Кировское областное государственное

общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя школа пгт Арбаж»

**Проект**

**«Посвящение в первоклассники»**

выполнили учащиеся 8 Б класса,

руководитель

Радченко Ия Николаевна,

учитель русского языка и литературы

КОГОБУ с ш пгт Арбаж

пгт Арбаж

2022 год

**Актуальность**

В дорогу, девчонки, в дорогу, мальчишки!  
По лесенке знаний шагайте смелей.  
Чудесные встречи и добрые книжки  
Ступеньками будут на ней.

По лесенке этой вы сможете скоро  
Достичь недоступной морской глубины,  
Спуститься под землю, взобраться на горы.  
И даже дойти до Луны.

Посвящение в первоклассники – это замечательная традиция, это первый робкий шаг учащихся на пути к получению знаний, приобретению настоящих друзей, познанию окружающего мира.

**Цель проекта:** Создать условия для развития творческих и коммуникативных способностей первоклассников, воспитание чувства любви и уважения к школе.

**Задачи проекта:**

- Показать важность нового статуса ребенка.

- Привитие любви к знанию и процессу познания мира.

- Сплочение коллектива первоклассников.

- Укрепление и развитие школьных традиций.

- Осознание учениками себя членами школьного сообщества.

- Развитие артистизма, творческих способностей.

**Предполагаемый результат:**

Ожидаем, что все первоклассники будут активны в ходе праздника и получат почетное звание «Я-первоклассник 2022 года».

**Вид проекта:** творческий.

**Продолжительность:** октябрь

**Участники проекта**: учащиеся 8Б класса КОГОБУ СШ пгт Арбаж

**Этапы проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название и содержание деятельности** | **Ответственные** | **Продукт** | **Сроки** |
| Подобрать сценарий мероприятия | Целищева М., Мамаев Л. | Сценарий | 19-30 сентября |
| Распределить роли | Игнатова А.,  Тарасенко В. | Стихи | 19-30 сентября |
| Выучить слова частушек | Игнатова А., Тарасенко В. | Сценки | 19-30 сентября |
| Подготовить реквизит | Малыгин Н., Моисеенко В.,Моисенко П. | Воздушные шары | 19-30 сентября |
| Изготовить медали «Я – ученик» | Целищева М., Устюжанина С. | Медали | К 7 октября октября |
| Провести праздник | Целищева М., Конышев Н., Игнатова А., Карпов З., Тарасенко В. | Праздник | 6, 7 октября |

- 1 этап. Организационно-подготовительный

Распределены дела, определены сроки.

- 2 этап. Основной. Задания и конкурсы для учащихся.

Первоклассники активно, с охотой и интересом принимали участие в играх и конкурсах, отвечали на вопросы, выполняли все задания.

-3 этап. Заключительный. Торжественный момент. Клятва первоклассников. Присвоение им звания «Ученик». Вручение медалей.

**Сценарий праздника**

**(Маша Ц.)**

Здравствуйте, взрослые!  
Здравствуйте, дети!

**(НикитаК.)**

День необычный сегодня на свете –  
Музыка всюду, улыбки и смех –

**Вместе:** Школа открыла двери для всех.

**(МашаЦ.)**

Дорогие ребята, вы проучились в школе уже целый месяц. За это время вы поумнели, повзрослели, и теперь вы не малыши.

Школьные годы – это самые чудесные и весёлые годы. Но особенно запоминается и остаётся в памяти надолго то, что происходит в первый раз.

**(Никита К.)**

Сегодня вас ждут интересные задания, конкурсы, игры. В конце мероприятия каждый получит медаль первоклассника!

Слово для поздравления даю Тарасенко Виктории (читает стихотворение)

Вот и осень на дворе,  
Птицы к югу полетели.  
Значит, время детворе  
Книжки складывать в портфели.  
В первый раз заходят в класс  
Первоклашки-новосёлы.  
Оторвать не могут глаз  
От просторной светлой школы.  
Все за парты. Вот тетрадь.  
Взяли ручки в руки смело.  
Хватит бегать и играть,  
Вы займётесь взрослым делом!  
Пусть вас спросят у доски —  
Всем вы с гордостью ответите:  
Вы теперь ученики,  
А не маленькие дети!

**(Маша Ц.)**

Для начала узнаем немного о наших учениках: я буду задавать вам вопросы, а вы, ребята, будете сначала называть свое имя и затем отвечать.

1. Нравится ли вам в школе, и почему?
2. Какой ваш любимый школьный предмет?
3. Что вы узнали интересного за 1 месяц обучения в

школе?

…., молодцы, у вас очень интересно!

**(Никита К.)**

А теперь давайте поиграем в первую игру, связанную со школой!

ИГРА №1. «СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ»

Итак, ребята, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопайте в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, топайте ногами.

Учебники и книжки,  
Игрушечная мышка,  
Паровозик заводной,  
Пластилин цветной,

(Игнатова А.)

А теперь мы поиграем и проверим, насколько вы внимательны. Я прочитаю двустишия, а вы продолжите. Говорить нужно или «девчонки» или «мальчишки».

