**Проект**

**«Военно-спортивная игра**

**«Зарница - 2023»**

Выполнил:

учитель физкультуры и ОБЖ

Терехин В.Ю.

**пгт Арбаж**

**1. Введение. Общие положения**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность самая благодатная пора чтобы привить любовь к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт развитой личности.

В настоящее время такая проблема, проблема военно-патриотического воспитания является очень актуальной. Если раньше это решалось с помощью октябрят, пионеров, комсомольцев, с помощью конкурсов строя и песни, военно-патриотических слётов, тимуровского движения, то сейчас всё это забыто.

Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей. Нет сомнений в том, что в наше время возникает проблема патриотического воспитания школьников.

В проекте, на основании проведенного обзора материалов на различных образовательных сайтах, мною изучается суть военно-спортивной игры, выполняется презентация «Военно-спортивная игра Зарница», разрабатывается проект программы проведения игры в нашей школе. В процессе работы над проектом я пришел к выводу, что игра – это праздник который дает бурю эмоций в реализации навыков и индивидуальных умений.

1.1 **Цели соревнований:**

* воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма;
* формирование физически и духовно здорового подрастающего поколения;
* подготовка подростков к военной службе и создание условий для поднятия её престижа;
* формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности окружающих, закрепления знаний, умений и навыков по сохранению жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказанию помощи себе и пострадавшим.

1.2 **Задачи соревнований:**

- воспитать патриотизм и чувство долга перед Родиной;

- создать условия для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;

- формировать у обучающихся умения пользоваться Интернет-ресурсами;

- снизить уровень правонарушений школьников средствами патриотического воспитания

- формировать военно-прикладные умения и навыки, высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству.

- пропагандировать боевые и трудовые традиции российского народа и его Вооруженных Сил.

- активизировать участие классных коллективов во внеклассных и внешкольных гражданско - патриотических и оборонно-массовых мероприятиях.

- совершенствовать морально - психологическую подготовку молодежи к военной службе.

- активизировать участие в военно-патриотических мероприятиях, проводимых в районе.

- совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков в школе,

- расширение сети детских и подростковых коллективов военно-патриотической направленности,

- ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника,

- формирование качеств необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, службе в Вооруженных Силах РФ,

- проверка уровня знаний, навыков и умений, по основам безопасности жизнедеятельности человека, основам военной службы, гражданской и физической подготовке.

**Участники проекта:**

* - педагоги;
* - учащиеся 6-10 классов;
* - другие общественные организации.

**Ожидаемые продуты:**

* Программа «военно-спортивной игры «Зарница»;
* Положение по проведению игры;
* Методические рекомендации для конкурсов

**Ожидаемые результаты:**

* Воспитание гражданственности, ответственности за свои поступки;
* Организация социально-значимой деятельности школьников;
* Организация досуга детей;

**Этапы работы:**

* 1. Сбор информации о военно-патриотической игре «Зарница»
* а)История создания игры
* б)Разновидности работ по подготовке к игре «Зарница»
* в)Техника выполнения упражнений и заданий к игре «Зарница»
* 2. Работа с Интернет-ресурсами

**1. Содержание проекта:**

«Зарница» — пионерская военно-спортивная игра в СССР. Представляла собой имитацию боевых действий, похожую на военные учения. В ходе игры пионеры делились на команды и соревновались в различных военно-прикладных видах спорта с игровыми элементами. Игра являлась частью системы начальной военной подготовки школьников в СССР. В настоящее время с уходом пионерских организаций из школ «Зарница» или похожие на неё игры обычно проводятся военно-патриотическими клубами и другими похожими организациями.

Аналогом «Зарницы», проводимым для старшеклассников, была военно-спортивная игра «Орлёнок».

**Правила игры:**

Обычно, играющие в зарницу люди делятся на две команды и арбитра и нескольких нейтральных наблюдающих. Затем, пока команды вырабатывают тактику, арбитр определяет местоположение баз обоих лагерей противников; меткой базы является какой-то достаточно заметный предмет, например, флаг. Целью обеих команд является захват флага противника, захват противника или поиск секретных материалов. У каждого из участвующих есть индикатор жизни/здоровья — погоны: каждому человеку наклеиваются или пришиваются по два погона на плечи; у капитана их четыре. Для того, чтобы «убить» человека, надо сорвать с него погоны; если сорвана только половина, то человек не может бегать и просто ходит.

Чаще всего, победитель выявляется по сумме набранных им баллов: за захват флагов и убийство противников баллы начисляются, за нечестную игру и, например, бег при половине жизни — уменьшаются. Иногда победителем считают первого добывшего флаг противника. Вот таким образом проходила игра в советские времена.

Во время холодной войны в СССР в школах шло военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

 Ежегодно организовывались смотры песни и строя, военизированные игры, уроки военного дела, военно-спортивные лагеря.

