



Утверждаю:
Директор школы
.....
Е.В.Филатова
Приказ №52/3
от 20.12.2022 г

Публичный доклад

Кировского областного
государственного
общеобразовательного бюджетного
учреждения «Средняя школа пгт
Арбаж» за 2022 год

Миссия школы заключается:

- в создании условий для развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию,
- в получении качественного образования с помощью инновационных образовательных технологий и в подготовке первоклассных специалистов для решения социальных, экономических и технологических проблем жителей региона,
- в сохранении и укреплении здоровья субъектов образовательного процесса.

Строя свою деятельность в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, школа ставит цель – стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. Для этого ведётся работа над достижением современного качества образования через:

- формирование ключевых компетентностей учащихся;
- создание вариативной системы обучения;
- построение образовательного процесса с учетом сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.

Основными идеями и принципами развития школы является:

1. Обеспечение полноты и качества образовательных услуг, предоставляемых в школе при организации образовательного процесса.
2. Создание условий для осуществления дифференциации содержания обучения школьников.
3. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
4. Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием. Более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
5. Организация сохранения и укрепления здоровья учащихся путем внедрения здоровьесберегающих технологий и развитие системы внеклассной и спортивной работы.

Коллектив школы выдвигал следующие задачи:

1. Формировать физически и психически здоровую личность:
 - ❖ Создание условий психологического комфорта и безопасности во время пребывания ребёнка в школе.
 - ❖ Пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
 - ❖ Положительное педагогическое влияние на конфликтные, неблагополучные семьи, поддержка детей, живущих в неблагоприятных условиях.
2. Работать над развитием индивидуальных способностей учащихся:
 - ❖ Создать эффективную систему отслеживания динамики успехов учащихся с учетом последующих форм мониторинга:
 - внешней (по отношению к школе);
 - внутренней (школьной);
 - предметной или профессиональной (для учителя);
 - комплексной (индивидуальной) для каждого ученика.
 - ❖ Сформировать положительную мотивацию учения через учёт индивидуальных особенностей ученика, уровня его умственных способностей.
 - ❖ Развить сеть дополнительных образовательных услуг через разнообразные формы внеклассной работы.
3. Продолжить работу по оптимизации образовательного процесса:
 - ❖ Обеспечить преемственность в содержании образования детей, в единстве требований к воспитанникам детского сада и учащимся начальной школы, учащимся начальной школы и основной, основной и старшей.
 - ❖ Создать условия для развития и умелого сочетания всех видов и форм познавательной деятельности как системообразующего вида деятельности.

- ❖ Освоить и апробировать современные методики отслеживания качества образования школьников на основе компетентностного подхода.
- 4. Продолжить работу по формированию творческого педагогического коллектива:
 - ❖ Дальнейшее развитие инновационного потенциала педагогов.
 - ❖ Совершенствование методической работы в школе.

Решению данных задач способствовала целенаправленная деятельность педагогического коллектива по реализации районных и школьных комплексно-целевых программ: «Здоровье», «Кадры», «Программа развития взаимодействия школы и семьи», «Одаренные дети», «Развитие коррекционного образования». Также реализация цели и поставленных задач проводилась по модулям Программы воспитания и календарному плану воспитательной работы на 2021- 2022 учебный год. Таким образом, реализуется системный подход к обучению и воспитанию в школе.

Сведения об образовательном учреждении

Общие сведения

Название ОУ: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Арбаж»

Почтовый адрес, телефон, электронный адрес 612180; Кировская обл.; пгт Арбаж; ул. Свободы; 29, 8(83330)2-12-66, arbagschool@yandex.ru

Вид деятельности: образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Нормативная база в школе

Основными документами, регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе являются: Закон РФ «Об образовании», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, Программа развития школы, Программа воспитания, Устав школы, Базисный учебный план, Типовые учебные программы, разработанные на основе государственных образовательных стандартов, локальные акты школы, годовой учебный календарный график.

В школе создана нормативная база, регламентирующая работу по созданию безопасных условий организации образовательного процесса.

Ежегодно издается приказ «Об охране труда и соблюдении техники безопасности». Работают комиссии по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, по аттестации рабочих мест. Разработаны должностные инструкции по технике безопасности. Организация учебного процесса

Школа работает по пятидневной неделе с 1 по 11 классы. Занятия проводятся в одну смену.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает 25 педагогов:

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатного расписания полностью.

Педагогический состав:

Уровень образования:

Высшее	Среднее профессиональное
21	4

Стаж работы:

1-5 лет	6-20 лет	20-25 лет	Свыше 26 лет
3	6	4	13

Уровень квалификации педработников:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
15	9		3 чел

Знаки отличия и награды:

Почетный работник общего образования	Учитель-методист	Награждены грамотами	
		Министерства образования (просвещения) РФ	Почетные грамоты МО Кировской области, Благодарственные письма МОКО
3	1	7	15

Контингент обучающихся

На конец учебного года в школе обучается 365 учеников, 19 классов-комплектов:

- ✓ начальное общее образование – 8 классов – 159 ученик
- ✓ основное общее образование – 9 классов – 171 учеников
- ✓ среднее общее образование – 2 класса – 36 учеников.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В школе уделяется внимание таким важным вопросам, как обеспечение безопасности здоровья и жизнедеятельности участников образовательного процесса.

В рамках решения данной задачи в школе разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охране труда, по противопожарной безопасности, здоровья работающих и детей, а также план мероприятий по противодействию терроризму. Организован пропускной режим. Имеется план гражданской обороны, в котором отражены действия в случаях чрезвычайных ситуаций.

В школе созданы невоенизированные формирования гражданской обороны из учащихся и педагогов, а также нештатное аварийно-спасательное формирование из 9 человек, в которое вошли педагоги и сотрудники обслуживающего персонала.

Согласно плану гражданской обороны 2 раза в год проводится учеба педагогических работников, обслуживающего персонала и учащихся. Ежегодно проводятся пятидневные учебные сборы по основам военной службы для юношей 10-х классов. В школе разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В целях улучшения противопожарной безопасности во всех трех зданиях школы установлена пожарная сигнализация, проведены замеры сопротивления, огнезащитная обработка деревянных конструкций. Соблюдаются требования СанПиНа к учебным помещениям и меры безопасности при проведении практических и лабораторных занятий.

Вопросы безопасности изучаются учащимися на уроках ОБЖ, классных часах, своевременно проводятся инструктажи учащихся по пожарной безопасности, технике безопасности. По мере необходимости в школе создаются локальные акты нормативно-правовой базы по безопасности.

Пищевых отравлений в школе не зарегистрировано.

Чрезвычайных ситуаций пожаров, нарушения систем водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения не было.

В школе оборудовано в соответствии с требованиями СанПиНа два медицинских кабинета. Медицинское обслуживание осуществляет Арбажская ЦРБ.

Вся проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

Учебный процесс в школе был организован в соответствии с Законом об образовании, Уставом школы, нормативными документами руководящих органов и локальными актами.

Учебно-воспитательная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем, промежуточном и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов МО РФ при работе с учащимися и со школьной документацией.

Цели, поставленные перед педагогическим коллективом школы, предусматривают создание условий для всестороннего развития личности каждого ученика, сохранение его физического и психического здоровья, осознание им ценности образования, мотивация к его продолжению независимо от дальнейшего жизненного пути.

Выполнение учебных программ

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля проверялось выполнение учебных программ, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, зачетов, диктантов, практикумов, тестирования и других форм контроля учащихся. На конец учебного года по всем предметам учебные программы выполнены по содержанию с соблюдением норм количества контрольных работ, творческих, практических и лабораторных работ.

В ходе контроля за выполнением учебных программ администрация школы проверяла рабочие программы по предметам, классные электронные журналы, тетради учащихся.

Внутришкольный контроль

Так же основными элементами внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобща
- состояние преподавания учебных предметов
- качество ЗУН учащихся
- оформление школьной документации
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Комплектование 1,10-х классов
2. Режим работы школы
3. Ознакомление с должностными инструкциями
4. Организация горячего питания
5. Организация спортивной работы в школе
6. Преемственность обучения учащихся 1,5 -х классов
7. Итоги триместров/полугодий
8. Итоги медосмотра учащихся
9. Итоги проведения предметных олимпиад
10. Итоги предметных декад
11. Итоги проверки классных журналов, планов воспитательной работы, личных дел учащихся
12. Итоги проверки учебных кабинетов
13. Итоги переводных контрольных работ
14. Итоги проверки техники чтения
15. Выполнение функциональных обязанностей классными руководителями
16. Итоги проверки сохранности учебников
17. Итоги проверки работы объединений дополнительного образования
18. Работа с неуспевающими учащимися
19. Анализ состояния преподавания физкультуры и внеклассной спортивной работы

Результат итогового контроля в переводных классах

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 1–8 и 10-х классов (итоговый контроль).

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

На итоговый контроль в каждом классе выносились предметы, который определялись педагогическим советом.

В 1-3,8 классах на итоговый контроль выносились по два предмета, в 10 классе три предмета. Сроки итогового контроля были согласованы с учителями –предметниками.

Контроль уровня предметных достижений проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты итогового контроля в переводных классах прилагается.

Качество знаний	Класс/предмет
Высокое качество знаний 100-70%	1а,2а,2б,3а-русский 1а,1б,2а,3а-математика 5а-биология
Среднее качество знаний 69-50	2б,4а,4б-математика 1б,4а,4б-русский 6а-английский 5б-биология
Низкое качество знаний 49% и ниже	3б,5а,5б-математика 6б-английский 10-химия 3б,8а-русский 7а,7б-история 7а,7б-физика 8а-география

Рекомендации:

1. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные знания, должны пройти повторный контроль.
2. По итогам аттестации обучающихся учителям произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения.
3. Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися.
4. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
5. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках.

Подготовка к ГИА

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ были проведены тренировочные тестирования.

Цель: ознакомление с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ, с заполнением бланков, с содержанием, структурой и уровнем сложности контрольных измерительных материалов, контроль подготовки выпускников.

Срок: апрель

Комиссия: заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники.

В соответствии с планом работы школы по подготовке к ГИА в 2021-2022 учебном году были организованы и проведены пробные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

ВЫВОД:

ЕГЭ

	Предмет	Кол-во участников	Справились с тестированием	На «4» и «5»	Не справились с тестированием
Обязательные предметы	Русский язык	14	100%	57%	0
	Математика (базовый уровень) ГВЭ	4	100%	75%	
	Математика (профильный уровень)	10	90%	30%	1 ч
Предметы по выбору	История	1	100%	100%	0
	Физика	5	100%	0%	0
	Обществознание	7	57%	29%	3
	Английский	1	100%	100%	0
	Информатика	1	100%	100%	0

ОГЭ

	Предмет	Кол-во участников	Справились с тестированием	На «4» и «5»	Не справились с тестированием
Обязательные предметы	Русский язык	27	78%	41%	6
	Математика	25	59%	33%	11
Предметы по выбору	Биология	11	91%	18%	1
	Литература	1	100%	100%	0
	Обществознание	17	75%	19%	0
	Химия	4	100%	25%	0
	Информатика	5	80%	20%	1
	География	12	92%	58%	1
	Английский	3	100%	35%	0

Всероссийская олимпиада школьников

В школе созданы условия для поддержки и развития одаренных детей. В 2020-2021 учебном году продолжалась реализация Программы «Одаренные дети» по следующим направлениям:

- диагностика и выявление одаренности;
- разработка контрольного и тестового материала для одаренных учащихся;
- организация участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней;
- организация рекламы достижений одаренных учащихся с целью их дальнейшей мотивации к творческой деятельности;
- организация методической работы с учителями по данной проблеме;
- работа курсов по выбору и элективных курсов.

