

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя школа пгт Арбаж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
КОГОбУ СШ пгт Арбаж

Е.В. Филатова

Приказ №34 от «14» марта 2023 года



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 8-11 лет
«СТРАНА СПОРТЛАНДИЯ»
Срок реализации: 18 дней**



Составитель программы:
Начальник лагеря
Долгополова Е.В.

июнь 2025г.

Программа работы летнего спортивно-оздоровительного лагеря «Страна Спортландия»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Где нет простора для проявления способностей,
там нет способностей.*
Людвиг Фейербах

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа **по своей направленности** является **спортивно-оздоровительной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 18 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Общее число участников – 60 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 8–11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ.

Цель: Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Индивидуальная работа с детьми инвалидами и из «трудных» семей.
4. Повышение спортивного мастерства.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий

Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся.

Школьный оздоровительный лагерь работает по направлениям:

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте», «День футболиста», « День теннисиста», День народных игр»; «В гостях у Айболита»

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Школа безопасности».

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Эколого- туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Календарный план работы

День	Мероприятия
1 день (04.06)	- Открытие лагерной смены «Здравствуй лето 2025». - Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. Техника безопасности. - Деление на отряды. Операция «Уют». Создание визитной карточки отряда. - Минутка здоровья «Летний отдых»
2 день (05.06)	- Школа безопасности «В гостях у Айболита». - Спортивная викторина « По рекордам Гиннеса» - Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»
3 день (06.06)	- Спортивно-игровая программа «Морской бой». - Игра «Сказочное путешествие по станциям» (детская библиотека) - Минутка здоровья «Закаливание»
4 день (09.06)	- Лагерные соревнования «Весёлые старты» - Минутка здоровья «Соблюдай режим дня» - Конкурс кроссвордов. - Игра «Здоров будешь – все добудешь!»
5 день (10.06)	- Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» - День смеха или «Все наоборот». Спортивные состязания «Юмор в спорте важен, не спорьте!» - КТД «Готовим подарок гостям из соседнего летнего лагеря».
6 день (11.06)	- Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - Игра «Плыви, плыви кораблик!»

	-Весёлые старты
7 день (12.06)	-Игровая программа «Шарикиада». -Экологический квест «Сохраним мир вокруг себя» (детская библиотека). -Минутки здоровья "Осторожно, клещ!" Беседа.
8 день (13.06)	-День народных игр «Лихие забавы на Руси». -Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».
9 день (16.06)	-Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» -Лагерные соревнования - мини-футбол. Соревнования между отрядами. -Беседа «Терроризм – угроза обществу!» -Игра по ПДД « Мудрый пешеход» -Конкурс рисунков «Дорожные знаки» (для всех отрядов)
10 день (17.06)	-Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук». - Спортивные тренировки «Мы сильные, быстрые!». - Спортивные соревнования, вперед!». - Игра «Найди спорт на букву ... ».
11 день (18.06)	-Минутка здоровья «Как снять усталость ног?» -Игра «Флажок». - Подвижные игры на улице. - Занятие «Бумажная мозаика». -Лагерные соревнования по прыжкам на скакалках. -Верёвочный конкурс «Загадка чёрной жемчужины»
12 день (19.06)	-Минутка здоровья «Для чего нужна красота». - Экологический десант. - Игра на внимательность «Съедобное и несъедобное». -Виртуальная экскурсия «Полевые и лесные цветы – береги их!»
13 день (20.06)	- Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». - Конкурс на самую красивую композицию «Сами с усами». - «Веселые старты» -Библиоквест по книгам А.С. Пушкина «По дорогам сказок»
14 день (23.06)	- Минутка здоровья «Гигиена в доме». - Игра «Полет на Марс и Венеру». - Занятия по интересам. -Игра «Звездный час». -Минутка здоровья «Здоровые люди – будущее России» -День памяти и скорби. Митинг «Мы помним, мы скорбим...»
15 день (24.06)	-Олимпийский день в лагере. Весёлая эстафета -Конкурсная программа «ДРОЗД» (Дети России образованы и здоровы) -Школа безопасности. «На улицах большого города»
16 день (25.06)	-Час здоровья «Не отнимай у себя завтра» (центр. библиотека) -Конкурсно – познавательная программа «Мы за здоровый образ жизни!» -Минутка здоровья «Зачем человеку отдых»
17 день (26.06)	-Спортивный праздник «Школа выживания или сильные, смелые, ловкие». -Минутки здоровья «Полезная еда»
18 день (27.06)	-Спортивная игра «Поиски клада» -Концерт детского творчества. -Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» -Закрытие лагерной смены. Подведение итогов

Режим дня

8.30-9.00 - прием детей

9.00-9.15- зарядка

9.15 – 9.30 – линейка (объявление плана работы на день)

9.30 –9.40 – свободное время (настольные игры)

9.40 – 10.00 – завтрак

10.00-13.00 – занятия по интересам, творческие и спортивные, мероприятия, познавательные игры, беседы, экскурсии.

13.00-13.40 – обед

13.40-14.40 – игры, конкурсы, соревнования, творческие мероприятия

14.40-15.00 - полдник

15.00- линейка (подведение итогов дня), уход домой

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав КОГОБУ СШ пгт Арбаж
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные книжки с отметкой о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.

2. Материально-технические условия:

- ✓ Спортивный зал,
- ✓ Школьная библиотека
- ✓ Столовая
- ✓ Спортивная площадка
- ✓ Школьная площадка
- ✓ Кабинеты
- ✓ Художественные средства, настольные игры и др.
- ✓ Канцелярские принадлежности
- ✓ Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс
- ✓ Хозяйственный инвентарь

3. Кадровые условия:

- ✓ Начальник оздоровительного лагеря;
- ✓ Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ Вожатые (из числа учащихся старших классов);
- ✓ Учитель физкультуры и учитель ОБЖ;
- ✓ Медицинская сестра;

4. Методические условия:

1 этап – Подготовительный:

- ✓ создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- ✓ подбор кадров;
- ✓ комплектование отрядов.

2 этап – Организационный:

- ✓ выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- ✓ сплочение отрядов;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы;
- ✓ подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной:

- ✓ выполнение режима дня;
- ✓ реализация плана работы лагеря.

4 этап – Заключительный:

- ✓ анализ результатов работы – отчет о работе лагеря.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- ✓ Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- ✓ Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

ЛИТЕРАТУРА:

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости
11. Туристическая игротка. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
12. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
13. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
14. «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
16. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
17. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.