**Кировское областное государственное**

**общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Средняя школа пгт Арбаж»**

# Проект спортивно-развлекательного мероприятия «Команда для «Беды»

Выполнили:

Долгополова Елена Витальевна,

начальник летнего оздоровительного лагеря,

Лобастова Ольга Владимировна,

педагог-организатор

КОГОБУ СШ пгт Арбаж

пгт Арбаж,

2025

**Актуальность проекта** обусловлена необходимостью формирования у детей культуры здорового образа жизни через игровую деятельность. В современных условиях особенно важно развивать не только физические качества, но и социальные навыки, командное взаимодействие.

**Цели и задачи:**

**Основная цель:** формирование здорового образа жизни и развитие командного духа через спортивно-развлекательные активности.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:** формирование знаний о здоровом образе жизни, освоение базовых спортивных навыков, изучение основ командной работы.

**Развивающие:** развитие физических качеств (координация, сила, скорость, выносливость), совершенствование двигательных навыков, развитие творческого мышления, формирование навыков ориентирования.

**Воспитательные:** воспитание чувства ответственности, развитие навыков коллективной работы, формирование товарищества и взаимовыручки, воспитание дисциплины и организованности.

**Материально-техническое обеспечение**

**Основной инвентарь:** корзины для бумаг (3 шт.), обручи (3 шт.), разрезанная карта (3 комплекта по 8 частей), воздушные шары (3 шт.), ватман (3 шт.), маркеры (3 шт.), мешки (3 шт.), верёвки (20 шт. по 50 см), веники (3 шт.), Азбука Морзе (3 комплекта)

**Планируемые достижения**: повышение интереса к здоровому образу жизни, развитие физических качеств участников, формирование навыков командной работы, улучшение коммуникативных навыков, развитие творческого потенциала, получение положительных эмоций, своевременное подведение итогов, учет возрастных особенностей участников

**Подготовительный этап**

**Организационные мероприятия:**

* Разработка детального сценария
* Подготовка и проверка инвентаря
* Распределение ролей между участниками

**Ход мероприятия**

1. **Открытие мероприятия:**
   * Торжественное приветствие
   * Представление команд
   * Объяснение правил
   * Формирование команд
2. **Основная часть:**
   * Проведение тематических конкурсов
   * Контроль соблюдения правил
3. **Заключительная часть:** подведение итогов

**Описание конкурсов**

**Конкурсная программа:**

**Сборка карты: э**стафета с элементами ориентирования, развитие координации и командного взаимодействия.

**Надувание шаров:** командное соревнование на выносливость, развитие дыхательной системы.

**Шлюпочная эстафета:** работа в малых группах, развитие баланса и координации.

**Рисование с завязкой:** творческое задание, развитие моторики и воображения.

**Эстафета на трёх ногах:** командное взаимодействие, развитие равновесия.

**Эстафета:** бег в мешках, развитие координации.

**Связывание канатов:** практическое задание, развитие навыков работы с верёвками.

**Управление шарами:** работа с веником, развитие точности движений.

**Расшифровка послания:** интеллектуальное задание, развитие логического мышления.

**8. Система оценивания**

**Критерии оценки:** скорость выполнения задания, качество выполнения, командное взаимодействие, соблюдение правил, творческий подход.

**9. Оценка эффективности:** активность участников, уровень вовлеченности, достижение поставленных целей, отзывы участников и организаторов, достигнутые результаты в конкурсах.

Сценарий спортивного мероприятия в лагере с дневным пребыванием «Команда для «Беды»»

Цель: формирование здорового образа жизни.

Задачи: развитие координации, силы, скорости, выносливости. Формирование чувств ответственности, коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Оборудование:

1. Корзины для бумаги – 3 шт.

2. Обручи – 3 шт.

3. Разрезанная на 8 частей карта – 3 шт.

4. Воздушные шарики – 3 шт.

5. Рисунок кораблика.

6. Ватман – 3 шт.

7. Маркеры – 3 шт.

8. Верёвки длиной 0,5 м – 20 шт.

9. Мешки – 3 шт.

10. Веники – 3 шт.

11. Азбука Морзе – 3 шт.

12. Письмо зашифрованное – 3 шт.

**Врунгель**. Здравствуйте, мои дорогие. Здравствуйте. Я – капитан Врунгель Христофор Бонифатьевич. Как я рад, что вы откликнулись на мой призыв вступить в ряды матросов яхты «Беда». Но на яхте не так много места. Конечно она не такая маленькая, как была когда-то, но мне нужно только восемь матросов. Поэтому я отберу самых сильных, ловких и смекалистых. Давайте с вами познакомимся.

**Команда «Врунгельцы».**

Девиз: С отважным капитаном нам бури не страшны.

С Врунгелем «Врунгельцы» на край света готовы идти.

**Команда «Бедоносцы».**

Девиз: Мы на яхте «Беда»

Обойдём все моря.

**Команда «Отважные».**

Девиз: Отважные ребята преграды все пройдут.

Врунгелю докажем, что лучшие мы тут.

**Врунгель.** Помогает мне ваша вожатая. А воспитатель будет членом жюри.

Семь футов под килем, мои юные друзья. Полный вперёд!

**1-й конкурс:**

В море без карты не обойтись. Но мои карты порвались. Необходимо их склеить.