Особенно запомнилась военно-спортивная игра «Зарница». В школах игра «Зарница» обычно была посвящена мужскому празднику 23 февраля. В летних пионерских лагерях такая игра так же проводилась в обязательном порядке каждую смену. Игра «Зарница» – это соревнования команд с элементами военных учений и спортивной подготовки. Игра имела массу вариантов, но направлена была на начальную военную подготовку школьников.

Сценарий игры был подобен сценарию военных учений, но адаптированный под школьников разных возрастов. Для младших школьников задания были попроще, в старших классах задания были более серьезные и трудные. Всех участников игры, а участие было в обязательном порядке, делили на две команды. Игра начиналась с построения на плацу. Командиры команд сдавали рапорт главнокомандующему, поднимали флаг, и получали задания. Здесь же перед всеми ставилась боевая задача, рассказывались правила игры и условия судейства. Команды отправлялись на задания по маршрутному листу.

Обычно основное действие игры у нас проходило в близлежащем лесу. Но до того, как добраться до леса, так сказать по пути, проверялись строевые и военные навыки.

Строевая подготовка на плацу и выполнение команд, марш-бросок строем до леса – вот первые задания, которые очень строго оценивались судьями.

В лесу разворачивалось основное действие игры. Здесь нужно было выполнить множество разнообразных заданий. Некоторые задания были индивидуальны, некоторые направлены на несколько человек, а некоторые требовали участия каждого участника команды. Необходимо было пройти полосу препятствий и минное поле, показать себя в ориентировании и владении рацией. Смешная суета была при неожиданных возгласах: «Вспышка слева, вспышка справа», при выполнении этих команд нужно было ложиться на землю в нужном направлении, прикрываясь от огня. Вспоминается и нелюбимая всеми «зона заражения», где необходимо было показать умение пользоваться противогазом. Значительно решал исход игры огневой рубеж. Зимой снежки отлично выполняли роль снарядов. Здесь необходимым было умение правильно сделать свой снежный снаряд, скатать его в такой снежно-ледяной комок, чтобы уж наверняка поразить любую мишень.

И самая веселая заключительная часть игры «Захват знамени» или «Захват высоты». У каждой команды своя база, свой флаг. Цель команды – захватить базу и флаг противника, но при этом удержать свою высоту и спасти свое знамя.

К этой части «Зарницы» готовились заранее. Из картона и цветной бумаги вырезали погоны и пришивали их на плечи к одежде. Пришивали очень крепко, что бы их невозможно было с легкостью оторвать. Погоны – это главный атрибут жизнедеятельности участника игры. Если погоны сорваны, значит, убит. Если сорван один погон – значит ранен. В командах определялась тактика и стратегия захвата, распределялись люди, все как в настоящих военных действиях.

В заключение игры, мокрых и снежных, немного замерзших ждала полевая каша, горячий чай и результаты игры.

Патриотическое воспитание возрождается и сейчас, а игра «Зарница» до сих пор любимая военно-спортивная игра школьников.

«Зарница» в классическом понимании - это военно-спортивная игра придуманная для пионеров еще в Советском Союзе. Игра включала в себя элементы начальной военной подготовки и имитацию боевых действий, отдаленно похожих на военные учения. В процессе проведения зарницы участники делились на команды и в игровой форме соревновались выполняя различные военно-прикладные задания.

Вот и мы решили в нашей школе сделать традицией  военно- спортивную игру «Зарница». Пусть со временем она будет называться по другому, другие конкурсы будут, но смысл игры и её суть пусть останется в нашей школе на долгие годы.

Проект состоит из комплекса мероприятий: просветительские мероприятия, патриотические акции, игра.

**2. Организация и проведение:**

1) В составе отрядов – учащиеся 5-7 классов.

2) В состав команды входит 11 школьников (7 мальчиков + 4 девочки)- командир отряда, знаменоносец, командиры отделения (1человек от класса), санитары (по 2 от каждого класса). Отряды сопровождают классные руководители 5-7 классов.

3) Форма одежды: парадная – камуфляжные куртки и брюки, белая рубашка и черный галстук, одетые под куртку, белые перчатки и белый ремень, единообразный головной убор (фуражка), аксельбанты, нашивки «Республика Саха», название команды, шевроны логотипом клуба (названием). При отсутствии белых ремней следует сшить белый чехол для ремня. На соревнования одеваться повседневная военная форма.

4) Для участия в игре необходимо подать заявку в организационный комитет. В заявке указывают список участников команды с подписью о прохождении инструктажа напротив каждой фамилии, фамилию командира отделения и классного руководителя. Заявка должна быть заверена классным руководителем, физоргом класса.

**В программу соревнований включены 12 этапов:**

Команда в полном составе выходят на старт. После команды: «на старт - марш» команда начинает движение по этапам:

**Этап 1.**

Спортивные состязания:

- Жим гири

- Подтягивание

- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа

**Этап 2.** «Меткий стрелок»

Каждый член команды бросает заранее подготовленные снежки в цель (мишень 80\*80 см). Каждый член команды выполняет по одному метанию в цель. Метание производится с определенного расстояния по очереди. Лучший балл зарабатывает команда, набравшая больше очков.