Играют в куколки и мишки. Конечно, только лишь… (девчонки)

Болты, шурупы, шестерёнки. Найдёшь в кармане у… (мальчишки)

Себе завязывают бантики из разных лент, конечно… (девчонки)

При всех померяться силёнкой. Конечно, любят лишь… (мальчишки) Болтают час без передышки в красивых платьицах… (девчонки)

Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только… (девчонки)

**(МашаЦ.)**

Следом, давайте познакомимся! Узнаем, какие же ребята учатся в вашем 1 классе.

ИГРА №2. «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ»

Тот, кто по моему описанию узнает себя, должен сказать: «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто опрятный и весёлый рано утром мчится в школу?  
У кого всегда в порядке ручки, книжки и тетрадки?  
Кто в постели целый день и кому учиться лень?  
А скажите мне, ребятки, кто утром делает зарядку?  
Кто обещает не лениться, а только хорошо учиться?

…., какие хорошие ребята!

**(НикитаК.)**

За месяц обучения вы уже научились многому. Начали решать первые примеры и задачки по математике, написали первые слова красивым, прописным почерком. Давайте теперь вспомним правила поведения на уроках!

**(Маша Ц.)**Парта — это не кровать,   
И нельзя на ней лежать.   
Ты сиди за партой стройно   
И веди себя достойно.

**(Никита К.)**

**Если о**тветить хочешь — не шуми,   
А только руку подними.   
Учитель спросит — надо встать.   
Когда он сесть позволит — сядь.

**(МашаЦ.)**

Ежели вы вежливы,   
То, сидя на уроке,   
Не будете с товарищем   
Трещать, как две сороки.

**(НикитаК.**)

Содержи всегда в порядке   
Книжки, ручку и тетрадки.

**(МашаК.)**

Это основные правила, которые должен знать каждый первоклассник!

**(Никита К.)**А теперь давайте будем отгадывать загадки, связанные со школьными принадлежностями.

То я в клетку, то в линейку. Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать. Что такое я?...**ТЕТРАДЬ**

В этой узенькой коробке ты найдешь карандаши,

Ручки, стерки, скрепки, кнопки. Что угодно для души… **ПЕНАЛ**

Я люблю прямоту. Я сама прямая.

Сделать ровную черту людям помогаю… **ЛИНЕЙКА**

Я – черный, красный, желтый, синий. С начинкой в середине.

С точилкой острой я дружу, и что хочу изображу… **КАРАНДАШ**

Не в новинку ей трудиться. На уроке не лениться.

Ей лежать в пенале скучно. Пишет, пишет, пишет… **РУЧКА**

Вы цветным карандашом все рисуночки раскрасьте.

Чтоб подправить их потом, очень пригодится… **ЛАСТИК**

Я весь мир слепить готов: дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин. У меня есть… **ПЛАСТИЛИН**

Я большой, я ученик! В ранце у меня … **ДНЕВНИК**

**Вот и молодцы! Вспомнили, как называются школьные принадлежности.**

**А теперь-частушки ( Игнатова А., Тарасенко В.)**

1. Подружка моя,

 как тебе не стыдно?

Всю контрольную списала,

Думаешь, не видно?

1. Подружка моя,

Я же не списала.

Раз 17 подглянула,

Больше не видала.

1. Подружка моя,

 как тебе не стыдно?

На уроке булку ела,

Думаешь, не видно?

1. Подружка моя,

Я ж ее не ела,

20 раз лишь укусила,

Больше не хотела.

1. Подружка моя,

 как тебе не стыдно?

Из рогатки ты стреляешь,

Думаешь не видно?

1. Подружка моя,

Я же не стреляю.

Раз в директора попала,

Больше не желаю.

1. Подружка моя,

 как тебе не стыдно?

Маме ты не помогаешь,

Думаешь не видно?

1. Подружка моя,

Я же помогаю.

Все тарелки перебила,

Чашки начинаю.

1. Подружка моя,

 как тебе не стыдно?

Папе ты не помогаешь,

Думаешь не видно?

1. Подружка моя,

Я же помогаю.

Мотороллер разобрала,

«Вольво» начинаю.

1. Подружка моя,

 как тебе не стыдно?

Брату ты не помогаешь,

Думаешь не видно?

1. Подружка моя,

Я же помогаю,

Все тетради разорвала,

Книжки начинаю.

(вместе)

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли.

Ну а вас–то мы попросим,

Чтобы нам похлопали.

**(Маша Ц.)**А теперь пришло время для клятвы первоклассника.

 Повторяйте хором: "Клянусь!"

Клянусь перед всеми стараться здоровым быть,

В любимую школу исправно ходить!

**Клянусь!**

Клянусь читать и писать я прилично

И в ранце носить "хорошо" и "отлично".

**Клянусь!**

Клянусь в том, что буду я очень стараться

С друзьями моими впредь больше не драться!

**Клянусь!**

Клянусь я ребёнком воспитанным быть,

Не бегать по школе, а шагом ходить.

**Клянусь!**

А если нарушу я клятву свою,

Тогда я молочный свой зуб отдаю,

Тогда обещаю мыть вечно посуду,

И на компьютере играть я не буду!

**Клянусь!**

Ребёнком всегда идеальным я буду

И клятвы моей никогда не забуду!

**Клянусь!**

Поздравляем, теперь вы настоящие первоклассники! Теперь по очереди подходим ко мне, всем будут вручены медали первоклассника!

**Спасибо за внимание!**