Результатом этой работы стали победы учеников школы на предметных олимпиадах.

Цель: *подведение итогов проведения предметных олимпиад

*оценка деятельности учителей с одаренными детьми

В течение учебного года прошли олимпиады по следующим учебным предметам: русский язык, литература, математика, химия, география, физика, биология, история, обществознание, английский язык, ОБЖ, физкультура.

Олимпиады проводились в три тура: школьные, районные, областные.

Школьные олимпиады

<i>Предметы</i>	<i>Количество призовых мест</i>	
	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
Русский язык	7	17
Литература	6	15
Математика	12	24
Химия	4	11
Физика	4	6
Обществознание	12	16
История	9	18
География	5	13
Биология	5	6
Физкультура	14	28
ОБЖ	14	28
Английский язык	9	14

Районные олимпиады

<i>Предметы</i>	<i>Количество призовых мест</i>		<i>Ф.И.О. учителя</i>
	<i>Победители</i>	<i>призеры</i>	
Русский язык	4	4	Кислицына С.С., Радченко И.Н., Сысолятина И.В.
Литература	3	4	Кислицына С.С., Радченко И.Н., Бенца Л.И.
Математика	2	1	Важенина М.Г., Петухова Е.И.,

			Мамаева И.А.
ОБЖ	1	1	Терехин В.Ю.
Обществознание	5	2	Видякина Е.Г.
История	4	1	Видякина Е.Г., Шустова О.Б.
География	2	6	Шарова А.С.
Биология	9	1	Шарова А.С.
Английский язык	3	2	Филатова Е.В., Долгополова Е.В.
Физкультура	2	3	Видякин А.С., Терехин В.Ю.

Нет победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на районном уровне

Предмет	Учитель
Английский язык	Финансова А.А.
Русский язык	Бенца Л.И.
Обществознание	Шустова О.Б.
Физика	Шустов А.О.
Химия	Калачева О.В.
Математика	Целищева Т.В.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе

9 февраля 2022 года было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 27 учащихся 9 класса. В результате все 27 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами *учителями русского языка и литературы* по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов – учителей русского языка и литературы. Мероприятие прошло организованно. Нарушений *нет*, сбоев техники *нет*.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Класс	Кол-во	Получили баллов				Получили	
		20-18 Высокий уровень	17-15 Средний уровень	14-10 Низкий уровень	9-0	«зачет»	«незачет»
9	27	10ч / 37%	7 ч / 26%	10ч / 37%	-	27/100%	0

По итогам собеседования:

- набрали максимальный балл «20» - Дрямина В., Журавлева А.
- сдали собеседование на повышенный уровень 19-18 баллов 8 человек – Фомина С., Целищев Д., Овчинникова А., Петрова Р., Макина В., Мохова П., Долгополов В., Ивкина А.
- прошли итоговое собеседование на среднем уровне, набрав 17-15 баллов – 7 человек
- преодолели не на много минимальный порог, набрав 14-10 баллов – 10 человек.

Анализ результатов:

Критерии	Набрали максимальный балл	Допустили много ошибок
Чтение текста	28 чел	1 ошибка – 1 чел.
Пересказ текста	11 чел	2 ошибки – 8 чел
Монологическое высказывание	20 чел	-
Диалог	26 чел	-

Из анализа видно, что лучше всего у девятиклассников получается чтение текста и умение вести диалог. Больше всего ошибок при пересказе текста.

В результате собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует

особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущено большое количество ошибок при цитировании

-грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога)

- искажение слов

- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала

- речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции

3. Особого внимания заслуживают обучающиеся, набравшие на собеседование малое количество баллов, не справившиеся с чтением текста за две минуты, не пересказавшие текст

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.

Итоги защиты индивидуальных итоговых проектов школьниками

В течение учебного года была организована конференция по защите индивидуальных проектов «Горизонты открытий». Защита проектов проводилась в три тура: школьная, районная, окружная.

Конференция направлена на развитие познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности в области проектных технологий.

Организаторы конференции ставили целью развитие навыков проектной деятельности обучающихся и выявление наиболее способных и одаренных школьников.

С 13 по 17 декабря на базе опорной школы КОГОБУ СШ пгт Арбаж состоялась традиционная окружная конференция «Горизонты открытий» для обучающихся 1-11 классов.

На конкурс были представлены индивидуальные проекты обучающихся из семи образовательных организаций Западного образовательного округа: Арбажского, Даровского, Шабалинского и Оричевского районов.

Выступления участников оценивались в соответствии с критериями, которые учитывали способность вести диалог, демонстрационный материал, сопровождающий выступление, учитывалась структура проекта, его значимость и полезность продукта. Выступающие были разделены по возрастным категориям: 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классы.

Подводила итоги конференции экспертная комиссия, состоящая из педагогов округа. Авторы лучших проектов награждены дипломами победителей и призеров.

Итоги окружной конференции «Горизонты открытий»

Победители			
Класс	ФИ	Тема проекта	Школа
2	Гарбеев П.	Родной поселок	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
4	Одинцова А.	Классический английский и традиционный русский завтраки	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
4	Шаров А.	Почему радуга разноцветная	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
4	Гребенева М.	Улитка ахатина – идеальный домашний питомец	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
9	Ивкина А.	Влияние исторических событий на русскую кухню	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
9	Кислицына А.	Сравнение образования в России и США	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
9	Макина В.	Жизнь известных иллюстраторов и её влияние на их творчество	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
9	Фомина С.	Система образования в Германии	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
Призеры			
Класс	ФИ		
2	Одинцова М.	Достопримечательности поселка Арбаж	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
3	Балыбердина Д.	Современная экология	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
3	Березин М.	Пластилин	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
3	Кислицына В.	Как хлеб на стол пришёл	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
3	Фомичева А.	Полезное молоко	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
5	Ревякина А.	Компьютерная зависимость педагогов, чьи учащиеся стали победителями конференции	КОГОБУ СШ пгт Оричи
9	Дрямина В.	Почему современный английский стал международным?	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
9	Журавлева А.	Как социальные сети влияют на развитие личности?	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
9	Кислицына Карина	Влияние цвета на настроение человека	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
9	Кислицына Ксения	Влияние различных условий на жизнедеятельность дрожжей	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
9	Коробейникова Ю.	Симметрия среди нас	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
9	Овчинникова А.	Губная помада: польза или вред	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
9	Синцова И.	Волосы человека	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
9	Целищев Д.	Три агрегатных состояния воды	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
9	Шамионова В.	Жаргонизм как часть речевой «культуры» учащихся или лексикон современного школьника	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
9	Шатова К.	Чудеса английских идиом	КОГОБУ СШ пгт Арбаж

Педагоги, чьи учащиеся стали победителями окружной конференции: Стародубцева Т.С., Петухова Е.И., Багина И.И., Шишкина И.И., Мамаева Е.Н., Кардапольцева Н.С.,

Филатова Е.В., Видякина Е.Г., Шарова А.С., Мамаева И.А., Бенца Л.И. Калачева О.В.,
 Финансова А.А., Шустов А.О., Долгополова Е.В.

Итоги успеваемости

Вопрос о качестве образования в школе, о конкурентноспособности выпускников, о самоопределении учащихся на более ранних этапах обучения стоит перед школой на протяжении многих лет.

Кл	На нач тр	На кон тр	При бы ло	Вы бы ло	Учатся на					Не успевают		Уровень обученности		Уровень качества обучения		
					5	5 с 1 «4»	4 и 5	4 и 5 с 1 «3»	3 и 4	По 1 предм	По 2 и более					
1а	21	19		2												
1б	19	21	2													
2а	20	19		1	1		12		6			100		68		
2б	15	15			4		8	1	2			100		80		
3а	25	25			4		15	2	4			100		76		
3б	23	23					9	5	9			100		39		
4а	19	19			2	1	8	1	7			100		58		
4б	17	17					7	1	9			100		41		
	159	158														
5а	17	17			1	1	9	1	5			100		65		
5б	18	19	2	1	2		9	3	5			100		47		
6а	17	17				1	6		10			100		41		
6б	18	18					5	1	12			100		28		
7а	17	17					4	3	10			100		24		
7б	22	22			1		4		17			100		23		
8а	26	26			2		1		19			100		23		
8б	8	8							8			100		0		
9	27	27			1	3	7	2	14			100		40		
	170	171														
10	22	22				1	12	1	8			100		59		
11	14	14			1	2	4	1	6			100		57		
	36	36														
	365	365														

		1-4кл	5-9кл	10-11 кл	итого по школе
1	Количество учащихся на начало года	159	170	36	365
2	Количество учащихся на конец года	158	171	36	365
3	прибыло	2	2		4
4	выбыло	3	1		4
5	Не аттестовано из 1, 2, 10 классов	40			40
6	аттестовано	119	170	36	325
7	Отличников	11	7	1	19
8	Учатся на 4 и 5	59	45	16	120
9	Учатся на 4 и 5 с одной 3	10	10	2	22

10	Не успевают по одному предмету				0
11	Не успевают по двум и более предметам				0
12	Количество неуспевающих всего по школе				0
13	Уровень обученности (%)	100	100	100	100
14	Уровень качества обучения по успеваемости (%) (на 4 и 5)	59	31	47	43

Отличники

№	Кл	Ф.И.О			
		№	Кл	Ф.И.О	
1	2а	Шишкина Анастасия	11	4а	Пасынков иван
2	2б	Богоцкая Наталья	12	5а	Шустова Ника
3	2б	Ившина Наталья	13	5б	Фомина София
4	2б	Питилимова Мария	14	5б	Коньшева Екатерина
5	2б	Смирнов Евгений	15	7б	Коньшев Никита
6	3а	Шарова Мария	16	8а	Вершинина Мария
7	3а	Четверикова Александра	17	8а	Кузьминых Елизавета
8	3а	Балыбердина Дарья	18	9	Журавлева Анастасия
9	3а	Бедулева Евгения	19	11	Одинцов Михаил
10	4а	Одинцова Арина			

Учатся на 5 с одной 4

№	Кл	Ф.И.	Предмет
1	4а	Пирогова В.	русский
2	5а	Желнин В.	русский
3	6а	Чикишев Евгений	обществознание
4	9	Кислицына Анастасия	математика
5	9	Макина Виктория	обществознание
6	9	Фомина София	математика
7	10	Когут М.	математика
8	11	Шарова А.	математика
9	11	Югова Алена	математика

Учатся на 4 и 5 с одной 3

№	Кл	Ф.И.	Предмет	№	Кл	Ф.И.	Предмет
1	2б	Евсеева В.	матем	11	5а	Бахарева А.	математ
2	3а	Федяев А.	Родн. Рус.	12	6б	Попов И.	русск
3	3а	Федяева А.	Родн.рус.	13	7а	Долгополова А.	англ
4	3б	Болгов Д.	русск	14	7а	Смирнова О.	геометр
5	3б	Кузнецов А.	русск	15	7а	Кислицын Д.	физика

6	36	Куликов И.	англ	16	8а	Богоцкий И.	биолог
7	36	Машкина Н.	матем	17	9	Петрова Р.	истор
8	36	Петров А.	русск	18	9	Шамянова В.	матем
9	4а	Соснин И.	русск	19	10	Мамаева Д.	математ
10	4б	Сахарова Д.	Лит. Чтен.	20	11	Захарпов Д.	химия

Успеваемость по классам

2а класс. Классный руководитель Стародубцева Т.С.