**Этап 3.** «Соревнование санитарных постов»

Санитарам предлагается наложить повязку, шину. Ответить на несколько вопросов:

- назовите виды ран;

- что такое открытый и закрытый перелом;

- какова первая помощь при ожогах;

- какова первая помощь при солнечном ударе;

- что такое закаливание и как нужно правильно закаливаться.

Знай правила первой помощи:

- При эпидемии гриппа важно не заразиться микробами, которые находятся в воздухе. Что нужно использовать человеку, чтобы не заразиться? (ватно-марлевая повязка)

- Ваш товарищ упал и сильно ушиб ногу, что нужно сделать? (приложить холод)

- Как правильно оказать первую помощь при обморожении щёк, кончиков ушей, пальцев рук и ног?

- Как правильно оказать первую помощь при ожогах?

- Назовите овощи и фрукты, которых «боится» грипп.

В зачетную карточку вносится суммы баллов. За каждое правильное выполненное задание – 1 балл.

**Этап 4.** “Разминируй поле”

Цель: В снегу на спортивной площадке найти закопанные пластиковые бутылки и открутить крышки. Только в этом случае мина считается обезвреженной. Чем больше мин разминировано, тем больше баллов получает команда.

Правила игры: если ребёнок вытаскивает мину из снега, то считается, что она “взорвалась”, боец ранен и ему требуется “медицинская помощь”, санитары его перевязывают.

**5-й этап.** “Переноска пострадавшего”

Участники должны перенести пострадавшего на носилках определенную дистанцию (четыре мальчика, одна девочка). Для начала они должны разложить носилки, уложить правильно пострадавшего (головой вперед) и перенести его. Организаторы учитывают правильность, время.

**Этап 6.** «Стрельба из пневматической винтовки»

Каждый член команды выполняет 1 выстрел по цели. Лучший балл зарабатывает команда, набравшая больше очков.

**Этап 7.** «Шифровка»

Команда должна расшифровать шифровку по номеру буквы алфавита (1-А, 2-Б, …, 33-Я) за определенное время (военные термины или звания). За каждую неправильно отгаданную букву – штраф + 5 секунд. Лучший балл - за меньшее время с учетом штрафного времени.

**Этап 8.** «Войсковые звания, рода войск»

Командам раздаются чистые листы и ручки. Команда должна за определённое время вспомнить и записать войсковые звания, от «рядового» до «генерал армии», и рода войск - за 1 минуту. Лучший балл - за правильность последовательности званий и большее количество званий, большее количество родов войск.

**Этап 9.** «Символы России».

1. Участникам команд (и их болельщикам) необходимо написать основные государственные символы Российской Федерации.

Государственный гимн Российской Федерации

Государственный герб Российской Федерации

Государственный флаг Российской Федерации

2. Нарисовать флаг Российской Федерации. Особое значение в оценивании конкурса следует уделить правильному расположению и гамме цветов флага. Флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхнего – белого, среднего – синего и нижнего – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3. Белый цвет олицетворяет свободу. Синий цвет – Богородицу (покровительницу России). Красный цвет – державность (смелость, великодушие). Время выполнения задания 5 - 6 минут, за правильное выполнение задания команда болельщиков получает 10 баллов (с учетом правильности ответов). Лучший балл – за большее количество баллов.

**Этап 10.** «Музыкальный»

Команда (можно совместно с болельщиками) исполняет как можно больше куплетов (припевов) про войну, про защитников Родины и т.д. На выполнение этого этапа дается определенное время. Лучший балл – за большее количество исполненных куплетов.

**Этап 11.** «Уничтожение дота»

С расстояния 12 м каждый участник выполняет бросок гранаты в яму. Засчитывается количество попаданий в дот.

**Этап 12.** «Поиск флага»

Флаги каждого отряда прячутся заранее. Каждый отряд получает карту. На карте условным красным квадратом показано место спрятанного флага.

**Подведение итогов конкурса:** победители определяются по наибольшей сумме баллов. Команды награждаются дипломами, ценными подарками, сладкими подарками. Также награждаются команды-победители каждого этапа конкурса.

**Заключение:**

Главная цель "Зарницы"-это пропаганда здорового образа жизни, разностороннее развитие молодых людей, воспитание морально-волевых качеств, формирование сознательного гражданского отношения к вопросам личной и общественной безопасности, подготовка к службе в армии. Получение от процесса игры массу удовольствия и хорошего настроения, приобретут полезные знания, опыт.

Эта игра, в сегодняшних условиях, достаточно действенный способ привлечения внимания и заинтересованности подростков, а также одна из форм патриотического воспитания молодёжи; как первый этап подготовки юношей к службе в вооруженных силах России.

Дети, участвуя в этой игре, расширят свои представления об истории страны, её вооруженных силах; получат знания по оказанию первой медицинской помощи, научатся действовать в случаях стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, изучат программу гражданской обороны, а главное – научатся любить и защищать свое Отечество.