	93,00
История	1	0	0	72,00
Обществознание	7	0	1	66,00
Итого		0	0	

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2022 году ОГЭ по предметам по выбору не сдавали.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	27	15	8	4
Русский язык	27	11	9	7

Обществознание	17	2	8	7
География	12	-	5	7
Английский	3	2	1	-
Информатика	5	2	2	1
Биология	12	1	4	7
Химия	4	1	2	1
Литература	1	-	1	-

Результаты ВПР

кл	Предмет	По списку	Выполнили работу	Получили оценку				Процент	
				5	4	3	2	Успеваемости	Качества
4	Русский язык	36	36	5	18	13		100	64
	Математика	36	33	16	14	3		100	91
	Окружающий мир	36	33	3	21	9		100	73
	Русский язык	37	33	4	23	4	2	94	82
5	Математика	37	33	4	17	11	1	97	64
	История	37	30	9	13	8		100	73
	Биология	37	33	13	14	6		100	82
	Русский язык	31	31		15	12	4	87	48
	Математика	31	31		15	15	1	97	48
6	Обществознание	17	16	3	11	2		100	88
	Биология	15	15		6	6	3	80	40
	История	15	15	1	4	9	1	93	33
	География	22	16	6	7	3		100	81
	Русский язык	39	30		9	18	3	90	30
	Математика	39	34	4	12	12	6	82	47
7	История	22	17	1	7	8	1	94	47
	Биология	17	16	3	6	5	2	88	56

	Английский	37	31	3	10	15	3	90	42
	Физика	17	16		5	11		100	31
	Обществознание	17	16	1	5	9	1	94	38
8	Русский язык	25	22	3	6	12	1	95	40
	Математика	25	19	1	4	13	1	95	25
	История	25	24	2	5	17		100	30
	Химия	25	25	5	15	4	1	96	80

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня общего образования. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по России.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 223 участие. По итогам школьного этапа определились 55 победителей и 90 призер.

На муниципальный этап вышли от Школы 145 человек и состоялось 27 участия. Результат: побед – 49 призовых мест – 44 по 10 предметам.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Идут в 10 класс	Идут в 10 класс другой школы	Посту пили в ССУЗ	всего	Посту пили в ВУЗ	Посту пили в ССУЗ	Устрои лись на работу	Пошли в армию
2020	35	17	-	18	20	15	5	-	-
2021	39	22	1	16	19	12	6	1	-
2022	27	20	1	6	14	9	5	-	-

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 99,5 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 21 человек имеют высшее образование, из них 20 человека имеют высшее педагогическое образование, 4 человека среднее профессиональное педагогическое образование, 1 человек со средним профессиональным образованием получает высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека, 2 – на присвоение высшей квалификационной категории, один на 1 категорию аттестовался впервые. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

-художественная, энциклопедическая, справочная литература – 9924 экз.

-учебники–11150экз.

книгообеспеченность–100

процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Здания школы (оперативное управление):

Здание № 1: ул.Свободы, 29 (год постройки – 1936, общая площадь здания – 2333,8 кв.м, 25 учебных кабинетов)

Здание № 2: ул. Свободы,19 (год постройки – 1971, общая площадь здания – 835 кв.м., 8 учебных кабинетов, мастерская)

Доступ в здания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе не обеспечен.

Спортивные сооружения :

Спортивная площадка – 1770 кв.м расположена по ул. Свободы, 19

Условия питания

100% охват горячим питанием в столовой школы, расположенной в здании № 2 по ул. Свободы, 19. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатные горячие завтраки.

Питание лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется за счет средств, выделяемых школе из регионального бюджета.

Условия охраны здоровья обучающихся: соблюдение температурного, светового режима, медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание
Договор от 10.01.2022 года «На медицинское обслуживание учащихся» с КОГБУЗ «Арбажская центральная районная больница». Лицензия № ЛО-43-01-003279 от 29 декабря 2020 года на осуществление медицинской деятельности.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Вычислительная сеть находится в здании № 1. Каналы доступа в Интернет: ADSL (4Mb/sec) и оптоволокно (22 Mb/sec).

Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий

Учебная база располагает 34 учебными кабинетами, в том числе специализированными кабинетами физики, химии, биологии, начальных классов, спортивным залом, тренажерным залом, столовой, медицинским кабинетом, другими помещениями. Оснащенность учебных кабинетов ТСО удовлетворительная. С 1 сентября 2020 года в школе начал работать центр «Точка роста».

Центры «Точка роста» - это структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в сельской местности и малых городах России.

Целями деятельности «Точек роста» являются:
 Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания
 Обеспечение образовательными технологиями для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей
 Совершенствование методов обучения

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для:

- Развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения
- Шахматного образования
- Проектной деятельности
- Творческой и социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Проект реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Средства обучения и воспитания:

- Компьютерный класс – 1 класс (10 моноблоков) Мобильный класс планшетных компьютеров - 1 класс (30 планшетов) Ноутбуки – 45 Интерактивные доски – 7 Мультимедийные проекторы – 14 Документ-камера – 1 Принтеры – 10 МФУ – 7 Компьютеры - 45 штук

Лабораторное и демонстрационное оборудование для проведения практических занятий по физике, химии, биологии.