Количество обучающихся	19
Отличники	1 Шишкина А.
Учатся на 4 и 5	12
Успеваемость	100
Качество успеваемости	68

2б класс. Классный руководитель Петухова Е.И.

Количество обучающихся	15
Отличники	4 Богоцкая Н. Ившина Н. Питилимова М. Смирнов Е.
Учатся на 4 и 5	8
Учатся на 4 и 5 с одной 3	1
Успеваемость	100
Качество успеваемости	80

3а класс. Классный руководитель Багина И.И.

Количество обучающихся	25
Отличники	4 Балыбердина Дарья Четверикова Александра Шарова Мария Бедулева Евгения
Учатся на 4 и 5	15
Учатся на 4 и 5 с одной 3	2
Успеваемость	100%
Качество успеваемости	76%
Динамика изменения качества успеваемости в сравнении с прошлым годом	-1%

3б класс. Классный руководитель Шишкина И.И.

Количество обучающихся	23
Учатся на 4 и 5	9
Учатся на 4 и 5 с одной 3	5
Успеваемость	100%
Качество успеваемости	39%
Динамика изменения качества успеваемости в сравнении с прошлым годом	0

4а класс. Классный руководитель Мамаева Е.Н.

Количество обучающихся	19
Отличники	2 Одинцова А. Пасынков И.
Учатся на «5» с одной 4	1
Учатся на 4 и 5	8
Учатся на 4 и 5 с одной 3	1
Успеваемость	100%
Качество успеваемости	58%
Динамика изменения качества успеваемости в сравнении с прошлым годом	0

4б класс. Классный руководитель Кардапольцева Н.С.

Количество обучающихся	17
Отличник	
Учатся на 4 и 5	7
Учатся на 4 и 5 с одной 3	1
Успеваемость	100%
Качество успеваемости	41%
Динамика изменения качества успеваемости в сравнении с прошлым годом	-1%

5а класс. Классный руководитель Видякина Е.Г.

Количество обучающихся	17
Отличники	Шустова Н.
Учатся на «5» с одной «4»	1
Учатся на 4 и 5	9
Учатся на 4 и 5 с одной 3	1
Успеваемость	100%
Качество успеваемости	65%
Динамика изменения качества успеваемости в сравнении с прошлым годом	+7%

5б класс. Классный руководитель Финансова А.А.

Количество обучающихся	19
Отличники	2 Фомина С. Коньшева Е.
Учатся на 4 и 5	9
Учатся на 4 и 5 с одной 3	3
Успеваемость	100%
Качество успеваемости	47%
Динамика изменения качества успеваемости в сравнении с прошлым годом	-12%

6а класс. Классный руководитель Целищева Т.В.

Количество обучающихся	17
Учатся на «5» с одной «4»	1
Учатся на 4 и 5	6

Успеваемость	100%
Качество успеваемости	41%
Динамика изменения качества успеваемости в сравнении с прошлым годом	-12%

6б класс. Классный руководитель Сысолятина И.В.

Количество обучающихся	18
Учатся на 4 и 5	5
Учатся на 4 и 5 с одной 3	1
Успеваемость	100%
Качество успеваемости	28%
Динамика изменения качества успеваемости в сравнении с прошлым годом	+6%

7а класс. Классный руководитель Мамаева И.А.

Количество обучающихся	17
Учатся на 4 и 5	4
Учатся на 4 и 5 с одной 3	3
Успеваемость	100%
Качество успеваемости	24 %
Динамика изменения качества успеваемости в сравнении с прошлым годом	+2%

7б класс. Классный руководитель Радченко И.Н.

Количество обучающихся	22
Отличники	Целищева М.
Учатся на 4 и 5	4
Учатся на 4 и 5 с одной 3	3
Успеваемость	100%
Качество успеваемости	23%
Динамика изменения качества успеваемости в сравнении с прошлым годом	0

8а класс. Классный руководитель Кислицына С.С.

Количество обучающихся	26
Отличники	Вершинина М. Кузьминых Е.
Учатся на 4 и 5	1
Успеваемость	100%
Качество успеваемости	23%
Динамика изменения качества успеваемости в сравнении с прошлым годом	0

8б класс. Классный руководитель Терехин В.Ю.

Количество обучающихся	8
Успеваемость	100%
Качество успеваемости	0%
Динамика изменения качества успеваемости в сравнении с прошлым годом	0

годом	
-------	--

9 класс. Классный руководитель Калачева О.В.

Количество обучающихся	27
Отличники	Журавлева А.
Учатся на «5» с одной «4»	3
Учатся на 4 и 5	7
Учатся на 4 и 5 с одной 3	2
Успеваемость	100%
Качество успеваемости	40%
Динамика изменения качества успеваемости в сравнении с прошлым годом	-1%

10 класс. Классный руководитель Долгополова Е.В.

Количество обучающихся	20
Учатся на «5» с одной «4»	1
Учатся на 4 и 5	12
Учатся на 4 и 5 с одной 3	1
Успеваемость	100%
Качество успеваемости	59 %
Динамика изменения качества успеваемости в сравнении с прошлым годом	

11 класс. Классный руководитель Шарова А.С.

Количество обучающихся	14
Отличники	Одинцов М.
Учатся на «5» с одной «4»	2
Учатся на 4 и 5	4
Учатся на 4 и 5 с одной 3	1
Успеваемость	100%
Качество успеваемости	57 %
Динамика изменения качества успеваемости в сравнении с прошлым годом	+6%

Анализируя мониторинг успеваемости и качества знаний по классам за истекший учебный год можно отметить, что со 100 % успеваемостью закончили учебный год все классы.

Высокое качество обученности (60 – 100 %)	2а	68%
	2б	80%
	3а	76%
	5а	65%
Среднее качество обученности (40 – 59 %)	4а	58%
	4б	41%
	5б	47%
	6а	41%

	9	40%
	10	59%
	11	57%
Низкое качество обученности (39 % и ниже)	3б	39%
	6б	28%
	7а	24%
	7б	23%
	8а	23%

Повысили качество обучения в сравнении с прошлым учебным годом:

класс	Повысилось на (%)	Классный руководитель
5а	+5%	Видякина Е.Г./Воронцова С.В.
6б	+6%	Сысолятина И.В.
7а	+2%	Мамаева И.А.
11	+6%	Шарова А.С.

Осталось на прежнем уровне качество обучения в сравнении с прошлым учебным годом:

3б, 4а, 7б, 8а, 8б

Понизили качество обучения в сравнении с прошлым учебным годом:

класс	Понизилось на (%)
3а	-1%
4б	-1%
5б	-12%
6а	-12%
9	-1%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Важным показателем работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

9 класс – классный руководитель Калачева О.В.

Из 27 выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены все.

Результаты обязательных ОГЭ

Русский язык

Уч.год	Кл	Учитель	Кол-во уч-ся	Оценки				%		Средняя оценка (школа)	Средняя оценка (обл.)
				5	4	3	2	Выполнения	Качества		
2016-2017		Кислицына С.С.	23	9	8	6	-	100	74	4,13	
2017-2018	9а	Радченко И.Н.	17	8	4	4	1	94	71	4,12	
	9б	Бенца Л.И.	21	8	8	3	-	100	84	4,26	
	Итог			38	16	12	7	1	97	78	4,19

2018-2019	9а-Кислицына С.С.	17	5	9	3	-	100	82,35	4,12	
	9б-Бенца Л.И.	16	6	6	3	1	93,75	75	4,06	
	Итог		11	15	6	1	96,97	78,79	4,09	3,97
2020-2021	9а-Радченко И.Н.	20	9	6	5	0	100	75	4,2	
	9б-Кислицына С.С.	19	11	4	4	0	100	79	4,37	
	Итог:	39	20	10	9	0	100	77	4,28	4,06
2021-2022	Бенца Л.И.	27	11	9	7	0	100	74,07	4,15	3,98

Математика

Уч. год	Кл	Учитель	Кол-во уч-ся	Оценки				%		Средняя оценка (школа)	Средняя оценка (обл.)
				5	4	3	2	Выполнения	Качества		
2016-2017		Мамаева И.А.	23	10	9	4	-	100	83	4,26	
2017-2018	9а	Целищева Т.В.	17	5	9	-	3	82	82	3,94	
	9б	Целищева Т.В.	21	8	6	2	3	86	67	3,76	
	Итог		38	13	15	2	6	83	78	3,97	3,65
2018-2019	9а	Мамаева И.А.	17	4	9	2	2	88,24	76,47	3,88	
	9б	Мамаева И.А.	16	9	4	-	3	81,25	81,25	4,19	
	Итого		33	13	13	2	5	84,85	78,79	4,03	3,54
2020-2021	9а	Важенина М.Г.	20	6	9	4	1	95	95	4	
	9б	Важенина М.Г.	19	7	8	2	2	89	89	4,1	
	Итого:		39	13	17	6	3	92	77	4,1	3,46
2021-2022		Мамаева И.А.	27	15	8	1	3	89	85	4,37	3,51

Результаты ОГЭ по выбору

ХИМИЯ – учитель Калачева О.В.

Уч. год	Кол-во уч-ся	Оценки				%		Средняя оценка (школа)	Средняя оценка (обл.)
		5	4	3	2	Выполнения	Качества		
2015-2016	11	4	4	3	-	100	72,73	4,09	
2016-2017	8	2	5	1	-	100	88	4,13	4,06
2017-2018	10	1	6	2	1	90	70	3,70	4,16
2018-2019	6	5	1	-	-	100	100	4,83	4,26
2021-2022	4	1	2	1		100	75	4,00	4,03

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Уч. год	Учитель	Кол-во уч-ся	Оценки				%		Средняя оценка (школа)	Средняя оценка (обл.)
			5	4	3	2	Выполнения	Качества		
2015-2016	Видякина Е.Г.	22	4	1	7	1	95,46	63,64	3,77	

2016-2017	Шустова О.Б.	10	4	3	3	-	100	70	4,1	3,64
2017-2018	Шустова О.Б.	16	5	7	3	1	94	75	4	3,51
2018-2019	Видякина Е.Г.	15	1	9	5	-	100	66,67	3,73	3,51
2021-2022	Видякина Е.Г.	17	2	8	7		100	59	3,71	3,41

БИОЛОГИЯ – учитель Шарова А.С.

Уч.год	Кол-во уч-ся	Оценки				%		Средняя оценка (школа)	Средняя оценка (обл.)
		5	4	3	2	Выполнения	Качества		
2015-2016	13	-	6	7	-	100	46	3,46	
2016-2017	5	1	2	2	-	100	60	3,8	3,50
2017-2018	7	1	2	3	1	86	43	3,43	3,58
2018-2019	7	3	2	2	-	100	71,43	4,14	3,58
2021-2022	12	1	4	6	1	92	42	3,42	3,53

ФИЗИКА – учитель Берснева М.В.