*Задание командам*: добежать до буйка, взять одну часть карты и принести к месту старта. Не забудьте передать эстафету следующему игроку. Когда все кусочки карты будут доставлены к месту старта, нужно сложить карту. Побеждает команда, быстрее и качественнее выполнившая задание.

**2-й конкурс:**

Во время морских путешествий случаются всякие неожиданности. Вот представьте, какой случай произошёл однажды со мной. Полный штиль, т.е. ветра совсем нет, паруса обвисли, а нас догоняет стая акул. Что делать? Я не растерялся и скомандовал Лому: «Дуй в паруса». Лом стал дуть, паруса наполнились ветром, и яхта быстро от акул оторвалась. А вы так сможете? Проверим.

*Задание командам:* у каждого представителя из ваших команд есть воздушный шарик. Нужно надуть его. На выполнение этого задания даётся 2 минуты. Побеждает команда, которая надула самый большой шарик. Полный вперёд!

**3-й конкурс:**

Иногда экипаж должен срочно покинуть судно и добираться до берега в шлюпках.

*Задание командам:* разбиться на две тройки и двойку. Нужно запрыгнуть в шлюпку (обруч) втроём, добежать до буйка, обежать его и вернуться к команде, передав эстафету следующим участникам. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание. Полный вперёд!

**4-й конкурс:**

Когда мы путешествовали с Ломом вокруг света, нас фотографировали почти в каждом порту, куда мы заходили. Но однажды у фотографа кончилась фотоплёнка. Он очень расстроился. Но я не растерялся и нарисовал ему наше судно. Вот так:

*Задание командам:* вы должны скопировать мой рисунок, но с завязанными глазами.

1-й участник бежит к ватману и рисует корпус корабля, возвращается к команде и передаёт эстафету следующему.

2-й участник рисует мачту и парус.

3-й – вторую мачту с парусом.

4-й – флажки на мачтах.

5-й – снасти.

6-й – море.

7-й – солнце.

А 8-й участник должен будет написать название «Беда» на корпусе судна.

Побеждает команда, быстрее и качественнее выполнившая задание. Полный вперёд!

**5-й конкурс:**

Однажды нас с Ломом и Фуксом арестовали и отправили на полевые работы. Благодаря смекалке Фукса нам удалось бежать. Но мы никому не рассказывали, что правая нога Фукса была прикована к левой ноге Лома, а снять кандалы у нас не было возможности. Так они и бежали на трёх ногах до нашей яхты.

*Задание командам*: встаньте парами. Мои помощники свяжут вам ноги. Нужно добежать на трёх ногах до буйка и обратно. Передать эстафету следующей паре.

Побеждает команда, быстрее выполнившая задание. Полный вперёд!

**6-й конкурс:**

С Ломом часто происходили различные истории. Вот однажды в одном иностранном порту я отправил Лома на склад за мукой. Дал ему большой мешок. А на складе он встретил бандитов, от которых мы сбежали. Бандиты погнались за Ломом. А он забежал за угол и залез в мешок. На складе таких мешков с товаром много было. Бандиты пробежали мимо. Лом уже хотел вылезать из мешка и высунул голову. Но тут один из бандитов оглянулся, увидел его и позвал своих подельников. Лом так испугался, что его опять заставят работать в поле, поэтому побежал прямо в мешке. Лом у нас очень ловкий и бандитам догнать его не удалось.

*Задание командам*: добежать или допрыгать до буйка, обогнуть его, вернуться к команде и передать эстафету. Побеждает команда, быстрее и качественнее выполнившая задание. Полный вперёд!

**7-й конкурс:**

Однажды на нашу яхту напала огромная акула. Она выпрыгнула из воды и схватила свёрнутый канат, который лежал на палубе. Я, Лом и Фукс вцепились в канат с другой стороны. Но акула перекусила канат, и у нас в руках остались одни верёвочки.

*Задание командам*: связать верёвочки. Чтобы получился длинный канат. В этом конкурсе важно не только быстро выполнить задание, но и завязать крепкие узлы, чтобы канат при испытаниях не порвался. Побеждает команда, быстрее и качественнее выполнившая задание. Полный вперёд!

**8-й конкурс:**

Однажды утром мы обнаружили на палубе множество неизвестных животных похожих на воздушные шары. Я приказал очистить палубу. Но только Лом и Фукс дотронулись до шаров, как те лопнули, обрызгав моих помощников липкой, неприятно пахнувшей жидкость. Что делать? Я отправил помощников отмываться, а сам взял веник и тихонечко коснулся шара. Шар не лопнул, а полетел в ту сторону, в которую я его толкнул. Видимо, шары лопались от человеческого тепла.

*Задание командам*: домести веником шар до мусорной корзины, без помощи рук сложить его в корзину, вернуться к команде и передать веник следующему участнику. Шары вам будут доставлять мои помощники. Побеждает команда, быстрее и качественнее выполнившая задание. Полный вперёд!

**9-й конкурс:**

Каждый моряк знает азбуку Морзе. Я зашифровал для вас одно важное морское правило.

*Задание командам:*расшифровать записку. И дружно сказать это правило.

Побеждает команда, быстрее и качественнее выполнившая задание. Полный вперёд!

(В письме:"Один - за всех, и все - за одного".)

**Врунгель**. Сейчас члены жюри подведут итоги соревнования.

А знаете ребята, что я решил? Я решил, что вы все достойны быть матросами на «Беде». Нужно только немного подрасти. Стоп машина!