Инфраструктуры, средств обучения и воспитания, электронных ресурсов, информационных систем, специально приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, нет. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе отсутствуют.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации,	человек (процент)	40

Показатели	Единица измерения	Количество
от общей численности обучающихся		
Средняя оценка ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	4,15
Средний оценка ГИА выпускников 9-го класса по математике	оценка	4,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68,60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/11%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/11%

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/14%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33 (9%)
– регионального уровня		33 (9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39/10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/6%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим		3

Показатели	Единица измерения	Количество
образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21(84%)
– с высшей		15 (60%)
– первой		6 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (44,4%)
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		12 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (35,5%)
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		10 (37,0%%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

План-график проведения самообследования

Мероприятия	Срок и	Ответственные
Планирование и подготовка работ		
Совещание при директоре по подготовке и проведению самообследования, назначению ответственных за сбор и анализ информации по отдельным направлениям, указанным	До 05.02.2023	Директор

	Мероприятия	Срок и	Ответственные
	в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462		
	Издание приказа о проведении самообследования образовательной организации	До 10.02.2023	Директор
	Установочный семинар для лиц, привлекаемых к проведению самообследования, по механизму сбора и формам представления информации	До 14.02.2023	Заместитель директора по УВР, председатель комиссии
Организация и проведение самообследования			
	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; система управления организации; содержание и качество подготовки учащихся; востребованность выпускников; кадровое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования	До 27.02.2023	Члены комиссии
	Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	До 14.03.2023	Члены комиссии
Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета			
	Анализ и обобщение полученной информации, подготовка отчетов по отдельным направлениям самообследования	До 28.03.2023	Заместитель директора по УВР, председатель комиссии
	Подготовка проекта отчета по итогам самообследования	До 31.0	Заместитель директора по

	Мероприятия	Срок и	Ответственные
		3.20 23	УВР, председатель комиссии
	Рассмотрение результатов самообследования на педагогическом совете с приглашением членов Совета школы	До 15.0 4.20 23	Заместитель директора по УВР, председатель комиссии
	Принятие комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности организации	До 15.0 4.20 23	Директор
0	Подписание отчета по самообследованию директором, председателем Совета школы образовательной организации	До 15.0 4.20 23	Директор
Рассмотрение отчета учредителем			
2	Направление отчета по итогам самообследования учредителю	До 20.04.202 3	Директор
3	Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте образовательной организации	До 20.04.202 3	Заместитель директора по УВР, председатель комиссии

Показатели деятельности школы, которые подлежат самообследованию

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	Общая численность обучающихся на 1 сентября 2021 года – 365

		человек, в том числе:
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 159
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 170
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 148 человека (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Средний балл ГИА: 27– выпускников 9-го класса по русскому языку – 4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	27– выпускников 9-го класса по математике – 4,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	14– выпускников 11-го класса по русскому языку – 70,43;
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	14– выпускников 11-го класса по математике – 68,60/5,0 (профиль/база)
Численность (удельный вес)	человек	Численность

<p>вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9- го класса</p>	<p>(процент)</p>	<p>выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса: 0– по русскому языку – 0 ;</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>3 чел– по математике – 11%</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса: – по русскому языку – 0 человек (0%);</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>– по математике – 0 человек (0%)</p>

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса – 3 человека (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса – 2 человек (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 105 человек (28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	человек (процент)	– регионального уровня – 33

<p>олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регионального уровня; – федерального уровня; – международного уровня 		<p>человека (9%);</p> <ul style="list-style-type: none"> – федерального уровня – 0 человек (0%); – международного уровня – 0 человек (0%)
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>В образовательной организации проводят обучение по программам профильного обучения - 39 (10%)</p>
<p>человек (процент)</p>	<p>В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения 0(0%)</p>	
<p>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>В образовательной организации образовательные программы в рамках сетевой формы 20 человек (6%)</p>

<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с высшим образованием; – с высшим педагогическим образованием; – со средним профессиональным образованием; – со средним педагогическим образованием 	<p>человек</p>	<p>В образовательной организации работает 24 педработника, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с высшим образованием – 0 человек; – с высшим педагогическим образованием – 21; – со средним профессиональным образованием – 0; – со средним педагогическим образованием – 3
<p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с высшей; – с первой 	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высшая категория – 15(60%); – первая категория – 6 (24%)
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 5 лет; – больше 30 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 5 лет – 3 (12%); – больше 30 лет – 12 (44%)
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 30 лет; – от 55 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 30 лет – 2 человек (8%); – от 55 лет – 10 (37%) человек
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение</p>

прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		квалификации, – 24 человека (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 24 человека (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	В образовательной организации имеется 0,14 единицы компьютеров на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 30 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	В образовательной организации действует система электронного документооборота
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	есть/нет	Читальный зал библиотеки отсутствует

<p>наличие в ней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеки; – средств сканирования и распознавания текста; – выхода в интернет с библиотечных компьютеров; – системы контроля распечатки материалов 		
<p>Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>Все обучающиеся (367 человека – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с</p>
<p>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося</p>	<p>кв. м</p>	<p>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 8 кв. м</p>