Уч.год	Кол-во уч-ся	Оценки				%		Средняя оценка (школа)	Средняя оценка (обл.)
		5	4	3	2	Выполнения	Качества		
2014-2015	4	-	2	2	-	100	50	3,5	
2015-2016	19	3	9	5	2	89	63	3,68	
2016-2017	12	2	5	5	-	100	58	3,75	3,82
2017-2018	13	-	4	5	4	69,23	30,77	3	3,64
2018-2019	10	1	5	3	-	100	60	3,40	3,81

Информатика и ИКТ

Уч.год	Учитель	Кол-во уч-ся	Оценки				%		Средняя оценка (школа)	Средняя оценка (обл.)
			5	4	3	2	Выполнения	Качества		
2015-2016	Целищева Т.В.	6	3	2	1	-	100	83	4,33	
2016-2017	Мамаева И.А.	9	6	3	-	-	100	100	4,67	3,87
2017-2018	Целищева Т.В.	16	7	7	2	-	100	87,5	4,31	3,86
2018-2019	Мамаева И.А.	15	4	1	-	1	93,33	93,33	4,13	3,81

2021-2022	Мамаева И.А.	5	2	2	1		100	78	4,20	3,50
------------------	---------------------	----------	----------	----------	----------	--	------------	-----------	-------------	-------------

Литература

Уч.год	Учитель	Кол во уч- ся	Оценки				%		Средня я оценка (школа)	Средн яя оценка (обл.)
			5	4	3	2	Выпол нения	Качест ва		
2015-2016	Кислицына С.С.	4	1	1	1	1	75	50	3,5	
2017-2018	Радченко И.Н. Бенца Л.И.	6	-	-	2	1	66,7	0	2,67	
	итого	6	-	-	2	4	50	0	2,33	4,06
2021-2022	Бенца Л.И.	1		1			100	100	4,00	3,83

Английский язык

Уч.год	Учитель	Кол во уч- ся	Оценки				%		Средня я оценка (школа)	Средн яя оценк а (обл.)
			5	4			Выпол нения	Качест ва		
2015-2016	Филатова Е.В.	3	-	1	2	-	100	33	3,33	
2017-2018	Долгополова Е.В.	1	5	-	-	-	100	100	5,00	4,35
2021-2022	Филатова Е.В.	3	2	1			100	100	4,67	4,25

История

Уч.год	Учитель	Кол во уч- ся	Оценки				%		Средня я оценка (школа)	Средн яя оценка (обл.)
			5	4			Выпол нения	Качест ва		
2015-2016	Видякина Е.Г.	2	-	-	1	1	50	0	3,5	
2016-2017	Шустова О.Б.	2	2	-	-	-	100	100	5	
2017-2018	Шустова О.Б.	3	1	2	-	-	100	100	4,33	3,85

География

Уч.год	Учитель	Кол во уч- ся	Оценки				%		Средня я оценка (школа)	Средн яя оценка (обл.)
			5	4			Выпол нения	Качест ва		
2018-2019	Кислицына В.А.	9	1	2	5	1	88,89	33,33	3,33	3,70

2021-2022	Шарова А.С.	12		5	4	3	75	42,00	3,42	3,64
-----------	-------------	----	--	---	---	---	----	-------	------	------

Сдали экзамены

Сдали ОГЭ	9 класс	
На «5»	Журавлева А. Кислицына Анастасия	
На «4» и «5»	Долгополов В. Дрямина В. Ивкина А. Кислицына Ксения Коробейникова Ю. Макина В. Мохова П. Овчинникова А. Фомина С. Целищев Д. Шамионова В.	

• *Результаты выпуска 9-х классов:*

На «5»	Аттестаты			Награждены Похвальной граммотой
	На «5» с одной «4»	На «4» и «5»	На «4» и «5» с одной «3»	
Журавлева А. Кислицына Анастасия Макина В. Фомина С.		Дрямина В. Ивкина А. Коробейникова Ю. Лобастова В. Мохова П. Целищев Д. Шамионова В.	Кислицына Карина(мат) Петрова Р.(ист)	Дрямина В. Ивкина А. Коробейникова Ю.

11-ый класс

14 человек, классный руководитель Шарова А.С.

Из 14обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации были допущены все. Минимальный порог по предметам преодолели все, в результате чего все выпускники успешно сдали ЕГЭ.

Результаты обязательных письменных экзаменов

♦ **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Уч.год	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний итоговый балл по выпуску	Средний областной показатель
2013-2014	Бенца Л.И.	20	69,55	66,81
2014-2015	Кислицына С.С.	25	71,56	69,95
2015-2016	Бенца Л.И.	20	75,20	72,99
2016-2017	Кислицына С.С.	21	74,38	71,75
2017-2018	Кислицына С.С.	26	77,19	74,01
2018-2019	Кислицына С.С.	19	74,63	73,92
2019-2020	Бенца Л.И.	16	72,56	74,86
2020-2021	Бенца Л.И.	12	79,00	75,48
2021-2022	Радченко И.Н.	14	70,43	72,68

• ЕГЭ по математике Математика базовый уровень:

Уч. год	Учитель	Кол-во уч-ся	Оценки				%		Средняя оценка (школа)	Средняя оценка (обл.)
			5	4	3	2	выполнения	качества		
2014-2015	Целищева Т.В.	1	-	1	-	-	100	100	4	
2015-2016	Целищева Т.В.	6	-	5	1	-	100	83,33	3,83	4,4
2016-2017	Мамаева И.А.	5	4	1	-	-	100	100	4,8	4,46
2017-2018	Важенина М.Г.	15	12	3	-	-	100	100	4,8	4,42
2018-2019	Мамаева И.А.	5	3	1	1	-	100	80	4,40	4,37
2020-2021	Мамаева И.А.	7	2	5	-	-	100	100	4.3	
2021-2022	Целищева Т.В.	4	4				100	100	5,00	4,46

Математика профильный уровень:

Уч.год	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний итоговый балл по выпуску	Средний областной показатель
2013-2014	Мамаева И.А.	20	67,35	47,90
2014-2015	Целищева Т.В.	24	60,21	48,64
2015-2016	Целищева Т.В.	15	64,13	48,25
2016-2017	Мамаева И.А.	19	61,11	48,43
2017-2018	Важенина М.Г.	22	65,45	52,30
2018-2019	Мамаева И.А.	14	70,29	58,69
2019-2020	Целищева Т.В.	14	56,00	56,85
2020-2021	Мамаева И.А.	12	76.17	59.56
2021-2022	Целищева Т.В.	10	68,60	60,88

Качество знаний на ЕГЭ по выбору:

• ЕГЭ по обществознанию

Уч.год	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средний областной показатель
2013-2014	Видякина Е.Г.	8	66,62	58,44
2014-2015	Шустова О.Б.	9	65,78	56,71
2015-2016	Шустова О.Б.	5	70,00	56,19
2016-2017	Видякина Е.Г.	11	64,27	58,85
2017-2018	Видякина Е.Г.	9	70,89	59,48
2018-2019	Шустова О.Б.	6	68,33	58,24
2019-2020	Шустова О.Б.	9	64,67	59,41
2020-2021	Видякина Е.Г.	6	63.50	59.04
2021-2022	Видякина Е.Г.	7	66,00	62,72

ЕГЭ по физике- учитель Шустов А.О.

Уч.год	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средний областной показатель
2013-2014	6	53,33	46,09
2014-2015	6	52,67	52,38
2015-2016	8	56,75	51,09
2016-2017	6	50,5	53,11
2017-2018	7	56,29	54,35
2018-2019	8	58,25	55,58
2019-2020	5	53,40	54,22
2020-2021	2	76.50	56.36
2021-2022	5	45,60	51,19

ЕГЭ по химии – учитель Калачева О.В.

Уч.год	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средний областной показатель
2013-2014	5	64,80	63,17
2014-2015	5	63,2	61,69
2015-2016	1	67,00	58,08
2016-2017	2	65,00	57,20
2017-2018	4	56,25	59,10
2018-2019	2	61,50	60,53
2019-2020	3	52,00	58,64
2020-2021	1	74.00	59.83

ЕГЭ по биологии – учитель Шарова А.С.

Уч.год	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средний областной показатель
2013-2014	6	65,67	60,72
2014-2015	6	61,83	58,02
2015-2016	4	52,75	55,54
2016-2017	2	66	54,50
2017-2018	11	59,27	53,52
2018-2019	2	62,00	54,69
2019-2020	5	57,80	52,10
2020-2021	2	51.50	53.54

ЕГЭ по литературе

Уч.год	Кл	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средний областной показатель
2010-2011	11	Бенца Л.И.	1	72	58,71
2011-2012	11	Федяева Г.А.	2	69	58,12
2013-2014	11	Бенца Л.И.	1	72	56,71
2014-2015	11	Кислицына С.С.	1	68	

ЕГЭ по английскому языку

Уч.год	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средний областной показатель

2009-2010	Новикова Е.Н.	1	85	62,18
2011-2012	Филатова Е.В.	1	73	62,33
2012-2013	Новикова Е.Н.	1	57	76,04
2013-2014	Филатова Е.В.	1	60	65,50
2014-2015	Новикова Е.Н.	1	60	
2021-2022	Долгополова Е.В.	1	88,00	76,16

ЕГЭ по истории

Уч.год	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средний областной показатель
2008-2009	Шустова О.Б.	4	56,50	51,72
2009-2010	Шустова О.Б.	1	36,00	53,51
2010-2011	Видякина Е.Г.	2	62,50	53,48
2012-2013	Видякина Е.Г.	1	54,00	56,86
2014-2015	Шустова О.Б.	2		
2018-2019	Шустова О.Б.	2	76	57,24
2021-2022	Видякина Е.Г.	1	72,00	59,62

ЕГЭ по информатике

Уч.год	Учитель	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средний областной показатель
2018-2019	Мамаева И.А.	2	76,50	62,45
2020-2021	Мамаева И.А.	2	55,00	61,96
2021-2022	Целищева Т.В.	1	93,00	

Результаты выпуска 11-х классов:

Золотая медаль	Одинцов М. Шарова А.
Серебряная медаль	Югова А.
Аттестаты на «4» и «5»	Ившин М., Токмянин Р., Чешуин Д.
Аттестаты на «4» и «5» с 1-2 «3»	Захаров Д. (хим), Мамаев К. (хим)
Награждены похвальной грамотой	Захаров Д. (физ), Ившин М. (биол., физ), Мамаев К. (ин.яз), Токмянин Р. (биол), Югова А. (лит., общ., биол., физ., англ.)

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной и средней школы и получили аттестаты об образовании соответствующего уровня.

Получение профессионального образования (тракторист)

Педагог – Шустов А.О.

Учебный год	Сдали экзамен по профессии тракторист
2014-2015	3
2015-2016	8

2016-2017	8
2017-2018	6
2018-2019	2
2018-2019	2
2021-2022	3

Учебно-методическая работа

- Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в опорной школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов КОГОбУ СШ пгт Арбаж и школ района.
- Объекты анализа
- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой опорной школы;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.
- Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Разработана и утверждена программа методической работы опорной школы, включая календарный план мероприятий, разработана программа РИП, план работы координационного совета.

Нормативная база методической работы опорной школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и нормативно-правовыми документами в области образования.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методический совет;
- доклады, выступления;
- обсуждение проблем;
- самообразование,
- наставничество.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

– спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

– анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

– выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

План работы подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива как фактор повышения качества образования» и теме РИП: «Опорная школа как ресурсный центр

профессионального развития педагогических работников в условиях образовательного кластера»

Методическая тема школы на 2021-2022 учебный год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Состав методического совета

1. Филатова Е.В. - директор школы, председатель совета
2. Шустова О.Б. – методист
3. Важенина М.Г. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
4. Мамаева И.А. - руководитель МО учителей математики и физики
5. Бенца Л.И. - заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ШМО классных руководителей
6. Кислицына С.С. – руководитель МО учителей русского языка и литературы
7. Долгополова Е.В. - руководитель МО учителей иностранного языка
8. Терехин В.Ю. – руководитель МО учителей физкультуры и ОБЖ
9. Багина И.И. - руководитель МО учителей начальных классов

ЦЕЛЬ методической работы: обеспечение роста профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования образовательного процесса в образовательном пространстве школы

Работа методического совета школы

В течение года методическим советом были проведены заседания по следующим темам:

Сентябрь Заседание первое.

- обсуждение плана методической работы школы, планов работы методсовета, методобъединений в соответствии с программой развития и рабочей программой школы, планом работы образовательного кластера;
- обсуждение и принятие образовательной программы 1-4,5-9 классов на основе ФГОС НОО и ООО, составление расписания по внеурочной деятельности для 1-4,5-9 классов;
- согласование и коррекция методических тем учителей;
- создание группы контроля за адаптацией учащихся 1,5,10-х классов;

- ознакомление педагогов с новыми материалами по проведению аттестации
- планирование приобретения УМК по предметам на 2022-2023 учебный год.

Октябрь Заседание второе.

- Утверждение плана работы и творческой группы по подготовке к окружному методическому дню по теме «Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях реализации Национальной системы учительского роста и профессиональных стандартов»
- Утверждение планов работы РМО, утверждение графика отчетов учителей по своим методическим темам;
- организация школьных предметных олимпиад;
- организация предметных декад;

Декабрь. Заседание третье.

отчет руководителей РМО о проведенных предметных олимпиадах анализ открытых уроков, мероприятий проведенных мероприятий

3. Подведение итогов работы окружного семинара.

Февраль. Заседание четвертое.

- анализ системности и оптимальности использования имеющихся технических средств в образовательном процессе

Муниципальный методический практико-ориентированный семинар «ИКТ в современном образовании: ресурсное обеспечение педагогической деятельности»

Апрель Заседание пятое.

- составление плана-графика переводных контрольных работ
- подготовка экзаменационного материала
- определение форм итогового контроля
- изучение инструкции о проведении ЕГЭ и итоговой аттестации

Май. Заседание шестое.

- подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогов
- анализ работы за год

Организационные вопросы в течение года:

- подготовка и проведение школьных и районных предметных олимпиад
- подготовка и проведение предметных декад
 - пополнение и систематизация научно-методического банка
 - организация проведения административных контрольных работ
 - организация работы учителей над темами самообразования
 - курсовая подготовка учителей
 - открытые уроки
 - взаимопосещение уроков
 - обобщение педагогического опыта

В опорной школе введена должность методиста с 2019 года.

Вывод: Деятельность методического совета направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогов

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 25 педагогических работников. Из них: 1 - руководитель, 2 заместителя руководителя, 1 методист. 21 учитель.

Ветеранов труда - 7 чел., Звание «Почетный работник общего образования» имеют 3 человека, награждены грамотой Минобразования РФ - 9 человек, грамотой и благодарственным письмом Министерства образования Кировской области – 13 чел. Знаком «Педагогическая слава» - 4 человека.

Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
------------------------	--------------------	---------------------

	ФИО учителя	Текущая	Следующая
--	-------------	---------	-----------

Учителя	22 человека	3
---------	-------------	---

Получает среднее педагогическое образование - 1 человек.

В опорной школе работают:

- Региональная инновационная площадка ИРО по теме «Опорная школа как ресурсный центр профессионального развития педагогических работников в условиях образовательного кластера» с марта 2019 года, научный руководитель Даровских И.С.

- Координационный совет образовательного кластера (председатель начальник Западного образовательного округа Швецова Т.В.)

- районные методические объединения на базе опорной школы по предметам: математики, русского языка и литературы, истории, биологии и химии, ОБЖ и физкультуры, иностранного языка;

- временные рабочие группы по подготовке к окружному семинару и районному педсовету.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Аттестация педагогических работников.

В 2021 – 2022 учебном году аттестовались 13 человека. Повысили категорию 2 человека: Шишкина И.И., Калачева О.В., подтвердили высшую категорию 11 человек.

<i>Всего педагогов</i>	<i>Первая (кол-во)</i>	<i>высшая (кол-во)</i>	<i>Первая %</i>	<i>Высшая %</i>	<i>Не аттестованы</i>
25	6	15	24%	60%	4 человека (16%) 3- нет стажа работы (ШАО, ФАА, ВАС, 1 – после отпуска СИВ)
<i>Ресурс для повышения категории 2021-2022</i>	<i>Повысили квалификацию Шишкина И.И., Калачева О.В., Ресурс: Финансова А.А., Сысолятина И.В.</i>				

Вывод: Повысилась доля учителей с высшими категориями, в связи с обновлением педколлектива, но все педагогические работники заинтересованы в получении или повышении квалификационной категории, поэтому есть ресурсы для повышения количества учителей с первой и высшей категорией (особенно у учителей- стажистов).

Аттестация учителей КОГОВУ СШ пгт Арбаж на 2020-2024 год

		Дата	Категори я	
1	Филатова Елена Васильевна учитель иностранного языка	10.11.2021ав г2020 рук	Высшая, перв	09.2026
2	Важенина Марина Геннадьевна учитель математики	10.11.2021	высшая	06.2026
3	Бенца Людмила Ивановна учитель русского языка и литературы	10.11.2021	высшая	09.2026
4	Видякина Елена Геннадьевна читель истории и обществознания	03.12.2019	высшая	11. 2024
5	<i>Калачева Ольга Васильевна учитель химии</i> уволена	10.01.2022	высшая	Дек 2022
6	Кислицына Светлана Станиславовна учитель русского языка	03.09.2021	высшая	06.2026
7	<i>Сысолятина Ирина Васильевна учитель русского языка и литературы</i>	05.12.2013 Декрет .20		08.2023
8	Радченко Ия Николаевна учитель русского языка и литературы	06.11.2019	первая	10.2024
9	<i>Шустов Артем Олегович учитель физики</i> Принят учителем с 09.01.20			01.2023
10	Шустова Ольга Борисовна учитель истории и обществознания	29.11.2021	высшая	10.2026
11	Шарова Анастасия Сергеевна учитель биологии 01.09 2019-	10.01.2022,	первая	12. 2026
12	Долгополова Елена Витальевна учитель иностранного языка	28.02.2020	высшая	01.2025
13	Мамаева Ирина Анатольевна учитель математики и информатики	06.11.2021	высшая	10. 2026
14	Целищева Татьяна Васильевна учитель математики и информатики	27.11.2021	высшая	06.2026
15	<i>Видякин Антон Сергеевич учитель физкультуры</i> УВОЛЕН			09.2022
16	Терехин Владимир Юрьевич учитель физкультуры и ОБЖ	30.12.2019	первая	11.2024
17	Багина Ирина Ивановна учитель начальных классов	30.12.2019	высшая	11.2024
18	Воронцова Светлана Викторовна учитель начальных классов	09.12.2021	высшая	02.2026
19	Кардапольцева Наталья Сергеевна учитель начальных классов	05.01.2022	высшая	01.2023
20	Стародубцева Татьяна Сергеевна учитель начальных классов	Сент 2020	первая	09.2025
21	Мамаева Елена Николаевна учитель начальных классов	03.07.2018	первая	06.2023
22	Петухова Елена Ивановна учитель начальных классов	06.01.2022	высшая	11.2026
23	Шишкина Ирина Игоревна учитель начальных классов	06.01.2022	высшая	09. 2026
24	Смирнова Ольга Николаевна учитель начальных классов	Сент 2020	первая	Сент 2025
25	<i>Финансова Анастасия Андреевна учитель иностранного языка</i> Принята учителем 01.09.20			Сент 2023

Учеба на курсах повышения квалификации

Важнейшим направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации и переподготовки. Осуществляется организация курсовой подготовки педагогов. Все педагоги в феврале прошли дистанционное обучение от общества «знание» «Оказание первой помощи», курсы по ИКТ, отдельные педагоги прошли предметные курсы на базе ИРО, предметные курсы.

План-график повышения квалификации педагогических кадров и иных работников ОО 2018/2023гг. (составляется перспективный план на пять лет)

План-график повышения квалификации педагогических кадров КОГОБУ СШ пгт Арбаж 2018/2023гг.

	ФИО	Должность	Предметные (в 3 года)и ФГОС	Точка Роста	ПО ОВЗ (раз в 3 года)	По ИКТ (5 лет)	Первая помощь
1	Филатова Елена Васильевна	Директор	Система работы ОУ по развитию УУД в в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ча «Инновационный менеджмент в образовании» 2018 февр ИРО 36час «Эффективные региональные модели управления ОО: стратегич Еские задачи, условия реализации» 72ч 2018 «Управление гос-ми и муницип-ми закупками по 44-ФЗ для руководителей» 40ч февр 2020	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент»	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы 72 часа весна 2016 ИРО Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе февр 2021 ИРО	«ИКТ компетентность педагога» 102 часа март 2015 ВятГГУ Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
		Иностранный язык	«Методология обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС ИРО октябрь 2020				
	Следующие курсы	Управленческие курсы 2023	Предметные курсы 2023	2023	2024	2024	
2	Важенина Марина Геннадьевна	Замдир УВР	Система работы ОУ по развитию УУД в в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ча «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» янв 2021, ИРО 40 час	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент»	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы 72 часа весна 2016 ИРО Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе февр 2021 ИРО	«ИКТ компетентность педагога» 102 часа март 2015 ВятГГУ Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
		математик	«Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС (модуль «формирование единых подходов к оцениванию				

			ВПР по математике») ИРО октябрь 2020					
	Следующие курсы		Управленческие 2024	Предметные 2023	2023	2024	2024	
3	Бенца Людмила Ивановна	Замдир по ВР	Система работы ОУ по развитию УУД в в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ча «Эффективные региональные модели управления ОО: стратегические задачи, условия реализации» окт 2018, 72 час Эврика «Восстановительный подход в образовательной орг-ии. Норм прав обеспеч деят-ти школьной службы примирения (медиации)» май 2017 иро 36ч		«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	«Интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ОВЗв условиях реализации ФГОС» иро 108 ч - 2015, авг 2017 - 32ч Интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ОВЗв условиях реализации ФГОС» иро 32ч август 2020з	Уд «ИКТ в профессиональной деятельности и педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
		Русский лит	Система подготовки выпускников ГИА-11 по русскому языку и литературе» ИРО февр 2018, 40 час					
	Следующие курсы		Управленческие 2021	Предметные 2021	2023	2023	2024	
4	Береснева Марина Витальевна	Физика	- Система работы ОУ по развитию УУД в в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ча «Специфика преподавания астрономии в средней школе» инфоурок 2018 108 час «Физика: методика решения задач при подготовке к ЕГЭ инфоурок 72 час март 2018		«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	«Организация работы с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2019 72 часа	«ИКТ компетентность педагога» 102 часа март 2015 ВятГГУ	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
		Астрономия						
	Следующие курсы		Физика 2021	Астрономия 2021	2023	2022	2021	
5	Видякина Елена Геннадьевна	История общ	- Система работы ОУ по развитию УУД в в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ча Развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС ООП(предметная область		«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» март-апр 2020 56 час ИРО	Уд «ИКТ в профессиональной деятельности и педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»

			«Общественные науки»), ноябрь 2015 74ч «организация учебного процесса и методики преподавания предмета География 16 час. 2019 «Реализация ФГОС на основе уч-методического комплекта по истории России при изучении темы «История России 2 пол 18в века» окт 2019, 36ч. Мосва «Российский учебник»			Казанский фед университет) дек 2019	
	Следующие курсы	2022	2023	2023	2024		
6	Калачева Ольга Васильевна	Химия Технология	- Система работы ОУ по развитию УУД в в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ча Актуальные вопросы содержания и методики преподавания химии в условиях реализац ФГОС, январь 2016 «организация учебного процесса и методики преподавания предмета География 16 час. 2019 «Организация учебного процесса и методики преподавания предмета «технология» 16 час. 2019 Современные аспекты преподавания химии в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по химии») янв 2021 40 час ИРО	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» март-апр 2020 56 час ИРО	«Икт – компетентность педагога» ВЯТ ГГУ февр 2016 Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы	2024	2023	2023	2024		
7	Кислицина Светлана Станиславовна	Русский язык	«Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ча Развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС (предметная область филология), ноябрь 2015 «Слово и текст: актуальные проблемы школьной филологии в контексте ФГОС (модуль «Особенности преподавания русского родного») 48 час июнь 2020 иро	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ у условиях общеобразоват школы» ИРО 10.03-08.04.2020 40ч	«Икт – компетентность педагога» ВЯТ ГГУ февр 2016 Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»

						Казанский фед университет) дек 2019	
	Следующие курсы		2023	2023	2023	2024	
8	Шарова Ансия Сергее	Биология Иностранный язык в нач школе	«Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч Развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС, - Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» (предмет «Искусство») 26.08-30.09.2015 74 Современные аспекты преподавания биологии в условиях реализации ФГОС (модуль формирования единых подходов к оцениванию ВПР по биологии») 48 час апр 2020 ИРО	Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» март-апр 2020 56 час ИРО	Уд «ИКТ в профессиональной деятельности и педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019
	Следующие курсы		2023	2023	2023	2024	
9	Видякин Антон Сергеевич	Физика	Профессиональная адаптация начинающих педагогов» 40ч. Окт 2019 ИРО «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС» ИРО октябрь 2020	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ у условиях общеобразовательной школы» ИРО 10.03-08.04.2020 40ч	Уд «ИКТ в профессиональной деятельности и педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.09.2019. «Знание»
	Следующие курсы		2023	2023	2023	2024	
10	Мамаева Ирина Анатольевна	Математика Информатика	- Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч «Актуальные вопросы теории и методики обучения математике в средней школе: методика обучения школьников решению математических задач в соответствии с ФГОС» 26.08-	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент «Современные технологии развития высокотехнолог	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ у условиях общеобразовательной школы» ИРО 10.03-08.04.2020 40ч	«ИКТ – компетентность педагога» ВЯТ ГГУ февр 2016 Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагогов сент 2019 Уд «ИКТ в профессиона	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»

			30.09.2013 72 час. «Современные аспекты преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС» 36ч окт 2019	ичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» 36ч сент 2020		альной деятельности и педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	
	Следующие курсы		2023	2023	2023	2024	
1	Долгополова Ел Витальевна	Иностранный язык	- Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» янв 2020 72 ч. Моск инст	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» март-апр 2020 56 час ИРО	Основы создания интерактивного урока: от презентации от видеоурока» 108ч сент 2017г Уд «ИКТ в профессиональной деятельности и педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы		2023	2023	2023	2024	
1 2	Радченко Ия Николаевна	Русский язык литература	- Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС 2 поколения 108 ч 2014 Новые УМК по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» 12.11.2019. иро 48 час «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» март-апр 2020 56 час ИРО	ИКТ – компетентность педагога» ВЯТ ГГУ февр 2016 102 ч Уд «ИКТ в профессиональной деятельности и педагога в условиях реализации профессионального стандарта	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»

			результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности» (36 часов).сент 2019 «Современные аспекты преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС» 36ч окт 2019			«Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	
	Следующие курсы		2022	2023	2023	2024	
1 3	Терехин Владимир Юрьевич	ОБЖ физкульт	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя ОБЖ 108ч 2013г - Система работы ОУ по развитию УУД в в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ча Курсы по доп професс программ для долж лиц и специалистов ГО...36ч. ноябрь 2019 Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ, преподавателя-организатора ОБЖ в в условиях реализации ФГОС 48 час октябрь 2019 Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС 48 час янв 2021 ИРО	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент 1.Научно-методическое сопровождение современного педагога в условиях реализации Национальной системы учительского роста 19.04.2021 — 23.04.2021 ИРО Кировской области 2.Проектирование индивидуальных траекторий развития обучающихся в «Точках роста» 26.04.2021 — 30.04.2021 ИРО Кировской обла	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» март-апр 2020 56 час ИРО	Удост Использова ние ИКТ в образовател ьном процессе в условиях реализации ФГОС 108 ч 2019	«Оказание первой помощи» 8 час21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы	ОБЖ 2022	Физкультура 2024	2023	2023	2024	
1 4	Целищева Татьяна Васильевна	Математика информатика	- Система работы ОУ по развитию УУД в в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ча «Актуальные вопросы теории и	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» март-апр 2020 56 час ИРО	Икт-компетенци и 26ч 2018 Уд «ИКТ в профессиональной деятельности и педагога в условиях	«Оказание первой помощи» 8 час21.02.2019. «Знание»

			методики обучения математике в средней школе: методика обучения школьников решению математических задач в соответствии с ФГОС» 26.08-30.09.2013 «Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС (модуль «формирование единых подходов к оцениванию ВПР по математике») ИРО октябрь 2020	«Элемент		реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	
	Следующие курсы	Математика 2023	Информатика 2022	2023	2023	2024	
15	Шустова Ольга Борисовна	Методист	Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования иро февр 2018 36ч Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации» 72час окт 2018 «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ча Управление методической работой в условиях модернизации регион образ» март 2020 36ч иро Развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС ООП(предметная область «Общественные науки»), ноябрь 2015 74ч «Особенности введения предметных концепций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС2 48 час июнь 2020	- Система работы ОУ по развитию УУД в в условиях реализации ФГОС ОО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ча	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе» март-апр 2020 56 час ИРО	Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы	Методист 2023	Предмет 2023	2023	2023	2024	
		География					
17	Шустов Артем Олегович	Физика технология	«Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ча «организация учебного процесса и методики преподавания предмета «технология» 16 час. 2019 Удост «Современные	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.06.2020 72 часа Фонд новых форм развития образования «Элемент	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» апр 2018 40 час	Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагогов 36 час иро сент 2019 Смарт сертификат	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»

			проектные методы развития высокотехнологичных учебных навыков обучающихся предметной области «Технология» 32 час авг 2020 Современные аспекты преподавания физики в условиях реализации ФГОС» октябрь 2020 ИРО			Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	
	Следующие курсы		2023	2023	2023	2024	
18	Сысол Ирина Васильевна	Русский язык литература	«Слово и текст: актуальные проблемы школьной филологии в контексте ФГОС (модуль «Особенности преподавания русского родного») 48 час июнь 2020 иро «Повышение образовательных результатов ОО по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ 47 час окт 2020 саратов	План на 2021 год	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе февр 2021 ИРО	План на 2021 год	План на 2021 год
	Следующие курсы						
19	Финансова Анастасия Андреевна	Иностранный язык	План на 2021 год	План на 2021 год	??? Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе февр 2021 ИРО	План на 2021 год	План на 2021 год
	Следующие курсы						
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ							
	ФИО	Должность	Предметные (в 3 года)	По	ПО ОВЗ все	По ИКТ (5 лет)	Первая помощь
20	Багина Ирина Ивановна	Начальники классов	ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК 72 ч 2015 - Система работы ОУ по развитию УУД в в условиях реализации ФГОС ОО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ча		Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» март 2019 40 час	Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»

			: «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности» (36 часов) ФГБОУ ДПО АПК 2019				
	Следующие курсы		2022		2022	2024	
21	Воронцова Светлана Викторовна	Нач классы	- Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» апр-май 2017г. 72 ч «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО» июнь2020 48 час ИРО	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» март 2019 40 час		Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы		2023		2022	2024	
22	Кардапольцева Наталья Сергеевна	Нач классы	- Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» МЦДО ООО бакалавр-магистр» 108ч май2017 «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО» июнь2020 48 час ИРО	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» апр 2018 40 час		«Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетенции 26ч. 04.2017	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы		2023		2022	2022	
23	Стародубцева Татьяна Сергеевна	Нач классы	- Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час «Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ч «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности» (36 часов) апрель 2020 ИРО	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы 72 часа весна 2016 ИРО		Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетенции 26ч. 04.2017	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»

	Следующие курсы		2023	КУРСЫ НЕ СОСТОЯЛИСЬ	2022	
2 4	Мамаева Елена Николаевна	Нач классы	<p>- Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час</p> <p>«Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ча</p> <p>«Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности» (36 часов) апрель 2020 ИРО</p>	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» апр 2016 40 час	Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы		2023	КУРСЫ 2021 янв февр НЕ СОСТОЯЛИСЬ	2024	
2 5	Петухова Елена Ивановна	Нач классы	<p>- Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час</p> <p>«Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ча</p> <p>«Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности» (36 часов) апрель 2020 ИРО</p>	Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС 72ч сент 2017	Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы		2023	2021	2024	
2 6	Шишкина Ирина Игоревна	Нач классы	<p>- Система работы ОУ по развитию УУД в условиях реализации ФГОС ООО» 26.08-30.09.2013 72 час</p> <p>«Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО 40 ча</p> <p>ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК 72 ч 2014</p> <p>«Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО» июнь 2020 48 час ИРО</p>	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» апр 2018 40 час	По икт 2018 26 час Уд «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	«Оказание первой помощи» 8 час 21.02.2019. «Знание»
	Следующие курсы		2023	2021	2024	
2 7	Смирнова Ольга	Нач классы	«Управление процессом профессионального роста педагогов ОО» сент 2018, ИРО	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с	Уд «ИКТ в профессиональной деятельности	«Оказание первой помощи» 8

Никол аевна	40 ча «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности» (36 часов) апрель 2020 ИРО	ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» апр 2018 40 час	педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч Казанский фед университет) дек 2019	час21.02.20 19. «Знание»
Следующие курсы	2023	2021	2024	

Прошли курсовую подготовку в 2021-2022 году

ФИО	Должность	Тема
Филатова Елена Васильевна	Директор	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета
Важенина Марина Геннадьевна	Замдиректора по УВР, учитель математики	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета
Шустова Ольга Борисовна	Учитель истории и обществознани я, методист	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета
Стародубцева Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета
Калачева Ольга Васильевна	Учитель химии и технологии	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета
Бенца Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Участие педагогов в конкурсах

В рамках работы образовательного кластера КОГОБУ СШ пгт Арбаж в дистанционном режиме прошёл конкурс педагогического мастерства «Я это умею!».

Конкурс проводился по трём номинациям:

- «Лучший мастер-класс учителя»;
- «Лучший мастер-класс воспитателя»;
- «Лучший мастер-класс педагога дополнительного образования».

Звание победителя в номинации «Лучший мастер-класс учителя» присуждено Шаровой Анастасии Сергеевне, учителю биологии КОГОБУ СШ пгт Арбаж. Мастер-класс «Моделирование на уроках биологии».

Сысолятиной Ирине Васильевне, учителю русского языка и литературы КОГОБУ СШ пгт Арбаж. Мастер-класс «Работа с текстом как основной способ развития функциональной грамотности учащихся».

Звание призер 2 степени в номинации «Лучший мастер-класс учителя» присуждено Багиной Ирине Ивановне, учителю начальных классов КОГОБУ СШ пгт Арбаж. Мастер-класс «Кроссенс-технология в обучении младших школьников»

Звание призер 3 степени в номинации «Лучший мастер-класс учителя» присуждено Радченко Ии Николаевне, учителю русского языка и литературы КОГОБУ СШ пгт Арбаж. Мастер-класс «Применение нестандартных приемов работы с текстом на уроках литературы в 5 классе на примере поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

Работы были отправлены на окружной конкурс мастер-классов. Результаты:

Диплом победителя:

- Шаровой Анастасии Сергеевне, учителю биологии Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж»

Диплом призёра III степени:

- Сысолятиной Ирине Васильевне, учителю русского языка и литературы Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж»

Багиной Ирине Ивановне, учителю начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж»

Диплом лауреата:

- Радченко Ие Николаевне, учителю русского языка и литературы Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж».

2-ой окружной конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Хочу все знать!» в честь объявленного президентом 2022 года «Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России» на базе КОГОБУ СШ пгт Арбаж прошел в апреле 2022 года. Приняла участие Финансова А.А.

Окружной конкурс профессионального мастерства «Марафон педагогических инноваций». Победители в номинации «Педагогическое мастерство»

Долгополова Елена Витальевна, учитель иностранного языка Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж»;

Петухова Елена Ивановна, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж».

в номинации «Когда закончился урок...»

Кардапольцева Наталья Сергеевна, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж»;

Воронцова Светлана Викторовна, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж»;

Долгополова Елена Витальевна, учитель иностранного языка Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж».

в номинации «Эффективные приемы и технологии формирования функциональной грамотности»

Радченко Ия Николаевна, учитель русского языка и литературы Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж»;

Диплом призера I степени:

в номинации «Педагогическое мастерство»

Стародубцева Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж»;

Мамаева Ирина Анатольевна, учитель математики Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж»;

Шишкина Ирина Игоревна, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж»;

Целищева Татьяна Васильевна, учитель математики и информатики Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж»;

Кислицына Светлана Станиславовна, учитель русского языка и литературы Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж»;

Шарова Анастасия Сергеевна, учитель биологии Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж».

в номинации «Эффективные приемы и технологии формирования функциональной грамотности»

Багина Ирина Ивановна, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж»;

Диплом призера II степени:

в номинации «Педагогическое мастерство»

Смирнова Ольга Николаевна, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж»;

Важенина Марина Геннадьевна, учитель математики Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж»;

Сертификат участника Шустов Артём Олегович, учитель физики Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа пгт Арбаж»;

Призеры окружной олимпиады педагогических работников образовательных организаций Западного образовательного округа «Шаг вперед» 2 степени Шустова О.Б. и Шарова А.С., 3 степени Кислицына С.С., участники: Видякина Е.Г., Смирнова О.Н., Долгополова Е.В., Петухова Е.И., Радченко И.Н.

Окружной конкурс мастер-классов «Знаем, умеем, научим», в рамках окружных педагогических чтений имени Н.А. Колеватова «Секреты педагогического мастерства» и его результаты: победитель Сысолятина И.В. «Работа с текстом как основной способ развития функциональной грамотности учащихся».

Призер 2 степени Шарова А.С. «Моделирование на уроках биологии», призер 3 степени Радченко И.Н., Багина И.И.

Окружной конкурс «Мой лучший урок» (КОГОбУ СШ пгт Свеча) и его результаты: диплом 1 степени Смирнова О.Н., Мамаева И.А., диплом 2 степени Шустова О.Б., Целищева Т.В., диплом 3 степени Петухова Е.И., Важенина М.Г.

II окружной профессиональный конкурс «Ступени мастерства» (Даровское) Видякина Е.Г. – призер 2 степени.

Всероссийский конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО» - победитель Шустов А.О.

Вывод: педагоги школы активно принимают участие в окружных профессиональных конкурсах на окружном уровне, но мало участвуют в областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

В течение года прошел районный педсовет «Воспитательный потенциал урока», окружная конференция «Итоги работы РИП», круглый стол педагогов школ и детских садов Арбажского муниципального округа по проблемам логопедии, 4 координационных совета.

В течение года педагоги школы приняли активное участие в распространении своего опыта, выступая на форумах различных уровней. На районном педагогическом совете «Воспитательный потенциал урока», который проходил в интерактивной форме выступили все педагоги школы и учителя КОГОбУ СШ с. Сорвижи.

На Координационных советах выступали замдиректа по УВР Важенина М.Г., замдиректора по ВР Бенца Л.И., методист Шустова О.Б. Например на Координационном совете «Технология внедрения рабочих программ воспитания через педагогику сотрудничества»

Выступили учителя начальных классов Кардапольцева Н.С. «Реализации воспитательного потенциала через программу внеурочной деятельности «Я – гражданин России», Видякина Е.Г., учитель истории «Работа классного руководителя по формированию позитивного ценностного отношения к духовным и историческим традициям россиян», Педагог-организатор Смирнова О.Н. «Создание условий во внеклассной деятельности, поиске формы работы, для формирования у детей и активной жизненной позиции, и положительного отношения к общественным ценностям», Долгополова Е.В., руководитель профильного педагогического класса.

Как всегда с большим количеством участников и мероприятий прошел окружной семинар, на котором подводили итоги работы РИП за 2019-2021 год. Работало две секции на которых учителя делились опытом и показывали мастер-классы.

В рамках областных конкурсов- фестивалей инновационных площадок на базе КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области методист Шустова О.Б. и замдиректора по УВР Бенца Л.И. представляли опыт работы школы, занимая вторые места в номинация. Опыт опубликован в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области» и альманахе «Лучшие практики в образовании». Впервые КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области опубликовало сборник методических материалов учителей КОГОбУ СШ пгт Арбаж по итогам работы РИП.

Учителя выступали на окружных конференциях: 26 октября 2021 года проводится окружная конференция «Точка роста: цифровая трансформация школы» («Методическая лаборатория «Кейс-методы в организации практических занятий ОБЖ» (мастер-класс) (Терехин Владимир Юрьевич, педагог-организатор ОБЖ, учитель КОГОбУ СШ пгт Арбаж);

ОМО Секция «Начальные классы» Тема: "Повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся" Петухова Елена Ивановна, Секция «Русский язык и литература» Тема: «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы» Сысолятина И.В. «Работа с текстом как основной способ развития функциональной грамотности учащихся», Секция «Иностранный язык» Тема: «Использование медиаресурсов в практике работы учителя иностранного языка для повышения качества знаний обучающихся» Финансова А.А., Секция «ХЭЦ, ОБЖ и ФК» Тема: «Профессиональная компетентность педагога - главный ресурс качества образования» Терехин В.Ю.

В течение всего года коллектив принимал участие в работе ПРЦ по формированию навыков функциональной грамотности, слушая вебинары и выполняя задания.

Итоги работы педколлектива в прохождении успешной аттестации и награждении областными и ведомственными наградами.

При планировании работы на 2022-2023 учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы в рамках методических условий для введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- 1.Создание условий для реализации действующих ФГОС НОО, ООО, СОО, для внедрения новых ФГОС в 1-х и 5-х классах.
- 2.Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- 3.Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- 4.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 5.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 6.Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- 7.Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- 8.Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- 9.Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Анализ воспитательной работы 2021-2022уч.г.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному поселку и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Исходя из цели, решались следующие задачи:

- 1) Способствовать развитию общественно-активной жизненной позиции через реализацию воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) воспитывать стремление к здоровому образу жизни, формировать силу, выносливость, красоту человеческого тела, формировать ответственность за природу и окружающий мир;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) способствовать развитию возможностей и способностей человека познать окружающую его среду, людей, самого себя, науку; прививать любовь к искусству, литературе, музыке; использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) Сохранять и совершенствовать традиционные, находить индивидуальные формы и методы патриотического воспитания учащихся в тесном сотрудничестве с семьей и общественностью; организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; развивать умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели и поставленных задач проводилась по модулям программы воспитания и календарному плану воспитательной работы на 2021- 2022 учебный год. Это позволило организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Поставленные цель и задачи ВР соответствовали теме школы, над реализацией которой работает педагогический коллектив школы: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующего развитию творческих способностей учащихся с учетом интересов и потребностей каждого ребенка».

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Воспитание познавательной культуры
2. Нравственно-правовое, эстетическое воспитание
3. Спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание
4. Гражданско-патриотическое воспитание
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Формирование потребностей в общественно-активном образе жизни
8. Семейное воспитание
9. Работа с родителями

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Вся воспитательная работа велась по календарному плану воспитательной работы на 2021- 2022 учебный год, который составляется в начале года, конкретизация сроков и внеплановые корректировки вносились в начале триместра.

Все мероприятия, проводимые в школе, были направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей детей и решали поставленные задачи по воспитательной работе. Как обычно были проведены ключевые общешкольные дела: посвящение в первоклассники и пятиклассники, школьные спортивные соревнования, выпускные утренники и вечера и др.

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями, библиотекарями, работниками РЦДиК, ЦЗН, ДДТ, районного музея, полиции, инспектором по делам несовершеннолетних и КДНиЗП и др.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний, в котором приняли участие учащиеся 1 и 11 классов. Ко Дню Учителя все учащиеся школы под руководством Мамаевой И.А. (кл. руководитель 7а класса) и Смирновой О.Н. (педагог-организатор) подготовили поздравление учителей.

К Новому году учащиеся школы оформляли классные комнаты, украшали окна. Поучаствовали в районном и окружном онлайн-конкурсах и акциях украшения окон, игрушек, костюмов. Проведение традиционного вечера для 5-11 классов из-за пандемии не состоялось, но учащиеся 5-11 классов поучаствовали в создании видеоролика с поздравлением учащихся, учителей и родителей.

Традиционно 15 февраля 2022 года проведен День православной молодежи. Наша школа является опорной в районе, праздник мы проводили совместно с учителями и обучающимися всех школ района.

В этом году - это Сретенский турнир «Заступники земли русской». Цель турнира - объединение молодежи, приобщение к традиционным духовным ценностям Отечества, к здоровому образу жизни и нравственному становлению личности. В районном Доме культуры была оформлена фотовыставка «Папа, мама, я-спортивная семья», творческая выставка поделок и рисунков «Сретенская свеча», Выставка о православных молодежных организациях «Православные молодежные движения в России» были оформлены в школах п. Арбаж и с. Сорвижи.

Курсанты военно- патриотического клуба «Витязь» и участники молодежной православной группы «Родник» участвовали в Архиерейской божественной литургии, в крестном ходе. В рамках турнира в школе были проведены Военно-патриотическая игра «Зарница», шашечный турнир, спортивно- историческая игра «Молодецкие забавы», выпускники школы подготовили Сретенский вальс. В 5-7 классах были проведены классные часы, на которых учащиеся узнали об истории православия на Арбажской земле. Провели их учащиеся профильного педагогического класса п. Арбаж и с. Сорвижи.

Кроме этого, учащиеся школ района участвовали в районных соревнованиях «Зимний полиатлон» и хоккейном турнире на Кубок Яранской епархии. Состязание эрудитов «Семеро вятских – одного не боятся» прошло в Центре культуры и досуга п. Арбаж. Историко-познавательная игра «Александр Невский – защитник земли русской» прошла в Арбажском краеведческом музее. Районная библиотека предложила семиклассникам средней школы пгт Арбаж стать участниками интеллектуальной викторины «Что? Где? Когда?». Ребята ответили на вопросы по истории, о событиях и героях, защищавших Отечество. 15 февраля в Арбажском центре культуры и досуга прошло итоговое отчетное мероприятие Сретенского турнира «Заступники земли русской».

Традиционно была проведена правовая декада. В рамках декады были проведены районные конкурсы рисунков, буклетов и стенгазет «Мои права и обязанности». Начальные классы были все активны. Рисунки по теме, качественные. 5-8 классы участвовали в изготовлении буклетов, а 9-11 классы делали стенгазету.

Приняли участие в окружном конкурсе эссе по антикоррупции и в конкурсе ГИБДД «Безопасность движения».

Таким образом, в главных традиционных общешкольных делах приняла участие большая часть обучающихся, на Совете старшеклассников мероприятия анализировались совместно с педагогами, детьми и родителями. При проведении мероприятий активность учащихся высокая (100%), осуществлялось сетевое взаимодействие со школами района, Сретенским храмом, РЦКиД, отдел по делам молодежи и др. Общественный резонанс высокий, каждое мероприятие было опубликовано в СМИ, в том числе в школьной газете «Осторожно, школа!», в соцсетях (ВКонтакте), в районной газете «Арбажские вести», на сайте школы и на информационно- образовательном портале Кировской области)

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Проведение классных часов было основано на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Сплочение коллектива класса велось через игры и тренинги, однодневные походы, экскурсии, классные вечера, утренники, организуемые классными руководителями и родителями. Классные руководители занимались изучением особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в играх, беседах по тем или иным нравственным проблемам. Велась индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксировали свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных бесед с классным руководителем вместе анализировали свои успехи и неудачи. Проводилась коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Об этом говорит и содержание планов воспитательной работы классных руководителей.

Планы удовлетворительные у большинства классных руководителей. У большей части анализ воспитательной деятельности написан в прошлом году. Исходя из анализа, поставлены цели и задачи, учитывается и возраст учащихся.

Полные сведения об учащихся даны всеми классными руководителями. Сведения о родителях даны и в социальных паспортах учащихся. Есть сведения о детях из многодетных, неблагополучных, неполных семей в характеристике или социальном паспорте класса у всех. У всех есть сведения о занятости в музыкальной школе, кружках и спортивных секциях. В начальных классах сведения о внеурочной деятельности имеются у всех. Мероприятия классные, школьные и районные запланированы у всех. Классные часы тоже спланированы. Работа с родителями спланирована у всех, указаны председатель родительского комитета, член Совета школы. Имеются планы работы родительского комитета. Актуальны темы лекций родительского всеобуча, спланированы у всех на весь учебный год. Приложены протоколы и шаблоны для заполнения протоколов у всех классных руководителей. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями ведется и прослеживается у всех классных руководителей. Индивидуальная работа с родителями и учащимися записана отдельно, хорошо прослеживается, с кем проведена работа, беседа и т.д., указаны сроки, но все беседы, встречи проводятся по факту. Профилактическая деятельность не видна. В планах классных руководителей начальных, 5 классов есть безопасный маршрут, но хорошо бы учесть и переходы через дорогу.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, но не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности классные руководители начальных классов.

Кроме этого велась работа с родителями учащихся или их законными представителями. Это регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и т.д.

Немалое внимание школа и классные руководители уделяют и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную,

насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели, экологические десанты по уборке территории школы, памятника погибшим воинам – арбажанам, работа в школьном саду и др.), педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Школьную территорию прибрали во время классных часов, после уроков.

Участие в общешкольных, районных конкурсах и мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет их коммуникативные способности.

Самые активные классы в общественной жизни школы и района по итогам года под руководством : Победители: (2а,3а) Стародубцевой Т.С., Багиной И.И. (5а) Видякиной Е.Г., (10) Долгополовой Е.В.. Классы, не занявшие призовые места, тоже были достаточно активны.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня:

Уровень	Победители	Призеры
Областной, окружной	21	32
Муниципальный	25	34
Школьный	45	37

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, где были получены социально значимые знания, опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, которые помогли объединить детей и педагогов общими позитивными эмоциями;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «Шахматы, шашки», «Математическая шкатулка», которые были направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Краеведение» был направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «ОФП» были направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Волшебный сундучок» направлен на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Здоровейка», «Домовенок» были направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках рисунков, праздничных открыток, поделок, акциях, праздниках, спортивных мероприятиях и т.д.

Таким образом, обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Школьный урок»

В течение года заместителями директора по учебной работе были посещены уроки. Было отмечено, что на уроках соблюдаются требования СанПин, в целях сохранения здоровья учеников производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в школьной форме. Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся. Результаты рейдов прилагаются.

1.Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы, содержание уроков правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

2.Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, умение сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3.Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, делятся опытом работы.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов.

Кроме этого, 25 апреля в опорной школе КОГОБУ СШ пгт Арбаж прошёл районный педагогический совет «Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности». В работе педсовета приняли участие учителя всех общеобразовательных школ Арбажского муниципального округа. Педсовет продолжил цикл методических мероприятий, организованных опорной школой, посвящённых работе с программой воспитания. Этот цикл включал заседания Координационного совета кластера, практико-ориентированные семинары, круглые столы, педагогические советы, конкурсы

педагогического мастерства.

В ходе педсовета сочетались традиционные и интерактивные формы работы.

Для обсуждения и обмена опытом взяли следующие направления модуля:

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Для подготовки к педагогическому совету были созданы творческие группы по каждому направлению из педагогов опорной школы и школ района.

Педагоги КОГОБУ СШ с. Сорвижи говорили об использовании на уроках интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Группы педагогов опорной школы представляли опыт работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, использованием воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, включением в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний. Учителя творчески подошли к отбору материала, его презентации в интерактивной форме «печа-куча».

Принято решение:

- Продолжить работу с модулем «Школьный урок» программы воспитания школы.
- Строить урок на содержательном текстовом материале, обеспечивающем его воспитательную функцию.
- Включать игровые технологии в образовательный процесс, чаще использовать в учебной деятельности дидактические, деловые и другие игры.
- Активно использовать интерактивные формы работы в учебном процессе.
- Продолжать налаживать позитивные межличностные отношения в классе, устанавливать доброжелательную атмосферу во время урока.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (мэров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:

Совет старшеклассников					
Мэры городов					
Министерства					
Образования	Физкультуры и спорта	Краеведения	Культуры	Труда	Печати

Анализируя деятельность органов ученического самоуправления в школе, классах следует отметить, что в школе разработана целостная система ученического самоуправления «Страна Детства». В этом учебном году президентом «Страны Детства» был Целищев Д.(9 класс). Помощница –Когут М. (10 класс)

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания министерств по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, к сожалению, из-за пандемии многие мероприятия были проведены в онлайн.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной, но необходимо активизировать работу всех министерств.

Хочется отметить и участие в волонтерской деятельности. Волонтеры школы участвовали в акциях «Рождество в каждый дом», «Неделя добра», «Зеленая земля», «Снежный десант», «Открытка маме своими руками», «Внук на час», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Кроме этого оказывали помощь Сретенскому храму в проведении различных мероприятий.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Страна детства» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся КОГОБУ СШ пгт Арбаз, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:

«Страна детства»		
«Бригантина» 1-4 классы	«Радуга» 5-8 классы	«Синяя птица» 9-11 классы

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществлялась через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с РЦКиД по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада «Солнышко»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников. Они проводились в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении. Это реализовалось посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Страна детства» имеет свой герб.

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В следующем учебном году планируется открытие первичного отделения РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ будет решать задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года; регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.); выездные экскурсии в музеи, на предприятия, учебные заведения.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Выполнялась задача по подготовке школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

С этой целью проводились:

- циклы профориентационных часов общения с ЦЗН, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- встречи с представителями учебных заведений в рамках классных часов;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности;
- были организованы профтуры в Котельнич, Советск и Яранск.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа был реализован через разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью

которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий. Весь год создавалась школьная газета «Осторожно, школа!», в которой достаточно подробно и всесторонне освещалась школьная жизнь. Все статьи посвящены наиболее значимым и ярким событиям школьной жизни. Изменено оформление газеты. В работе школьной редакции были активны все классы. В следующем учебном году прежнему составу редакции нужно продолжить выпуск школьной газеты, привлекать к работе в газете как можно больше учеников из среднего и начального звена. Классным руководителям, учителям русского языка и литературы содействовать работе редакции.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений к Новому году, к Дню Победы и др.
- размещение творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; школьная газета об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, предметных декад, вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников через стенды (ПДД, информационная безопасность и др) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получали рекомендации классных руководителей и обменивались собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещалась информация, предусматривающая ознакомление родителей о делах школы, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав, составлены социальные паспорта групп дошкольного отделения, классов и школы.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- уменьшение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- увеличение числа опекунских семей, и детей, которые воспитываются бабушками.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, в 1 и 2 триметрах в режиме онлайн, в 3 триместре –очно. Протоколы собраний имеются у всех классных руководителей.

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы:

- Первые дни ребенка в школе. Трудности адаптации первоклассника в школе.
- Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром.
- Как воспитывать у ребенка любовь к чтению. Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка. Формирование и развитие мотивации чтения.
- Эмоциональный мир ребенка, его значение и пути развития. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника. Психологические особенности младшего подросткового возраста.
- Что нужно знать о толерантности. Что такое толерантность, или как научить ребенка строить отношения с окружающим миром.
- Как научиться быть ответственным за свои поступки.
- Психологический климат в семье. Заповеди родителей.
- Самостоятельность ребенка во время выполнения домашних заданий. Как ее развивать.
- Родителям о внимании и внимательности.
- Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств.
- Причины и последствия детской агрессии.
- Нужно ли в ребенке воспитывать патриотизм?
- Здоровый образ жизни. Здоровье: физическое, психическое, нравственное. Профилактика вредных привычек школьников. Компьютер и здоровье. Здоровье ребенка - главная забота родителей. Курение и статистика.
- Где и какую профессию можно получить в средне-специальных заведениях Кировской области. Профессиональная ориентация и трудовое воспитание старшеклассников. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
- Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Роль семьи в успешной учебе школьника. Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенка с другими детьми. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.
- Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.

Общешкольное родительское собрание было проведено только для выпускных классов. Обсуждались вопросы об итоговой аттестации.

Таким образом, основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, корректировке воспитания в семьях отдельных учащихся и организации работы с родительским активом, в индивидуальных консультациях для родителей. Совет школы также принимал участие в работе школы.

В 2022-2023 учебном году особое внимание следует уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

-организация работы по ученическому самоуправлению

-не все дети заняты дополнительным образованием

-не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося.
2. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.